

รายงานผลการดำเนินงาน

และถอดบทเรียนโครงการโรงเรียนประชารัฐ



โรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย(สราญราชภัฏ)

ตำบลบ้านกล้วย อำเภอหนองโดน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต1

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานและถอดบทเรียนโครงการโรงเรียนพระราชัฐ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย(สรายุราษฎร์)ที่ได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ และถอดบทเรียน โดยมีข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ลักษณะการดำเนินงาน จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ระยะเวลา งบประมาณ ผลการดำเนินงาน ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย(สรายุราษฎร์) และเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย(สรายุราษฎร์) เป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาโครงการโรงเรียนพระราชัฐ ให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

คณะทำงานโรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย(สรายุราษฎร์)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ .	
สารบัญ	
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	1
จัดกลุ่มผู้สนับสนุนโครงการ/กิจกรรม	1
จัดกลุ่มประเภทโครงการ/กิจกรรม	1
กิจกรรม/ผลการดำเนินงานและถอดบทเรียน	2
1.โครงการการปลูกผักกางมุ้ง	3
2.โครงการการทอผ้าพื้นบ้าน	6
3.โครงการห้องสมุดธนาคารความรู้เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้	10
4.โครงการงานการปลูกมะนาว	14
5.โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนสู่ค่านิยมหลัก 12 ประการ	17
6.โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยพวน	21
7.โครงการเอกลักษณ์ชุมชนเปี่ยมล้นคุณธรรมจากฟีสู่ห้อง	24
8.โครงการสืบสานภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้านไทยพวน	28
9.โครงการสืบสานภูมิปัญญาการรำไทยพวน	33
10.โครงการแผ่นเฟรมสร้างสรรค์	36
11.โครงการคณิตศาสตร์เรื่องการออกแบบลายผ้าขาวม้าจากแบบรูปทางคณิตศาสตร์	39
12.กิจกรรมการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	42
13.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดนตรีสร้างสรรค์	45
14.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการทำขนมปังหน้าหมู	48

รายงานผลการดำเนินงานและถอดบทเรียนโครงการโรงเรียนประชารัฐ

1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

- 1.1 ชื่อ โรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย(สราญราษฎร์)
ที่อยู่ 114 หมู่ที่ 7 ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี 18190
- 1.2 จำนวนนักเรียน จำนวนครู (ตั้งแต่ปี 2559 – ปัจจุบัน)

ปีการศึกษา	จำนวนครู/ บุคลากรทางการศึกษา	จำนวนนักเรียน	หมายเหตุ
2559	15	211	ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559
2560	14	216	ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2560
2561	15	207	ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561
2562	16	212	ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562

2. จัดกลุ่มผู้สนับสนุนโครงการ/กิจกรรม

2.1 โครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากกลุ่มเซ็นทรัล

- 2.1.1 โครงการการปลูกผักกางมุ้ง
- 2.1.2 โครงการการทอผ้าพื้นบ้าน(ได้รับการอนุมัติโครงการตามหนังสือแจ้ง เมื่อ เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2562 และอยู่ระหว่างรอดำเนินการ)

2.2 โครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น(โปรดระบุชื่อหน่วยงาน)

- 2.2.1 โครงการห้องสมุดธนาคารความรู้เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้
โดย มูลนิธิกสิกรไทย

2.3 โครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนและนักเรียนดำเนินการเอง

- 2.3.1 โครงการปลูกมะนาว
- 2.3.2 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนสู่ค่านิยมหลัก 12 ประการ
- 2.3.3 โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยพวน
- 2.3.4 โครงการเอกลักษณ์ชุมชนเปี่ยมล้นคุณธรรมจากที่สู่น้อง
- 2.3.5 โครงการสืบสานภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้านไทยพวน
- 2.3.6 โครงการสืบสานภูมิปัญญาการรำไทยพวน
- 2.3.7 โครงการแผ่นเฟรมสร้างสรรค์
- 2.3.8 โครงการคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการเรื่องการออกแบบลายผ้าขาม้าจากแบบรูปทางคณิตศาสตร์
- 2.3.9 การพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3
- 2.3.10 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดนตรีสร้างสรรค์
- 2.3.11 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการทำขนมปังหน้าหมู

3. จัดกลุ่มประเภทโครงการ/กิจกรรม

3.1 ประเภทเศรษฐกิจพอเพียง

- 3.1.1 โครงการการปลูกผักกางมุ้ง
- 3.1.2 โครงการการทอผ้าพื้นบ้าน
- 3.1.3 โครงการการปลูกมะนาว

3.2 ประเภทคุณธรรม

- 3.2.1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนสู่ค่านิยมหลัก 12 ประการ
- 3.2.2 โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยพวน
- 3.2.3 โครงการเอกลักษณ์ชุมชนเปี่ยมล้นคุณธรรมจากพี่สู่น้อง
- 3.2.4 โครงการสืบสานภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้านไทยพวน
- 3.2.5 โครงการแผ่นเฟรมสร้างสรรค์

3.3 ประเภทวิชาการ

- 3.3.1 โครงการคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการเรื่องการออกแบบลายผ้าขาม้าจากแบบรูปทางคณิตศาสตร์
- 3.3.2 โครงการห้องสมุดธนาคารความรู้เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้
- 3.3.3 กิจกรรมการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3

3.4 ประเภทศิลปะหัตถกรรม

-

3.5 ประเภทดนตรีและการแสดง

- 3.5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดนตรีสร้างสรรค์
- 3.5.2 โครงการสืบสานภูมิปัญญาการรำไทยพวน

3.6 ประเภทกีฬา

-

3.7 ประเภทส่งเสริมอาชีพเฉพาะทาง

-

3.8 ประเภทพลังงานสะอาดและสิ่งแวดล้อม

-

3.9 ประเภท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 3.9.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการทำขนมปังหน้าหมู

ชื่อ โครงการการปลูกผักกางมุ้ง

ลักษณะการดำเนินงาน

การปลูกผักเด็กให้รู้จักหลีกเลี่ยงการบริโภคผักที่ปนเปื้อนสารเคมี คือการปลูกผักไว้กินเองในครัวเรือน โดยไร้สารเคมี และการปลูกผักค่านิยมในการบริโภคผักที่ปลอดภัยตั้งแต่ยังเล็กๆนั้น จะทำให้เด็กเติบโตขึ้น เป็นเกษตรกรที่ดีเป็นผู้ที่ตระหนักถึง ผลกระทบของสารเคมีต่อผู้บริโภคและประเทศชาติ หรือเป็นผู้บริโภคที่ ตีรั้งักสังเกตการเลือกรับประทานผักที่ปลอดภัย กิจกรรมการปลูกผักกางมุ้งภายในโรงเรียนจัดทำเพื่อนำผลผลิตที่ได้มาประกอบอาหารกลางวัน ส่วนผลผลิตที่เหลือนำมาขายให้กับผู้ปกครองในชุมชน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้และฝึกทักษะในการทำงานด้านอาชีพเบื้องต้น และสามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับชีวิตของตนเองและพัฒนาอาชีพต่อไป

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการการปลูกผักกางมุ้ง มีดังนี้

- 1.ขั้นเตรียมการ(Plan)/จัดทำโครงการ/นำเสนอโครงการ /ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง
- 2.ขั้นดำเนินการ(Do)ดำเนินการตามโครงการ

- กิจกรรมปลูกผักสวนครัว -แบ่งกลุ่มนักเรียนตามชั้นเรียน -การจัดเตรียมดินเพื่อเพาะปลูก -เตรียมพันธุ์พืช -ลงมือปฏิบัติ -การเก็บเกี่ยวผลผลิตพร้อมทั้งจำหน่าย

- กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว -สำรวจพื้นที่ -ปรับปรุงและก่อสร้างโรงเรือน -จัดหาซื้อเชื้อและวัสดุอุปกรณ์ -แบ่งกลุ่มนักเรียนตามกลุ่มสนใจ -ดำเนินการจัดทำและจำหน่ายผลผลิต

- 3.ขั้นประเมินผล (Check) /จัดทำการประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ /ประชุมผู้เกี่ยวข้องโครงการ เพื่อหาความพึงพอใจและความร่วมมือ

- 4.ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) ประชุมคณะทำงานสรุปโครงการเพื่อปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา /รายงานผลโครงการ

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 28 คน

ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2562

งบประมาณเริ่มต้น-งบประมาณคงเหลือ

เงินสนับสนุนจากกลุ่มเซ็นทรัลกรุ๊ป จำนวน 50,000 บาท

รายรับ-รายจ่ายจากการดำเนินโครงการ

รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
รับเงินสนับสนุนจากกลุ่มเซ็นทรัลกรุ๊ป	50,000	-	50,000
จัดทำโรงเรือนผักกางมุ้ง/ระบบน้ำ	-	45,000	5,000
จัดทำแปลงสำหรับปลูก / ดินสำหรับปลูก	-	3,000	2,000
จ่ายค่าเหมารถ นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	-	1,000	1,000
จำหน่ายผลผลิตเดือน กันยายน 62	1,500	-	2,500

ผลการดำเนินงานและการถอดบทเรียน

1. นักเรียนได้รับประทานผักปลอดสารพิษจากโครงการ
2. ส่งเสริมให้นักเรียน และครูผู้/บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปลูกผักปลอดสารพิษและสามารถปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีทัศนคติและจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพเกษตรกรรมและการดำเนินชีวิตวิถีไทย
4. นักเรียนรู้จักการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง(2:3:4)		
โครงการการปลูกผักกางมุ้ง		
ความรู้	คุณธรรม	
1.ความรู้เกี่ยวกับโรงเรือนและระบบน้ำ 2.การดูแล การบำรุงดิน รักษาโรค 3.ชนิดและประเภทของผัก 4.การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ 5.รู้แหล่งจำหน่าย/ราคาท้องตลาด 6.การเตรียมสถานที่/งบประมาณ 7.การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของนักเรียน 8.การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	1.ความรับผิดชอบ 2.ขยัน 3.ความซื่อสัตย์ 4.ความสามัคคี 5.ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัว
1.จัดสร้างโรงเรือนให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม 2.งบประมาณพอดีกับการทำกิจกรรม 3.สอดคล้องกับความต้องการบริโภค 4.กลุ่มนักเรียนเหมาะสมกับการทำกิจกรรม	1.เพื่อให้ ได้รับประทานผักปลอดสารพิษจากโครงการ 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีแนวทางในการสร้างรายได้เสริม 3.เพื่อให้มีทัศนคติและจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพเกษตรกรรมและการดำเนินชีวิตวิถีไทย 4.ลดรายจ่ายให้กับครอบครัว	1.สร้างโรงเรือนที่สามารถป้องกันศัตรูพืช 2.จัดสภาพแวดล้อมให้พอเหมาะ 3.นำความรู้เรื่องการปลูกผักสวนครัวไปใช้ประโยชน์ในครอบครัว 3.เป็นแนวทางการประกอบอาชีพได้
สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสุมิติทั้ง 4 ด้าน		
ด้านวัตถุ	ด้านสังคม	
1.โรงเรือนผักกางมุ้งจะช่วยลดรายจ่ายด้านสารเคมี 2.มีผักปลอดสารพิษไว้รับประทาน 3.ลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ 4.มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	1. การทำงานร่วมกันเป็นทีม 2.การจำหน่าย/แบ่งปัน ผักในชุมชน 3.การเผยแพร่ความรู้	
ด้านสิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม	
1.ลดการใช้สารเคมีเพื่อทำให้ดินไม่เสื่อมสภาพ 2.นำไปไม่มาทำปุ๋ยเพื่อลดขยะในโรงเรียน	1.การอนุรักษ์พันธุ์ผักท้องถิ่น เช่น พริกบ้านกลับ มะเขือบ้านกลับ 2.อนุรักษ์วิถีการทำอาหารของท้องถิ่น	

รูปภาพประกอบ โครงการการปลูกผักกางมุ้ง



ชื่อ โครงการการทอผ้าพื้นบ้าน

ลักษณะการดำเนินงาน

ผ้าทอเป็นศิลปะหัตถกรรมท้องถิ่นที่มีมาตั้งแต่สมัยโบราณ แต่ในปัจจุบันเยาวชนลูกหลานชาวไทยพวน ตำบลบ้านกล้วย เริ่มหลงลืมวิถีชีวิตของปู่ ย่า ตา ยาย ด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้ติดเกมส์ พุดจាក้าวร้าว จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนรุ่นหลังรู้ถึงคุณค่าของผ้าทอที่เป็นภูมิปัญญาชาวบ้านที่สืบทอดกันมาช้านาน รวมถึงหาแนวทางอนุรักษ์และสืบทอดวิธีการ ขั้นตอนในการทอผ้าพื้นบ้าน ให้คงอยู่แต่ปัจจุบันโรงเรียนยังขาดวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็น / ห้องปฏิบัติการทอผ้าพื้นบ้านที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ถาวร และรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย(สราญราษฎร์)จึงได้จัดทำโครงการทอผ้าพื้นบ้าน และดำเนินการดังนี้

1. ปรับปรุงห้องทอผ้าพื้นบ้าน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้การทอผ้าพื้นบ้านของโรงเรียน/ชุมชน/ผู้ที่สนใจ
2. จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการทอผ้าเพิ่มเติม
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการทอผ้า
4. สร้างเครือข่ายภูมิปัญญาท้องถิ่นในการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น/ถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน/เยาวชน/ผู้ที่สนใจ
5. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูล เพื่อให้ผู้ที่สนใจมาร่วมกิจกรรม
6. สร้างอาชีพเสริม/เพิ่มรายได้ให้กับนักเรียน/ชุมชน

ขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ขั้นเตรียมการ (Plan) จัดทำโครงการ / นำเสนอโครงการ / ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง
2. ขั้นดำเนินการ (Do)

- 2.1. จัดทำกำหนดการสอน เรื่อง การทอผ้าพื้นบ้าน
- 2.2. ทำหนังสือเชิญวิทยากรท้องถิ่น นางเครือวัลย์ เครือแก้ว
- 2.3. สำรวจอุปกรณ์ต่าง ๆ และจัดซื้อ จัดหา / ปรับปรุงห้องทอผ้าให้เป็นการศูนย์เรียนรู้
- 2.4. ปฏิบัติกิจกรรมตามกำหนดการสอนเน้นการลงมือปฏิบัติให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา

เป็นมา ขั้นตอน วัสดุ อุปกรณ์ วิธีการทอผ้า

- 2.5 การจัดทำหน่วย / สหกรณ์โรงเรียน/ตลาดนัดชุมชนทุกวันวันจันทร์/งานประเพณีกำฟ้า/งานวิถีชุมชนของส่วนราชการ

2.6 การบรรจุ Package เพื่อจำหน่าย 1.ใช้วัตถุดิบที่ผลิตในชุมชนมาบรรจุผลผลิตเพื่อจำหน่าย เช่น ชะลอม ถุงผ้า 2. ออกแบบการพับในรูปแบบต่างๆ เช่น ดอกไม้ สัตว์ต่างๆ

3. ขั้นประเมินผล (Check) จัดทำการประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ/ ประชุมผู้เกี่ยวข้องโครงการ เพื่อหาความพึงพอใจและความร่วมมือ

4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) ประชุมคณะทำงานสรุปโครงการเพื่อปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา รายงานผลโครงการ

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม

นักเรียนแกนนำ	จำนวน 12 คน
สมาชิกจำนวน	จำนวน 20 คน

ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2562

งบประมาณเริ่มต้น-งบประมาณคงเหลือ

เงินอุดหนุนกิจกรรม(โรงเรียนจัดสรร) จำนวน 8,000 บาท

รายรับ-รายจ่ายจากการดำเนินโครงการ

รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
เงินทุนในการจัดกิจกรรม(โรงเรียนจัดสรร)	8,300		8,300
ซื้อด้ายสีขาว 1 มัด	-	1,660	6,640
ซื้อด้ายสีฟ้า 1 มัด	-	1,660	4,980
ซื้อด้ายสีชมพู 1 มัด	-	1,660	3,320
ซื้อด้ายสีแดง 1/2 มัด	-	830	2,490
ซื้อด้ายสีเหลือง 1/2 มัด	-	830	1,660

ผลการดำเนินงานและการถอดบทเรียน

กิจกรรมของโครงการจะเน้นการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณา มีสถานที่สำหรับทำกิจกรรมของนักเรียน มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้และให้ความร่วมมือในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนรวมถึง สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำกิจกรรมของนักเรียน สามารถเป็นแหล่งการเรียนรู้ให้กับนักเรียน/ครู ใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ผลที่คาดว่าจะได้รับ คือ

- 1.นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับการทอผ้าพื้นบ้าน
- 2.เป็นแนวทางในการอนุรักษ์ศิลปหัตถกรรมการทอผ้าพื้นบ้านของชาวไทยพวน
- 3.ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างจิตสำนึกรักท้องถิ่นให้กับเยาวชน
- 4.รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 5.เป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้เสริมให้กับเยาวชนและชุมชน

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง(2:3:4) โครงการการทอผ้าพื้นบ้าน		
ความรู้	คุณธรรม	
1.ความรู้เกี่ยวกับประวัติการทอผ้า /วัสดุอุปกรณ์การทอผ้า 2.การดูแล อุปกรณ์การทอผ้า 3.การออกแบบลวดลายผ้าทอ 4.รู้แหล่งจำหน่าย/ราคาท้องตลาด 5.การเตรียมสถานที่/งบประมาณ 6.การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของนักเรียน 7.การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	1.ความรับผิดชอบ 2.ขยัน 3.ความซื่อสัตย์ 4.ความสามัคคี 5.ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัว
1.ปรับปรุงห้องทอผ้าให้ เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม 2.งบประมาณพอดีกับการทำ กิจกรรม 3.วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอกับผู้เรียน 4.กลุ่มนักเรียนเหมาะสมกับ การทำกิจกรรม	1.เพื่อให้ นักเรียนสามารถทอผ้าได้ 2.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน ครู/บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ที่สนใจ มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับวิธีวิธีการทอผ้าและ สามารถปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน 3.เพื่อให้ นักเรียนมีทัศนคติและจิตสำนึกที่ดีต่อ การประกอบอาชีพของผู้ปกครองและการดำเนิน ชีวิตตามแบบวิถีไทย 4.เพื่อให้ นักเรียนรู้จักการจัดทำบัญชีรายรับ- รายจ่าย	1.ปรับปรุงห้องทอผ้าที่สามารถ ป้องกันฝุ่นละออง 2.จัดสภาพแวดล้อมให้ พอเหมาะ 3.สร้างอาชีพ และรายได้ ให้เสริมให้กับชุมชน/ ครอบครัว
สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ทั้ง 4 ด้าน		
ด้านวัตถุ	ด้านสังคม	
1.มีห้องทอผ้า/วัสดุอุปกรณ์ในการทอผ้า 3.ลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ 4.มีแหล่งเรียนรู้เรื่องการทอผ้าพื้นบ้านในโรงเรียน	1.การทำงานร่วมกันเป็นทีม 2.การจำหน่ายในชุมชน/ในพื้นที่ใกล้เคียง 3.การเผยแพร่ความรู้	
ด้านสิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม	
1.จิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพของชุมชน 2.การดำเนินชีวิตตามแบบวิถีไทย	1.ร่วมการอนุรักษ์ศิลปหัตถกรรมการทอผ้าพื้นบ้านของ ชาวไทยพวน 2.ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	

รูปภาพประกอบโครงการการทอผ้าพื้นบ้าน



ชื่อ โครงการห้องสมุดธนาคารความรู้เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้

ลักษณะการดำเนินงาน

กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป โรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย(สราญราษฎร์) จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดธนาคารความรู้ โดยการพัฒนาปรับปรุง จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องสมุด จัดหาหนังสือ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีคุณภาพและเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองใช้ห้องสมุดเพื่อการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าได้อย่างคุ้มค่า โดยมีวัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้น

พื้นฐานใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าโดยการจัดหาหนังสือ วารสาร , หนังสือพิมพ์ , วัสดุ , ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้บริการอย่างเพียงพอ

2. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าแก่ นักเรียนระดับปฐมวัย

และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองและชุมชนอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

3. เพื่อจัดการเรียนการสอน และให้คำแนะนำการใช้ห้องสมุดการสืบค้นข้อมูลในห้องสมุดได้

อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อบริการให้ความรู้และข่าวสารที่ทันสมัยแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย(สราญราษฎร์) จำนวน 212 คน

ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2562

งบประมาณเริ่มต้น-งบประมาณคงเหลือ

งบประมาณจากสถานศึกษา งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท

รายรับ-รายจ่ายจากการดำเนินโครงการ

ที่	รายการ	งบประมาณ
1.	จัดซื้อหนังสือ , หนังสือพิมพ์, วารสารตลอดปีการศึกษา2562	4,000
2.	กิจกรรมการยืม- คืนหนังสือ	-
3	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และกิจกรรม 8 กลุ่มสาระ ดังนี้ 1 กระดาษ A 4 2.ของขวัญรางวัล	2,000
4	จัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุ และครุภัณฑ์ห้องสมุด	2,000
5	กิจกรรมวันสุนทรภู่ 1 กระดาษ A 4 2.ของขวัญรางวัล	1,000
6	หนังสือเคลื่อนที่ที่พี่น้อง	1,000
7	สาระดีจากพี่น้อง	-

ผลการดำเนินงานและการถอดบทเรียน

นักเรียน ครู ได้เรียนรู้และใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียน ครู มีนิสัยรักการอ่านและรักการเรียนรู้

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง(2:3:4) โครงการห้องสมุดธนาคารความรู้เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้		
ความรู้	คุณธรรม	
1. การสืบค้นและระบบการจัดหนังสือในห้องสมุด 2. ระเบียบการใช้ห้องสมุดการยืมคืน หนังสือ	1. ความรับผิดชอบต่อหนังสือที่อ่านหรือยืมกลับมาอ่าน 2. การตรงต่อเวลาในการเข้า-ออกห้องสมุด รวมทั้งการคืนหนังสือที่ยืมมาด้วย 3. ความเกรงใจผู้อื่นที่ใช้หนังสือหรือสถานที่ร่วมกับเรา 4. การแบ่งปันให้ผู้อื่นได้มีโอกาสใช้บริการของห้องสมุดเพื่อการศึกษา ค้นคว้า หรือการบันเทิงอย่างเท่าเทียมกัน	
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัว
1. พอประมาณกับเวลาว่างที่มีอยู่ 2. พอประมาณกับช่วงเวลา ว่าเวลาใดควรเข้า ไม่ควรเข้าห้องสมุด 3. พอประมาณกับสถานที่ที่จะรองรับผู้ใช้บริการได้	1. เป็นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. สร้างนิสัยรักการอ่าน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	1. มีความตระหนักและเห็นประโยชน์ของการอ่านหนังสือ ทั้งในและนอกห้องสมุด 2. ฝึกนิสัยใฝ่รู้และเกิดความสุข ความสุขในการอ่าน
สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ทั้ง 4 ด้าน		
ด้านวัตถุ	ด้านสังคม	
การใช้บริการหนังสือและสื่อต่างๆจากห้องสมุด โดยไม่ต้องซื้อหามาเองทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายและเกิดประโยชน์กับการเรียนรู้อย่างมาก	การเข้าห้องสมุดบ่อยๆทำให้ได้รู้จักการปรับตัวในการเข้าสังคมร่วมกับผู้อื่นที่ไม่ทำให้ตนเองเดือดร้อน ไม่ทำให้สังคมเดือดร้อน มีความรู้จากการอ่านหนังสือในห้องสมุด เรื่องการเมือง การปกครองที่ทันยุค ทันเหตุการณ์สามารถให้คำปรึกษากับชุมชนในเรื่องราวต่างๆโดยอยู่บนพื้นฐานของหลักวิชาการที่ถูกต้อง	
ด้านสิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม	
ในห้องสมุดมีเรื่องธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมมากมายหากได้เข้าห้องสมุดบ่อยๆได้อ่านหนังสือเหล่านี้มากๆจะทำให้มีความรู้เรื่องธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์รักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อมและมีส่วนร่วมในการถนอมรักษาไว้ให้ลูกหลานต่อไป	วัฒนธรรมการแบ่งปัน การเคารพสถานที่ กฎ กติกาของสังคม การอยู่ร่วมกันในสังคม	

รูปภาพประกอบโครงการห้องสมุดธนาคารความรู้เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้



ชื่อ โครงการงานการปลูกมะนาว

ลักษณะการดำเนินงาน

มะนาวเป็นไม้ผลที่มีความสำคัญในชีวิตประจำวันของคนไทย เป็นพืชเศรษฐกิจที่รู้จักกันดีทั่วไป สามารถปลูกได้ทั่วประเทศ ให้ผลผลิตเร็วหลังจาก 1 ปีและสามารถให้ผลตลอดทั้งปีเป็นระยะ 3-5 ปีหรือมากกว่า และยังสามารถบังคับให้ออกผลในช่วงที่มะนาวมีราคาแพงได้อีกด้วย สามารถจำหน่ายผลผลิตมีรายได้ตลอดทั้งปีเช่นกัน เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพให้แก่ชุมชนและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษา อีกทั้งเรียนรู้วิธีขยายพันธุ์มะนาวเพื่อเพิ่มปริมาณการปลูกได้ด้วยตนเอง และโรงเรียนจะมีรายได้จากการจำหน่ายมะนาวและพันธุ์มะนาวและนำรายได้มาจัดอาหารกลางวันให้นักเรียนเพิ่มเติมจากงบประมาณเดิม ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการจำหน่ายผลผลิตและพันธุ์ให้แก่ชุมชนและผู้สนใจทั่วไป ซึ่งจะเป็นการเพิ่มรายได้ระหว่างเรียนแก่นักเรียนอีกทางหนึ่งด้วย โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ วิธีการปลูกมะนาวในบ่อซีเมนต์
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถดูแลรักษาให้มะนาวได้ผลผลิตและจำหน่ายได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถขยายพันธุ์มะนาวได้
4. เพื่อให้โรงเรียนมีรายได้สามารถนำมาจัดอาหารกลางวันให้นักเรียนได้ดียิ่งขึ้น
5. เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้การปลูกมะนาวแก่ชุมชน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ
- 2.จัดทำโครงการ
- 3.ขออนุมัติโครงการ
- 4.ดำเนินการตามโครงการ

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม

นักเรียนจำนวนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 คน

ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2561-2562

งบประมาณเริ่มต้น-งบประมาณคงเหลือ

กิจกรรม	งบประมาณ
จัดซื้อต้นมะนาว 30 ต้น	2,500
จัดซื้อปุ๋ยขี้วัวเก่า จำนวน 10 กระสอบ	500
จัดซื้อปุ๋ยขี้วัวเก่า จำนวน 10 กระสอบ	400
จัดซื้อปุ๋ยอินทรีย์ 2 กระสอบ	1,200
ปุ๋ยเคมีสูตรเสมอ(15-15-15) 1 กระสอบ	900
ปุ๋ยน้ำพ่นทางใบ	1,400

รายรับ-รายจ่ายจากการดำเนินโครงการ

อยู่ระหว่างรอเก็บผลผลิต

ผลการดำเนินงานและการถอดบทเรียน

1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ วิธีการปลูกมะนาว
2. นักเรียนสามารถดูแลรักษาให้มะนาวได้ผลผลิตและจำหน่ายได้
3. นักเรียนสามารถขยายพันธุ์มะนาวได้
4. โรงเรียนมีรายได้สามารถนำมาจัดอาหารกลางวันเพิ่มเติมให้แก่ นักเรียนได้ดียิ่งขึ้น
5. ผู้ปกครองในชุมชนได้เรียนรู้วิธีการปลูกมะนาวและการขยายพันธุ์มะนาว

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง(2:3:4)		
โครงการปลูกมะนาว		
ความรู้	คุณธรรม	
1.รู้วิธีการปลูกและรักษามะนาว 2.การขยายพันธุ์มะนาว 3.การแปรรูป 4.การบันทึกรายรับรายจ่าย	1.การตรงต่อเวลา 2.ความรับผิดชอบ 3.ความสามัคคี 4.อดทน	
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัว
1.พอประมาณกับเวลาในการทำกิจกรรม 2.พอประมาณกับงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ 3.พื้นที่ที่มีความเหมาะสมในการปลูก ระยะห่างระหว่างการปลูกเหมาะสมกับการเจริญเติบโต	1.เพื่อหารายได้เสริมระหว่างเรียนและเป็นอาชีพได้ 2.เพื่อฝึกทักษะในการปลูกมะนาวและปฏิบัติจริง 3.ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 4.เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้คนที่สนใจ	1.ศึกษาวิธีการปลูกมะนาวและเข้าใจการดูแลอย่างถูกต้อง 2.ฝึกการวางแผนในการปลูก การดูแล 3.การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ
สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ทั้ง 4 ด้าน		
ด้านวัตถุ	ด้านสังคม	
1.มีรายได้จากการจำหน่ายมะนาวและเป็นอาชีพได้ 2.มีมะนาวไว้รับประทาน เป็นการประหยัดรายจ่าย 3.จัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อยทุกครั้งหลังการใช้งาน	1.การแบ่งปัน การทำงานร่วมกัน 2.การถ่ายทอดความรู้เรื่องการปลูก และการขยายพันธุ์มะนาว	
ด้านสิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม	
1.การใช้ปุ๋ยคอก แทนปุ๋ยหมัก 2.เก็บขยะให้ถูกที่ทุกครั้งทิ้งสวนมะนาว 3.การใช้มะนาวทำน้ำยาล้างจาน	1.การแปรรูปมะนาว 2.การถนอมมะนาวให้ใช้ได้นาน 3.การใช้มะนาวเป็นสมุนไพรในการรักษาโรค	

รูปภาพประกอบโครงการปลูกมะนาว



ชื่อ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนสู่ค่านิยมหลัก 12 ประการ ลักษณะการดำเนินงาน

โรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย(สราญราษฎร์)เป็นสถานศึกษาที่นักเรียนมาจากหลายพื้นที่ นักเรียนมีความหลากหลายแตกต่างกันทั้งด้านพฤติกรรมอารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพราะมาจากสภาพแวดล้อมและสังคมที่แตกต่างกันเพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย(สราญราษฎร์) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โดยนำกรอบแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธ มาใช้ในการบริหารและพัฒนา ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งด้านความประพฤติ(ศีล) จิตใจ(สมาธิ)และปัญญา (ปัญญา)ให้นักเรียนที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ผ่านกิจกรรมต่างๆ ของโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนสู่ค่านิยมหลัก 12 ประการ ได้แก่ การเข้าค่ายคุณธรรม การจัดป้ายนิเทศวันสำคัญทางศาสนา การสวดมนต์ภาวนา และนั่งสมาธิก่อนเรียน การสอบธรรมะก้าวหน้าและแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ โครงการคุณธรรมการประกวดวาดภาพพุทธประวัติ / ซาดก ศาสนสุภาชิตสอนใจ การบวชสามเณรภาคฤดูร้อน การทำบุญประจำเดือน โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาศีลธรรมความดีพื้นฐานให้กับผู้เรียนร่วมกันระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีวิถีชีวิตที่สอดคล้องตามหลักพุทธธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
3. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่นปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ผ่านกระบวนการเรียนรู้โดยบูรณาการพุทธธรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดทั้งกระบวนการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และวิถีการดำเนินชีวิตในสังคม
5. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ “กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น” โดยใช้หลักไตรสิกขา ได้แก่ ศีล สมาธิ ปัญญา ผ่านกิจกรรมประจำวัน ประจำสัปดาห์ อันเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตและ สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม

นักเรียนชั้นอนุบาล	จำนวน	29	คน
นักเรียนชั้นประถมศึกษา	จำนวน	112	คน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา	จำนวน	71	คน
ครู/บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน	19	คน

ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2562

งบประมาณเริ่มต้น-งบประมาณคงเหลือ

งบประมาณจาก งบเงินอุดหนุนรายหัวของสถานศึกษา จำนวน 20,000 บาท

รายรับ-รายจ่ายจากการดำเนินโครงการ

-

ผลการดำเนินงานและการถอดบทเรียน

1. โรงเรียนส่งเสริมครูเข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองตามหลักไตรสิกขา ให้มีคุณลักษณะเป็นผู้มีความรู้ทางพุทธธรรมเป็นอย่างดี ปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบ เป็นกัลยาณมิตร ปีละ 1 ครั้ง
2. โรงเรียนปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนอาคารสถานที่ให้สะอาดปลอดภัยร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง วัด ชุมชน และหน่วยงานอื่น มีความร่วมมือ มีปฏิสัมพันธ์ เป็นกัลยาณมิตรร้อยละ 80 ขึ้นไป
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ “กิน อยู่ ดู ฟังเป็น” โดยใช้หลักไตรสิกขา ผ่านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิตประจำวัน ประจำสัปดาห์ กิจกรรมเสริมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี วิธีการดำเนินชีวิตในสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคมร้อยละ 90 ขึ้นไป

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง(2:3:4) โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนสู่ค่านิยมหลัก 12 ประการ		
ความรู้	คุณธรรม	
1.การพัฒนาตนเองตามหลักพระพุทธศาสนา 2.กระบวนการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี วิถีการดำเนินชีวิตในสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม ต่อตนเอง ครอบครัว 3.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา ทางกาย วาจาใจ รู้จักการกิน การอยู่ การดู การฟัง อย่างมี คุณภาพ และได้เรียนรู้เรื่องราวเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา โดย เน้นฝึกปฏิบัติจริง	1.การตรงต่อเวลา 2.ความรับผิดชอบ 3.ความสามัคคี 4.อดทน 5.ความเสียสละ/มีจิตอาสา 6.มีวินัย 7.ใฝ่พอเพียง 8.กตัญญูกตเวที	
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัว
1.งบประมาณในการดำเนินกิจกรรม เหมาะสมและคุ้มค่า 2.ผู้เรียนใช้เวลาในการปฏิบัติกิจกรรมได้ เหมาะสม 3.ผู้เรียนใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำกิจกรรม ได้เหมาะสม คุ้มค่าและเกิดประโยชน์	1.เพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ กิจกรรมต่างๆได้อย่างคุ้มค่า และมีประโยชน์สูงสุด 2.นำหลักธรรม คำสอนตาม หลักพระพุทธศาสนาไปปฏิบัติ เพื่อเป็นคนดี ของครอบครัว สังคม ประเทศชาติ	1.วางแผนการดำเนิน ชีวิตประจำวันอย่างมีสติ รอบคอบ มีความ ระมัดระวัง 2.สามารถปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสม
สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่มิติทั้ง 4 ด้าน		
ด้านวัตถุ	ด้านสังคม	
1.รู้วิธีใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างประหยัด คุ้มค่า 2.วิธีใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างระมัด ระวัง ปลอดภัย 3.เห็นคุณค่าของวัสดุ อุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการปฏิบัติกิจกรรม	1.มีทักษะในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 2.เห็นความสำคัญของการปฏิบัติตนตาม มารยาทชาวพุทธ	
ด้านสิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม	
1.รู้วิธีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด เกิดประโยชน์ 2.เก็บของให้เป็นระเบียบหลังการใช้งานทุกครั้ง	1.ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ได้อย่างเหมาะสม 2.มีความรัก และภาคภูมิใจในความเป็นไทย และศาสนาพุทธซึ่งเป็นศาสนาประจำชาติ	

รูปภาพประกอบโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนสู่ค่านิยมหลัก 12 ประการ



ชื่อ โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยพวน

ลักษณะการดำเนินงาน

ประเพณีวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ดีที่สังคมหนึ่งๆนั้นที่สืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ ประเพณีวัฒนธรรมมีหลายด้านด้วยกัน ได้แก่ วัฒนธรรมการแต่งกาย วัฒนธรรมการกิน วัฒนธรรมการทำงาน วัฒนธรรมการเล่นต่าง ๆ ซึ่งในแต่ละท้องถิ่นนั้นมีความแตกต่างกันขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นนั้นๆ แต่ในปัจจุบันเป็นยุคแห่งการศึกษายุคแห่งการเรียนรู้ มีสื่อโฆษณาและเทคโนโลยีต่างๆ ที่ทำให้เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ได้เห็นวัฒนธรรมภายนอกท้องถิ่นของตนเอง บางครั้งอาจทำให้เด็กบางกลุ่มนั้นหลงใหลวัฒนธรรมเหล่านั้นจนหลงลืมวัฒนธรรมท้องถิ่นตนเอง

โรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย(สราญราษฎร์) ตั้งอยู่ในชุมชนของชาวไทยพวน ซึ่งมีประเพณีและวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวที่สมควรแก่การอนุรักษ์ไว้ จึงจัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย(สราญราษฎร์)เกิดจิตสำนึก เกิดความรัก ความหวงแหน และร่วมอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมถึงเพื่อให้สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาที่กำหนดให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้ความเป็นท้องถิ่นของตนเอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่นของชาวไทยพวน
2. เพื่อส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาวไทยพวน
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจ ในวัฒนธรรม ประเพณี ของชาวไทยพวน
4. เพื่ออนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่นของชาวไทยพวน
5. เพื่อสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมของโครงการ

1. ประชุมคณะครูเตรียมการ/เสนอโครงการ
2. กิจกรรมค้นหา ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยพวน
3. กิจกรรมเรียนรู้วิถีชีวิตชาวไทยพวน
4. กิจกรรมการพูดภาษาไทยพวนวันละคำ
5. กิจกรรม การเล่นของชาวไทยพวน
6. กิจกรรมคนพวนชวนชิม(อาหารพื้นบ้านไทยพวน)
7. กิจกรรมงานประเพณีกำฟ้า/ ประเพณีสารทพวน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย(สราญราษฎร์) จำนวน 212 คน

ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2562

งบประมาณเริ่มต้น-งบประมาณคงเหลือ

งบประมาณจาก งบเงินอุดหนุนรายหัวของสถานศึกษา จำนวน 10,000 บาท

รายรับ-รายจ่ายจากการดำเนินโครงการ

-

ผลการดำเนินงานและการถอดบทเรียน

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่นของชาวไทยพวน ส่งเสริมเอกลักษณ์ของชาวไทยพวน ผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจ ในวัฒนธรรมประเพณี ของชาวไทยพวน อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น และสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง(2:3:4)		
โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยพวน		
ความรู้	คุณธรรม	
1.ประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่นของชาวไทยพวน 2.รู้ประวัติความเป็นมาของชุมชนชาวไทยพวนตำบลบ้านกล้วย 3.แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่สำคัญ	1.ความรับผิดชอบ 2.ตรงต่อเวลา 2.กตัญญูกตเวที 3.ความซื่อสัตย์	
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัว
1.ระยะเวลาในการออกศึกษา คำนวณว่าแหล่งเรียนรู้เหมาะสม 2.จัดกลุ่มการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับ เนื้อหา 3.แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบได้ เหมาะสม ตรงตามความถนัด	1.เพื่อเรียนรู้วิถีชีวิตของชาวไทยพวน ในอดีต 2.เพื่อให้ตระหนักและเกิดจิตสำนึก รักท้องถิ่นของตนเอง	1.มีการวางแผนการทำ กิจกรรม 2.มีการเตรียมข้อมูลและ สถานที่รวมถึงวิทยากร ท้องถิ่นมาให้ความรู้ 3.ศึกษาดูงานสถานที่จริง
สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ทั้ง 4 ด้าน		
ด้านวัตถุ	ด้านสังคม	
1.การจัดเก็บ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม 2.คิดและวางแผนอย่างรอบคอบในการทำกิจกรรม 3.จัดหาวัสดุประกอบการทำกิจกรรมในท้องถิ่น	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูล而去ศึกษา คำนวณมา	
ด้านสิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม	
ดูแลรักษาความสะอาดสถานที่ทุกครั้งหลังทำ กิจกรรม	1.นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม รากเหง้า ของบรรพบุรุษ 2.นักเรียนแสดงออกถึงการเคารพต่อผู้มีพระคุณ	

รูปภาพประกอบโครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยพวน



ชื่อ โครงการงานเอกลักษณ์ชุมชนเปี่ยมล้นคุณธรรมจากฟีสู่ห้อง ลักษณะการดำเนินงาน

กลุ่มเยาวชนสืบสานวัฒนธรรมไทยพวน ได้จัดโครงการเอกลักษณ์ชุมชนเปี่ยมล้นคุณธรรมจากฟีสู่ห้อง เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนัก มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยพวน เน้นการนำหลักคุณธรรม จริยธรรมและการออกศึกษาแหล่งเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นในตำบลบ้านกล้วย เข้ามาขัดเกลาจิตใจนักเรียนให้เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่า เกิดความภาคภูมิใจและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ แก้ปัญหาโดยนำวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของปู่ ย่า ตา ยายในตำบลบ้านกล้วยที่ส่งสมไว้มาถ่ายทอดให้น้องๆ ในโรงเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ ลดละพฤติกรรมเสี่ยง สร้างงานจิตอาสา พาครอบครัวอบอุ่น หนุนชุมชนเข้มแข็ง เพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เกิดจิตสำนึก เกิดความรัก ความหวงแหน และร่วมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นไทยพวน รวมถึงเพื่อให้สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาที่กำหนดให้ โรงเรียนจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้ความเป็นมาของท้องถิ่นของตนเอง และสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย(สราญราษฎร์)

การดำเนินการโครงการ

1. รับสมัครสมาชิกกลุ่มเยาวชนสืบสานวัฒนธรรมไทยพวน
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติกิจกรรม
3. ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนทราบ
4. ออกศึกษาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์วัฒนธรรมไทยพวนตำบลบ้านกล้วย การทำอาหารพื้นบ้านไทยพวน การรำไทยพวน
5. นำข้อมูลต่าง ๆ มาสรุปความรู้ที่ได้รับ ออกแบบงานนำเสนอให้น่าสนใจ
6. ดำเนินกิจกรรมนำความรู้ โดยกลุ่มแกนนำเยาวชนสืบสานวัฒนธรรมไทยพวน นำสื่อเอกสารหนังสือเล่มเล็ก ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และนำข้อมูลต่าง ๆ มาให้น้องๆ ครู ผู้ปกครอง และกลุ่มสนใจมาร่วมปฏิบัติกิจกรรม กิจกรรมสำคัญ มีดังนี้

1. กิจกรรมสร้างความตระหนักรักไทยพวน โดยภูมิปัญญาท้องถิ่นคุณยายสังวัลย์ เครือแก้ว มาบอกเล่าถึงความเป็นตัวตนของชาวไทยพวน มีความโดดเด่นด้านใด มีวัฒนธรรมประเพณีอะไรบ้าง มีประโยชน์ควรคู่แก่การอนุรักษ์ให้คงอยู่อย่างไร

2. กิจกรรมเชิญชวนตามรอยวิถีไทยพวน การศึกษาศูนย์วัฒนธรรมสืบสานประเพณีของไทยพวน คุณยายสังวัลย์ เครือแก้ว บอกเล่าเรื่องราวของเครื่องมือ เครื่องใช้ของชาวไทยพวน การทำพิธีกรรมต่าง ๆ

3. กิจกรรมร้องม่วนชวนพ็อน คุณยายสังวัลย์ เครือแก้ว บอกเล่าเรื่องราวของเพลงหมอรำพวน เพลงกล่อมลูก ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับการดำเนินชีวิต การบูชาเทพยดา ฟ้าดิน ความเชื่อของบรรพบุรุษที่เคยปฏิบัติสืบต่อกันมา

4. กิจกรรมอาหารพื้นบ้านไทยพวน คุณยายเครือวัลย์ เครือแก้ว บอกเล่าเรื่องราวการทำอาหาร ขนมหวานและสาธิตวิธีการประกอบอาหารอาหารพื้นบ้านไทยพวนที่เน้นความประหยัด มีคุณค่า มีประโยชน์ไว้รับประทานเอง และสามารถนำมาทำขายเพื่อสร้างรายได้ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสืบสานและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยพวนให้คงอยู่คู่ชุมชนชาวไทยพวนตำบลบ้านกล้วย
2. เพื่อให้นักเรียนนำหลักอิทธิบาท 4 และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตให้สอดคล้องกับค่านิยมหลัก 12 ประการ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อเป็นรากฐานและแนวทางให้เยาวชนรุ่นหลังได้ศึกษาและร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยพวน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม

นักเรียนกลุ่มแกนนำเยาวชนสืบสานวัฒนธรรมไทย	จำนวน 10 คน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	จำนวน 55 คน

ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2561-2562

งบประมาณเริ่มต้น-งบประมาณคงเหลือ

งบประมาณจาก งบเงินอุดหนุนรายหัวของสถานศึกษา 2,000 บาท

รายรับ-รายจ่ายจากการดำเนินโครงการ**ผลการดำเนินงานและการถอดบทเรียน**

โครงการเอกลักษณ์ชุมชนเปี่ยมล้นคุณธรรม ทำให้ได้เห็นถึงความร่วมมือร่วมใจ ความสามัคคี เสียสละ การรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ของนักเรียน นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทยพวนของตน การดำเนินงานโครงการควรขยายระยะเวลาและกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะนักเรียนมัธยมเพื่อจะได้เป็นตัวอย่างที่ดีของน้อง ๆ ตลอดจน ครู ผู้ปกครอง วัด และผู้นำชุมชนควรให้การสนับสนุน ให้ความร่วมมือ ให้คำแนะนำแนะนำ ชี้แนะ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม อย่างต่อเนื่อง และมีการประเมินผลกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมและให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและชุมชนต่อไป

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง(2:3:4)		
โครงการเอกลักษณ์ชุมชนเปี่ยมล้นคุณธรรมจากพี่น้อง		
ความรู้	คุณธรรม	
1. ขั้นตอนการทำโครงการ 2. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณีของท้องถิ่น 3. รู้จักเครื่องมือ เครื่องใช้ในการประกอบอาชีพในชุมชน 3. แนวทางในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีของชุมชน 4. หลักธรรมที่นำมาใช้ในการทำโครงการ	1. ความซื่อสัตย์ 2. ความเสียสละ 3. ความสามัคคีในหมู่คณะ 4. มีระเบียบวินัย 5. ความรับผิดชอบ	
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัว
1. ระยะเวลาในการทำกิจกรรม ต่างๆ เหมาะสม 2. จัดกลุ่มการเรียนรู้ได้เหมาะสม 3. แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบได้ เหมาะสม ตรงตามความถนัด	1. เพื่อเรียนรู้วิถีชีวิตของชาวไทยพวน ในอดีต 2. เพื่อให้ตระหนักและเกิดจิตสำนึกรัก ท้องถิ่นของตนเอง 3. เพื่อนำเสนอชิ้นงานในรูปแบบของ โครงการได้ถูกต้อง	1. มีการวางแผนการทำ กิจกรรม 2. มีการเตรียมข้อมูลและ สถานที่รวมถึงวิทยากร ท้องถิ่นมาให้ความรู้ 3. ศึกษาดูงานสถานที่จริง 4. เผยแพร่โครงการ
สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ทั้ง 4 ด้าน		
ด้านวัตถุ	ด้านสังคม	
1. การจัดเก็บ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม 2. คิดและวางแผนอย่างรอบคอบในการทำกิจกรรม 3. จัดหาวัสดุประกอบการทำกิจกรรมในท้องถิ่น	1. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลไปศึกษา ค้นคว้ามา 2. การทำงานร่วมกัน/แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ 3. การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4. สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน	
ด้านสิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม	
1. ดูแลรักษาความสะอาดสถานที่ทุกครั้งหลังทำ กิจกรรม 2. เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิด ประโยชน์สูงสุด	1. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม รากเหง้า ของบรรพบุรุษ 2. นักเรียนแสดงออกถึงการเคารพต่อผู้มีพระคุณ 3. เห็นประโยชน์และความคุ้มค่าของ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	

รูปภาพประกอบโครงการงานเอกลักษณ์ชุมชนเปี่ยมล้นคุณธรรม



ชื่อ โครงการงานสืบสานภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้านไทยพวน

ลักษณะการดำเนินงาน

กลุ่มเยาวชนสืบสานวัฒนธรรมไทยพวน ได้จัดทำโครงการสืบสานภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้านไทยพวน เพื่อสืบสานวัฒนธรรมการประกอบอาหารของชุมชนชาวไทยพวนไว้ เป็นการปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนัก มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมการทำอาหารไทยพวน เน้นการนำหลักคุณธรรม จริยธรรม วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของ ปู่ ย่า ตา ยาย ที่ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขัดเกลาจิตใจนักเรียนให้เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่า เกิดความภาคภูมิใจและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ลดละพฤติกรรมเสี่ยง สร้างงานจิตอาสา พาครอบครัวอบอุ่น หนุนชุมชนเข้มแข็ง และเป็นรากฐานการพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม เกิดจิตสำนึก เกิดความรัก ความหวงแหน และร่วมอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่นไทยพวน รวมถึงเพื่อให้สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาที่กำหนดให้โรงเรียนจัดการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนเรียนรู้ความเป็นมาของท้องถิ่นของตนเอง และสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์และเอกลักษณ์ของโรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย(สราญราษฎร์) โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำอาหารพื้นบ้านไทยพวนได้
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์/สามารถสร้างรายได้
3. เพื่อร่วมสืบสานวิถีชีวิตของชุมชนชาวไทยพวนตำบลบ้านกล้วยในการประกอบอาหารพื้นบ้านไทยพวนให้คงอยู่

4. เพื่อให้นักเรียนนำหลักอิทธิบาท และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตให้สอดคล้องกับค่านิยมหลัก 12 ประการ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นที่ 1 การสร้างความตระหนัก และสำรวจปัญหา

กลุ่มแกนนำ กลุ่มเยาวชนสืบสานวัฒนธรรมไทยพวน กลุ่มสนใจ ครูที่ปรึกษา ร่วมสำรวจปัญหาต่าง ๆ ในโรงเรียนโดยเขียนพฤติกรรมต่าง ๆ ที่พบเห็นและเป็นปัญหา และร่วมกันคัดเลือกปัญหา ร่างกิจกรรมร่วมกัน

ขั้นที่ 2 รวบรวมข้อมูล

2.1 ประชุมกลุ่มเยาวชนสืบสานวัฒนธรรมไทยพวนเพื่อวางแผน กำหนดกิจกรรม กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม กำหนดงบประมาณ ระยะเวลาการดำเนินงาน

2.2 เลือกระเบิดปัญหา วิเคราะห์ร่วมกันหาสาเหตุ ร่วมกันระบุเป้าหมายที่เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์(การพัฒนาจิต พัฒนาปัญญา สภาพแวดล้อม) วิธีการดำเนินงานที่ไปสู่เป้าหมาย การดำเนินงานตามขั้นตอน

2.2 ศึกษา ค้นคว้าหาหลักธรรมที่จะนำมาใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้แก่ หลักอิทธิบาท 4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา ค่านิยมหลัก 12 ประการ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 ค้นคว้าหาข้อมูลจาก ครู การลงมือปฏิบัติจริงโดยมีผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้นำในชุมชน อบรม. ให้ความรู้และข้อมูลต่าง ๆ

2.4 เขียนผังมโนทัศน์โครงการ

ขั้นที่ 3 จัดทำร่างโครงการ

นำข้อมูลที่รวบรวมมาเรียบเรียงและจัดทำเอกสารร่างโครงการตามหัวข้อที่กำหนด ดังนี้

- ชื่อโครงการ
- กลุ่มเยาวชนผู้รับผิดชอบ
- ที่ปรึกษาโครงการ

- วัตถุประสงค์
- สถานที่และระยะเวลา
- ผังมโนทัศน์
- สาระสำคัญ
- การศึกษาวิเคราะห์
- วิธีการดำเนินงาน
- งบประมาณ
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ
- ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ

ขั้นที่ 4 การดำเนินการโครงการ

- รับสมัครสมาชิกกลุ่มเยาวชนสืบสานวัฒนธรรมไทยพวน
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิบัติกิจกรรม
- ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนทราบ
- ศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูล วัตถุดิบ อุปกรณ์ วิธีการทำอาหารพื้นบ้านไทยพวน จากครู/ภูมิ

ปัญหาท้องถิ่น/ ผู้ปกครอง

- ฝึกปฏิบัติจริงการทำอาหารพื้นบ้านไทยพวน
- นำข้อมูลต่าง ๆ มาสรุปความรู้ที่ได้รับ ออกแบบงานนำเสนอที่น่าสนใจ

ขั้นที่ 5 การสรุปประเมินผลและเขียนรายงาน

- 5.1 ประเมินผลการดำเนินโครงการตามแบบประเมิน
- 5.2 ประชุมกลุ่ม อภิปรายปัญหา อุปสรรค สรุปผลการประเมิน
- 5.3 มอบหมายหน้าที่ วางแผนดำเนินงานนำเสนอโครงการ พิมพ์รายงาน จัดทำรูปเล่ม จัดทำ

เอกสารเผยแพร่ แผ่นพับ ผังโครงการ

ขั้นที่ 6 ชี้นำเสนอโครงการ ประชุมกลุ่ม มอบหมาย จัดเตรียมด้านเอกสาร ผลงาน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม

นักเรียนกลุ่มแกนนำเยาวชนสืบสานวัฒนธรรมไทยพวน	จำนวน	10 คน
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3	จำนวน	45 คน

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เดือน มกราคม 2562 – มีนาคม 2562

งบประมาณเริ่มต้น-งบประมาณคงเหลือ

งบอุดหนุนโครงการเสริมสร้างเอกลักษณ์ชาวไทยพวน จำนวน 1,000 บาท

รายรับ-รายจ่ายจากการดำเนินโครงการ

-

ผลการดำเนินงานและการถอดบทเรียน

1. การดำเนินงานของโครงการเน้นการทำกิจกรรมกลุ่มในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับการทำอาหารพื้นบ้านจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ปกครอง ครู แหล่งเรียนรู้ในชุมชน การวางแผนการทำงานร่วมกัน โดยมีภูมิปัญญาท้องถิ่นในตำบลบ้านกลับที่มีความรู้เป็นผู้ให้คำแนะนำและความรู้ต่างๆ และนำความรู้มาสรุปเป็นเอกสาร ชิ้นงานในรูปแบบที่ตนเองถนัดและสนใจ แล้วนำเอกสาร ชิ้นงานมาเผยแพร่ ความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดสู่น้องๆ ให้มีความรู้ความเข้าใจ ใช้เวลาว่างให้ประโยชน์ ซึ่งเป็นการกระตุ้น ปลุกฝัง สร้างความตระหนักทำให้เห็นความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชาวไทยพวนตำบลบ้านกลับที่สืบทอดกันมาตั้งแต่สมัยปู่ ย่า ตา ยาย ซึ่งควรค่าแก่การอนุรักษ์ให้คงอยู่กับชุมชนและบุตรหลาน เพราะชาวไทยพวนตำบลบ้านกลับมีวัฒนธรรมประเพณีเป็นของตนเอง ใช้หลักศาสนาเป็นแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน

2. กลุ่มเยาวชนสืบสานวัฒนธรรมไทยพวนและกลุ่มสนใจสามารถนำ หลักอิทธิบาท 4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลัก 12 ประการ มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ การปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้องของตนเอง มีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรมไทยพวนเกี่ยวกับการกิน ตระหนัก รัก และหวงแหนวัฒนธรรมไทย เป็นคนดี มีคุณธรรมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ซึ่งสามารถเชื่อมโยงเป็นการพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างลงตัวและเกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนชุมชนบ้านกลับ(สราญราษฎร์) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิตของชุมชนมากขึ้น การสรุปความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาหารพื้นบ้าน รู้จักอุปกรณ์ต่างๆ ที่ ปู่ ย่า ตา ยาย ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน วางแผนการหารายได้เสริมระหว่างปิดภาคเรียน ซึ่งเป็นการเริ่มต้นในการสร้างความตระหนัก ปลุกจิตสำนึกของลูกหลานชาวไทยพวนตำบลบ้านกลับ ที่มีความเป็นอยู่ที่มีเอกลักษณ์แบบเครือญาติ ปันกันกิน ปันกันอยู่ เอื้ออาทรต่อกัน รักสงบ เรียบง่าย ใช้หลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาในการอยู่ร่วมกัน สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้เป็นตัวอย่างที่ดี มีคุณค่า ที่กลุ่มเยาวชนสามารถนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้จริงซึ่งควรค่าแก่การอนุรักษ์ให้คงอยู่กับชุมชนและบุตรหลานสืบไทย

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง(2:3:4)		
โครงการสืบสานภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้านไทยพวน		
ความรู้	คุณธรรม	
1.การประกอบอาหารพื้นบ้านไทยพวน 2.การจัดเตรียม การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆในการประกอบอาหารพื้นบ้านไทยพวน 3.ขั้นตอน/วิธีการทำอาหารพื้นบ้านไทยพวน 4.การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	1.ความรับผิดชอบ อดทน ขยัน 2.ความสามัคคี การทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.ความประหยัด 4.ความรอบคอบในการทำงาน 5.มีจิตอาสาที่จะร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยพวน	
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัว
1.การจัดสรรเวลา ขบประมาณ การกำหนดสัดส่วนในการทำอาหารได้เหมาะสม 2.การใช้วัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม คุ่มค่าและเกิดประโยชน์ 3.การนำพืชที่มีในท้องถิ่นมาปลูกใช้ในการทำกิจกรรม	1.ฝึกประสบการณ์ตรงในการเรียนและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ 2.สามารถเลือกใช้วัตถุดิบที่ปลอดภัยมาประกอบอาหารพื้นบ้านไทยพวน 3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเชื่อมโยงความรู้และนำไปใช้	1.การวางแผนการทำงานร่วมกัน อย่างเป็นระบบด้วยความรอบคอบ ระมัด ระวัง 2.เป็นแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต 4.การฝึกทักษะกระบวนการทำงานของตนเองกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย
สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ทั้ง 4 ด้าน		
ด้านวัตถุ	ด้านสังคม	
1.ขั้นตอนในการทำอาหารพื้นบ้านไทยพวน 2.การลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ 3.แหล่งเรียนรู้เรื่องอาหารพื้นบ้านไทยพวน	1. การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ 3.การแบ่งปัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	
ด้านสิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม	
1.การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม 2.การนำพืช ผักท้องถิ่นมาประกอบอาหาร 3.การเก็บอุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆให้เป็นระเบียบหลังการใช้งาน	1.รู้คุณค่าอาหารพื้นบ้านไทยพวน 2.การถ่ายทอดความรู้วิถีชีวิตเกี่ยวกับการประกอบอาหารพื้นบ้านไทยพวนจากรุ่นสู่รุ่น	

รูปภาพประกอบโครงการงานสืบสานภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้านไทยพวน



ชื่อ โครงการงานสืบสานภูมิปัญญาการรำไทยพวน

ลักษณะการดำเนินงาน

การรำไทยพวน เป็นการแสดงที่แสดงออกถึงการสืบทอดทางศิลปะและวัฒนธรรมของชาวไทยพวน ตำบลบ้านกล้วย ที่สืบทอดกันต่อ ๆ มาอย่างช้านาน ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน เพื่อความเป็นสิริมงคล เป็นการรำเพื่อแสดงความยินดีในโอกาสต่างๆ หรือใช้ในโอกาสต้อนรับแขกผู้มาเยือน มีความสนุกสนานรื่นเริง และพักผ่อนหย่อนใจ เพื่อให้รุ่นลูกรุ่นหลานได้เรียนรู้และรักในคุณค่าในศิลปะไทยในแขนงนี้ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยพวน และพร้อมที่จะช่วยสืบทอด จรรโลง และธำรงไว้เป็นสมบัติของชาติสืบไป ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย(สราญราษฎร์) จึงได้จัดทำโครงการงานสืบสานภูมิปัญญาการรำไทยพวน โดยนักเรียนจะใช้เวลาว่างในการฝึกซ้อมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น และนำมาถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่น รวมถึงสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริม สร้างความตระหนัก ให้เห็นคุณค่าของการรำไทยพวน
2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความรับผิดชอบในการอนุรักษ์การรำไทยพวนให้กับเยาวชน
3. เพื่อสื่อถึงเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และวัฒนธรรมประเพณีเพื่อสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จัก
4. เพื่อความเป็นสิริมงคล เป็นการรำเพื่อแสดงความยินดีในโอกาสต่างๆ หรือใช้ในโอกาสต้อนรับแขกผู้มาเยือน

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการศึกษา

1. ศึกษาเนื้อหาและข้อมูลเกี่ยวกับการทำโครงการงาน
2. รวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้องในการทำโครงการงาน
3. นำข้อมูลที่ได้มาเรียบเรียงและเสนอต่อครูที่ปรึกษาเพื่อขอรับคำแนะนำ
4. จัดทำรูปเล่มโครงการงาน
5. นำเสนอโครงการงาน

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม

นักเรียนหญิงโรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย(สราญราษฎร์) จำนวน 40 คน

ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2562

งบประมาณเริ่มต้น-งบประมาณคงเหลือ

-

รายรับ-รายจ่ายจากการดำเนินโครงการ

-

ผลการดำเนินงานและการถอดบทเรียน

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย(สราญราษฎร์) มีความรู้ ความสามารถในการรำไทยพวน ได้สวยงาม และสามารถแสดงในโอกาสต่างๆได้เป็นอย่างดี เป็นการส่งเสริมคุณค่าด้านการแสดงออกได้อย่างเหมาะสมมีความคิดสร้างสรรค์ สร้างจินตนาการ สอดแทรกคติสอนใจ และแนวคิดที่เป็นประโยชน์ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน เป็นการปลูกฝังจิตสำนึกความรับผิดชอบในการอนุรักษ์การรำไทยพวนให้คงอยู่กับชุมชน

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง(2:3:4)		
โครงการสืบสานภูมิปัญญาการรำไทยพวน		
ความรู้	คุณธรรม	
1.ทำรำไทยพวน 2.การแต่งกาย 3.เนื้อหา ความหมายของเพลงที่ใช้รำ	1.ความรับผิดชอบต่อเวลา 2.ความขยัน อดทน สามัคคี 3.ความเสียสละ มีจิตอาสา	
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัว
1.ใช้เวลาว่างในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยความเหมาะสม 2.การนำวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ในการประดับตกแต่งชุดแต่งกาย	1.ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2.สร้างความตระหนัก ให้เห็นคุณค่าของการรำไทยพวน 3.ลดรายจ่ายในการเช่าชุด และเครื่องประดับ	1.ปลูกฝังจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อในการอนุรักษ์การรำไทยพวนให้กับเยาวชน 2.เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ
สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ทั้ง 4 ด้าน		
ด้านวัตถุ	ด้านสังคม	
1.มีความรู้ ความเข้าใจการเลือกใช้วัสดุตกแต่งเครื่องแต่งกาย 2.คิดและวางแผนอย่างรอบคอบในการอนุรักษ์สืบทอดการรำไทยพวน	1.การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.เกิดความสามัคคีในหมู่คณะและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	
ด้านสิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม	
1.ใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ถูกวิธี ไม่เป็นปัญหาสิ่งแวดล้อม 2.รู้วิธีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด เกิดประโยชน์ คุ้มค่า	1.รักความเป็นไทย 2.สืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาการแสดงของชาวไทยพวน 3.เห็นประโยชน์และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น	

รูปภาพประกอบโครงการสืบสานภูมิปัญญาการรำไทยพวน



ชื่อ โครงการแผ่นเฟรมสร้างสรรค์

ลักษณะการดำเนินงาน

โครงการแผ่นเฟรมสร้างสรรค์เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ซึ่งได้ฝึกทักษะ กระบวนการในการปักแผ่นเฟรมเบื้องต้น โดยคุณครูได้นำวัสดุมาให้ฝึกปฏิบัติตามรูปแบบ และทางกลุ่มนักเรียนได้ร่วมกันคิดต่อยอด โดยปรึกษาคุณครูที่ปรึกษาถึงแนวคิดที่จะสร้างชิ้นงานที่สามารถนำมาใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนพัฒนารูปแบบเพื่อสามารถจำหน่ายได้เป็นการสร้างรายได้ระหว่างเรียน เพื่อลดภาระของผู้ปกครองและเป็นพื้นฐานในการหารายได้ในอนาคต รวมถึงทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะในการคิด สืบค้นความรู้ใหม่จากแหล่งความรู้และเกิดความคิดสร้างสรรค์ที่หลากหลาย ตามความสนใจ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อศึกษาขั้นตอน รูปแบบการสร้างชิ้นงานจากแผ่นเฟรม
2. เพื่อเป็นแนวทางหารายได้เสริมระหว่างเรียน
3. เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการผลิตชิ้นงานที่หลากหลาย

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 15 คน

ระยะเวลาการดำเนินงาน

เดือนพฤษภาคม – ตุลาคม 2562

งบประมาณเริ่มต้น-งบประมาณคงเหลือ

ต้นทุนการทำอมลินจากแผ่นเฟรม

1.ค่าแผ่นเฟรม 5 แผ่น แผ่นละ 2 บาท	10 บาท
2.ค่าไหมพรมใจละ 7 บาท (ใช้หลายสี)	20 บาท
3.ค่าเข็ม	2 บาท
รวมต้นทุน	32 บาท
ราคาจำหน่าย	45 บาท
กำไร	13 บาท

ต้นทุนการทำกรอบรูปจากแผ่นเฟรม

1.ค่าแผ่นเฟรม 2 แผ่น แผ่นละ 2 บาท	4 บาท
2.ค่าไหมพรมใจละ 7 บาท (ใช้หลายสี)	7 บาท
3.ค่าเข็ม	2 บาท
4.ค่าห่วง	3 บาท
รวมต้นทุน	16 บาท
ราคาจำหน่าย	25 บาท
กำไร	9 บาท

รายรับ-รายจ่ายจากการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงานและการถอดบทเรียน

นักเรียนสามารถประดิษฐ์อ้อมสกินและกรอบรูปจากแผ่นเฟรม สรุปลงได้ว่าเป็นการสร้างสรรค์ผลงานที่สามารถออกแบบได้เอง และนำไปพัฒนาเป็นอาชีพได้ เป็นการฝึกทักษะการทำงานตามขั้นตอนและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนเป็นการส่งผลให้เกิดสมาธิในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ประสบผลสำเร็จได้เป็นอย่างดี ส่งผลต่อนักเรียนดังนี้

1. เป็นการฝึกทักษะกระบวนการทำงานตามขั้นตอน และเป็นพื้นฐานอาชีพ
2. สามารถการออกแบบลวดลายและทำแผ่นเฟรมได้ตามแบบ
3. สามารถนำไปใช้ในอาชีพ สร้างรายได้
4. สมาชิกในกลุ่มมีพฤติกรรมทางด้านสมาธิดีขึ้น เห็นคุณค่าของตนเอง

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง(2:3:4)		
โครงการอาชีพ:แผ่นเฟรมสร้างสรรค์		
ความรู้	คุณธรรม	
1.การปักแผ่นเฟรม 2.การจัดเตรียม การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ 3.ขั้นตอน/วิธีการปักแผ่นเฟรม 4.การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	1.ความรับผิดชอบ อดทน ชยัน 2.ความสามัคคี การทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.ความประหยัด 4.ความรอบคอบในการทำงาน	
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัว
1.การจัดสรรเวลา งบประมาณได้เหมาะสม 2.การใช้วัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม คำนึงและเกิดประโยชน์	1.ฝึกประสบการณ์ตรงในการเรียนและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ 2.มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และเชื่อมโยงความรู้และนำไปใช้	1.การวางแผนการทำงานร่วมกัน อย่างเป็นระบบด้วยความรอบคอบ ระมัด ระวัง 2.เป็นแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต 4.การฝึกทักษะกระบวนการทำงาน ของตนเองกับผู้อื่นอย่างปลอดภัย
สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ทั้ง 4 ด้าน		
ด้านวัตถุ	ด้านสังคม	
1.รู้วิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัด คำนึงค่า ปลอดภัย 2.เลือกใช้วัสดุให้เหมาะสมกับชิ้นงาน 3.การลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้	1. การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ 3.การแบ่งปัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	
ด้านสิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม	
1.การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม 2.จิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพของชุมชน	1.เข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล 2.ทำงานและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	

รูปภาพประกอบโครงการงานแผ่นเฟรมสร้างสรรค์



ชื่อ โครงการงานคณิตศาสตร์เรื่องการออกแบบลายผ้าขาม้าจากแบบรูปทางคณิตศาสตร์

ลักษณะการดำเนินงาน

โครงการงานคณิตศาสตร์เรื่องการออกแบบลายผ้าขาม้าจากแบบรูปทางคณิตศาสตร์ เป็นการศึกษา ค้นคว้าการออกแบบลายขาม้า โดยมีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาต่อยอดการสร้างแบบลายผ้าขาม้าจากเดิมให้มีความหลากหลายเพิ่มมากขึ้น และสามารถนำไปพัฒนางานอาชีพทำผ้าขาม้าได้จริง โดยคำนึงถึงเอกลักษณ์ และวัฒนธรรมท้องถิ่นและวิถีชีวิตของชาวไทยพวน ซึ่งการออกแบบลายผ้าขาม้าในครั้งนี้ได้ใช้รูปสี่เหลี่ยม เส้นตรง และเส้นขนาน มาเป็นพื้นฐานการออกแบบลวดลายต่างๆ โดยใช้วิชาเพิ่มเติม วิชาทอผ้าด้วยกี่กระตุก 1 และ 2 ของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการแบ่งกลุ่มๆ ละ 3 คน จำนวนทั้งหมด 4 กลุ่ม เพื่อศึกษาลายผ้าขาม้าจากคุณครู ผู้ปกครองและภูมิปัญญาท้องถิ่นแล้วแต่ละกลุ่มออกแบบลายผ้าขาม้าด้วยตนเอง จากนั้นจึงรวบรวมลายผ้าขาม้ามาสำรวจความนิยมเพื่อเป็นข้อมูลในการผลิตลายผ้าขาม้า

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำความรู้ทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก เส้นตรง เส้นขนาน และทักษะการวัด มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การออกแบบลายผ้าขาม้าจากแบบรูปทางคณิตศาสตร์
3. เพื่อสร้างแบบลายผ้าขาม้าให้มีความหลากหลาย และสามารถนำไปพัฒนาในการประกอบอาชีพได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.เป็นการนำความรู้เรื่องเส้นตรง ทักษะการวัด รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากมาใช้ให้เกิดทักษะ และเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. ช่วยให้เกิดความรู้ความเข้าใจในรูปสี่เหลี่ยม มุม เส้นขนาน และเส้นตรงมากขึ้น
3. เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. ได้ลายผ้าขาม้าที่สวยงาม และเป็นเอกลักษณ์ของวิถีชีวิตคนไทยพวน
5. ได้ฝึกความสามัคคี และฝึกการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม

นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย (สราญราษฎร์) จำนวน 12 คน

ระยะเวลาการดำเนินงาน

1. การดำเนินงานระยะที่ 1 ช่วงเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2562 ศึกษาหาข้อมูลเกี่ยวกับผ้าขาม้า และเรียนรู้จากถึงวิธีการสร้างลายผ้าขาม้าจากปราสาทขามบ้าน
2. การดำเนินงานระยะที่ 2 ช่วงเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562 ออกแบบคิดค้นและสร้างลายผ้าขาม้า ในช่วงเดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562
3. ดำเนินการระยะที่ 3 ทำการทอผ้าขาม้าจากลายที่ออกแบบคิดค้นไว้จนจบปีการศึกษา 2562

งบประมาณเริ่มต้น-งบประมาณคงเหลือ

งบอุดหนุนการจัดการเรียนรู้โดยโครงการ (โรงเรียน) จำนวน 2,000 บาท

รายรับ-รายจ่ายจากการดำเนินโครงการ

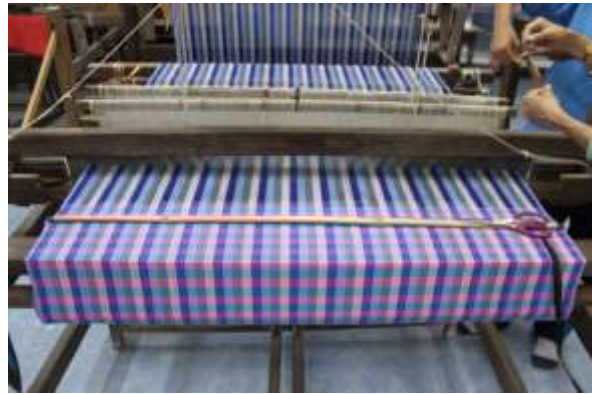
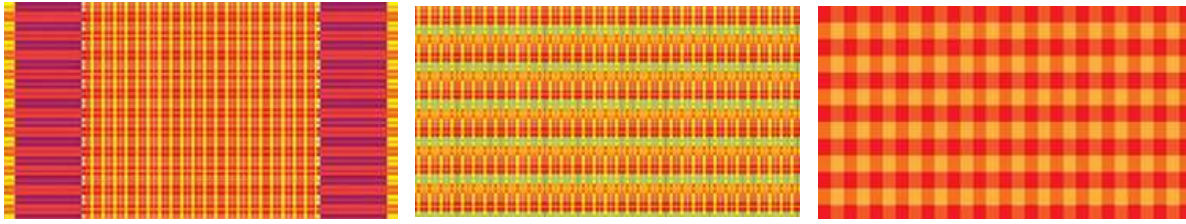
-

ผลการดำเนินงานและการถอดบทเรียน

โครงการคณิตศาสตร์เรื่องการออกแบบลายผ้าชาวม้าจากแบบรูปทางคณิตศาสตร์ เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการวัดและการคำนวณ การเชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์ โดยใช้เรื่องรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก เส้นขนาน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ใช้ชีวิตห่างไกลยาเสพติด มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดค้นนวัตกรรมมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการประกอบอาชีพที่สุจริต

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง(2:3:4)		
โครงการคณิตศาสตร์เรื่องการออกแบบลายผ้าชาวม้าจากแบบรูปทางคณิตศาสตร์		
ความรู้	คุณธรรม	
1. การออกแบบลายผ้าชาวม้า 2. ความสำคัญของการออกแบบ 3. ประวัติความเป็นมาผ้าชาวม้า 4. อุปกรณ์ทอผ้าชาวม้า 5. ทักษะการวัดและการคำนวณ การเชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์	1.ความรับผิดชอบ 2.ขยัน 3.ความซื่อสัตย์ 4.ความสามัคคี 5.ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัว
1.ขบประมาณพอดีกับการทำกิจกรรม 2.วัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอกับผู้เรียน 3.กลุ่มนักเรียนเหมาะสมกับการทำกิจกรรม	1.เพื่อให้นักเรียนสามารถทอผ้าได้ 2.เพื่อสร้างแบบลายผ้าชาวม้าให้มีหลากหลาย และสามารถนำไปพัฒนาในการประกอบอาชีพได้ 3.เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทัศนคติและจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพของผู้ปกครองและการดำเนินชีวิตตามแบบวิถีไทย 4.เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย	1.รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2.สร้างอาชีพ และรายได้ให้เสริมให้กับชุมชน/ครอบครัว
สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ทั้ง 4 ด้าน		
ด้านวัตถุ	ด้านสังคม	
1.ประกอบเป็นอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว 2.ใช้ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	1.มีความสามัคคี ร่วมมือกันในครอบครัวและชุมชน 2.เผยแพร่ความรู้สู่ครอบครัวและชุมชนเพื่อเสริมรายได้	
ด้านสิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม	
1.จิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพของชุมชน 2.การดำเนินชีวิตตามแบบวิถีไทย	1.ร่วมการอนุรักษ์ศิลปหัตถกรรมการทอผ้าพื้นบ้านของชาวไทยพวน 2.ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	

รูปภาพประกอบโครงการงานคณิตศาสตร์เรื่องการออกแบบลายผ้าขาวม้าจากแบบรูปทางคณิตศาสตร์



ชื่อกิจกรรม การพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3

ลักษณะการดำเนินงาน

จากการจัดกิจกรรมการเรียนสอนในปัจจุบัน หลังจากทดสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียนแล้ว พบว่า ปัญหาที่มีมากที่สุดคือ การอ่านสะกดคำของนักเรียน ดังนั้นครูผู้สอนได้ศึกษา คิดค้น หาวิธีการ เทคนิคการสอน นวัตกรรมใหม่ ที่จะมาแก้ไขปัญหาดังกล่าว เพื่อเป็นการวางแผนพื้นฐานทักษะที่ดีแก่นักเรียนในการพัฒนาทักษะการอ่าน ทั้งยังเป็นแนวทางสำหรับครูผู้สอนในการพัฒนาการเรียนรู้อาษาไทยในเรื่องอื่นๆต่อไป

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม แยกระดับชั้น

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 19 คน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 17 คน
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 16 คน

ระยะเวลาดำเนินงาน

- การดำเนินงานระยะที่ 1 ช่วงเดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ศึกษาและสำรวจความต้องการการใช้สื่อเพื่อส่งเสริมการอ่านในแต่ละระดับชั้น
- การดำเนินงานระยะที่ 2 ช่วงเดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562 จัดทำสื่อ/จัดหาสื่อที่มีความสัมพันธ์กับเนื้อหาในบทเรียนนั้นๆ
- การดำเนินงานระยะที่ 3 ช่วงเดือน กรกฎาคม- ตุลาคม พ.ศ. 2562 นำสื่อไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

งบประมาณเริ่มต้น – งบประมาณคงเหลือ

งบอุดหนุนรายหัวกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

จำนวน 2000 บาท

รายรับ – รายจ่ายจากการดำเนินโครงการ

-

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำได้ทำให้สามารถเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้ดีขึ้น
2. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 มีสื่อเพื่อส่งเสริมการอ่านอย่างเพียงพอและหลากหลาย

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง(2:3:4) กิจกรรม การพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3		
ความรู้	คุณธรรม	
1.การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ส่งเสริมการอ่าน 2.แนวทางแก้ปัญหาการอ่านของนักเรียน 3.ความรู้ที่ได้จากการอ่านสามารถนำไปใช้เรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้	1.ความรับผิดชอบ 2.ประหยัด 3.ความเสียสละ 4. ความสามัคคี	
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัว
1.การใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่า 2.การใช้วัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม คุ้มค่าและเกิดประโยชน์ 3.คำนึงถึงความเหมาะสมกับผู้เรียน	1.สามารถใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2.เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ง่าย 3.เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านของผู้เรียนให้ดีขึ้น	1.วางแผนใช้สื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด 2.ออกแบบการผลิตสื่อ ใช้สื่อได้สอดคล้องกับผู้เรียน 3.ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูในการผลิตสื่อส่งเสริมการอ่าน
สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ทั้ง 4 ด้าน..		
ด้านวัตถุ	ด้านสังคม	
1.วัสดุที่นำมาผลิตสื่อหาง่าย ในท้องถิ่น 2.ประหยัด ราคาถูก	1.มีความสามัคคี ร่วมมือกันในการผลิตสื่อการสอน 2.เผยแพร่ความรู้กับเพื่อนร่วมงาน 3. สร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กร	
ด้านสิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม	
การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการผลิตสื่อที่เหมาะสม ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม	ผลิตสื่อที่ดีไม่ขัดกับกฎหมาย และหลักของพุทธศาสนา	

รูปภาพประกอบการพัฒนาสื่อเพื่อส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3



ชื่อ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดนตรีสร้างสรรค์

ลักษณะการดำเนินงาน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความสนใจ และความถนัด ให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ค้นหาตนเองในทางที่ถูกต้อง มีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิต มนุษย์ ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย(สราญราษฎร์) จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดนตรีสร้างสรรค์ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนด้านต่างๆได้โดยตรง จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ตลอดจนนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง และแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ พัฒนาระบบการ ค้นพบศักยภาพของตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ ด้วย การมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความหมายของคำว่า ดนตรีสากล และเรียนรู้การปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลเบื้องต้น ปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลแต่ละประเภท ตามความถนัดและสนใจ สามารถร้องเพลงและแสดงดนตรีได้
2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานการในการปฏิบัติเครื่องดนตรีสากล และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม

นักเรียนกลุ่มสนใจโรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย(สราญราษฎร์) จำนวน 15 คน

ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2562

งบประมาณเริ่มต้น-งบประมาณคงเหลือ

-

รายรับ-รายจ่ายจากการดำเนินโครงการ

-

ผลการดำเนินงานและการถอดบทเรียน

นักเรียนกลุ่มสนใจโรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย(สราญราษฎร์) จำนวน 15 คน มีความรู้เกี่ยวกับดนตรีสากล และเรียนรู้การปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลเบื้องต้น ปฏิบัติเครื่องดนตรีสากลแต่ละประเภท ตามความถนัดและสนใจ สามารถร้องเพลงและแสดงดนตรีได้

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง(2:3:4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดนตรีสร้างสรรค์		
ความรู้	คุณธรรม	
1.รู้ความหมายของคำว่า ดนตรีสากล 2.รู้จักประเภทของเครื่องดนตรีสากล 3.เล่นเครื่องดนตรีสากลได้ ตามความถนัดและสนใจ 4.การแสดงเครื่องดนตรีสากล ในที่ชุมชน 5.สามารถเก็บรักษาเครื่องดนตรีสากลเบื้องต้นได้	1.ความรับผิดชอบ 2.การตรงต่อเวลา 3.ความขยัน อดทน 4.ความสามัคคี 5.ความเสียสละ มีจิตอาสา	
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัว
1.มีทักษะในการใช้เครื่องดนตรี อย่างเหมาะสมกับวัยและ ความสามารถของผู้เรียน 2.ใช้เวลาว่างในการปฏิบัติกิจกรรม ด้วยความเหมาะสม 3.การจัดการแสดงให้มีความ เหมาะสมตามโอกาส	1.ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2.มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย	1.การวางแผนการใช้ อุปกรณ์อย่างระมัดระวัง 2.เป็นแนวทางในการ ประกอบอาชีพ 3.ยอมรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น
สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ทั้ง 4 ด้าน		
ด้านวัตถุ	ด้านสังคม	
ประยุกต์ใช้เครื่องดนตรี อุปกรณ์ต่าง ๆ อย่าง เหมาะสม	1.การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.เกิดความสามัคคีในหมู่คณะและยอมรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น	
ด้านสิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม	
1.ใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ถูกวิธี ไม่เป็น ปัญหาสิ่งแวดล้อม 2.รู้วิธีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด เกิด ประโยชน์ คุ้มค่า	1.รักความเป็นไทย 2.สืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญาการแสดงของ ท้องถิ่น	

รูปภาพประกอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนผู้ดนตรีสร้างสรรค์



ชื่อ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการทำขนมปังหน้าหมู

ลักษณะการดำเนินงาน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความสนใจ และความถนัด ให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ค้นหาตนเองในทางที่ถูกต้อง มีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิต มนุษย์ ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย(สราญราษฎร์) จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการทำขนมปังหน้าหมู ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการทำขนมปังหน้าหมู วัตถุดิบ วิธีการปรุง อุปกรณ์ในการผลิต การจัดตกแต่งและการจัดเสิร์ฟ การฝึกปฏิบัติ เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน ทหารายได้เสริมระหว่างเรียนและเป็นการสร้างอาชีพได้

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม

นักเรียนกลุ่มสนใจโรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย(สราญราษฎร์) จำนวน 20 คน

ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2562

งบประมาณเริ่มต้น-งบประมาณคงเหลือ

งบอุดหนุน(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 500 บาท

รายรับ-รายจ่ายจากการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงานและการถอดบทเรียน

นักเรียนกลุ่มสนใจโรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย(สราญราษฎร์) จำนวน 20 คน มีความรู้เกี่ยวกับการทำขนมปังหน้าหมู การจัดเตรียม การเลือกใช้วัสดุ ขั้นตอนและวิธีการทำขนมปังหน้าหมู การจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย และสามารถนำไปสร้างรายได้ให้ตนเองและครอบครัว

วิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง(2:3:4) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการทำขนมปังหน้าหมู		
ความรู้	คุณธรรม	
1.การประกอบอาหารขนมปังหน้าหมู 2.การจัดเตรียม การเลือกใช้วัสดุ 3.ขั้นตอนและวิธีการทำขนมปังหน้าหมู 4.การจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย	1.ความรับผิดชอบ ความอดทน 2.ความสามัคคี 3.ความประหยัด 4.ความซื่อสัตย์ สุจริต	
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัว
1.การจัดสรรเวลา งบประมาณ การกำหนดสัดส่วนขนมปังหน้าหมูได้เหมาะสม 2.ใช้วัสดุอุปกรณ์ได้เหมาะสม คุ้มค่า เกิดประโยชน์	1.มีอาหารที่มีประโยชน์ สะอาด ปลอดภัยต่อสุขภาพไว้รับประทาน 2.ฝึกประสบการณ์ตรงในการทำขนมปังหน้าหมู 3.เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ	1.วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง 2.ฝึกทักษะ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสุ่มิตทั้ง 4 ด้าน		
ด้านวัตถุ	ด้านสังคม	
1.การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ถูกวิธี 2.มีทักษะการทำงานและสามารถเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม	1.รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2.เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ 3.รู้จักการแบ่งปัน เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่	
ด้านสิ่งแวดล้อม	ด้านวัฒนธรรม	
1.ลดการบริโภคอาหารที่มีการปรุงแต่ง ซึ่งอาจจะเป็นอันตรายต่อสุขภาพ	1.เรียนรู้วิถีชีวิตการกินและ การประกอบอาหารไทย	

รูปภาพประกอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการทำขนมปังหน้าหมู



