

รายงานผลการดำเนินงานและถอดบทเรียนโครงการโรงเรียนพระราชวัง

1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1.1 ชื่อโรงเรียน ที่อยู่

โรงเรียนบ้านแก้งขาว หมู่ที่ 3 ตำบลโนนรัง อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34320 โทรศัพท์ 045-228146 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

e-mail = kangsaoschool@gmail.com

ปัจจุบันโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอนระดับ ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น

มีเขตพื้นที่บริการ 4 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านนาขาว บ้านแก้งขาว บ้านขาว และบ้านแสนสำราญ ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขตดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับ	บ้านนาผาย
ทิศใต้	จรดกับ	บ้านแสนสำราญ
ทิศตะวันออก	จรดกับ	บ้านโนนรัง บ้านขาว
ทิศตะวันตก	จรดกับ	บ้านกอก ตำบลบ้านกอก

1.2 จำนวนนักเรียน จำนวนครู

จำนวน(คน) \ ปี	2559	2560	2561	2562
นักเรียน	201	185	166	167
ครู	15	14	14	12

2. จัดกลุ่มผู้สนับสนุนโครงการ/กิจกรรม

2.1 โครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากกลุ่มเซ็นทรัล

- โครงการสืบสานภูมิปัญญาพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเสื่อทอมือ
- โครงการเซ็นทรัลทำเพื่อครูเป็นโค้ช
- การฝึกอบรม “การจัดการศึกษาเพื่อปมเพาะคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง”
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม

- โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับครูประจำการ ENGLISH BOOSTER DAYS

2.2 โครงการที่รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น (ระบุชื่อหน่วยงาน)

- โครงการงานคุณธรรม (มูลนิธิยุวสถิรคุณ)
- โครงการไถ่พันธุ์ไข่ (สพป.อบ.1)

2.3 โครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนและนักเรียนดำเนินการเอง

1. โครงการกิจกรรมทางวิชาการ
2. โครงการห้องสมุด
3. โครงการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
4. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
5. โครงการกีฬาภายในและกีฬาเครือข่าย
6. โครงการจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ /ซ่อมแซมครุภัณฑ์
7. โครงการวิจัยในชั้นเรียน
8. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
9. โครงการโรงเรียนสีขาว
10. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
11. โครงการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
12. โครงการนิเทศภายใน
13. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
14. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
15. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
16. โครงการโรงเรียนประชารัฐ
17. โครงการสหกรณ์
18. โครงการอาหารกลางวัน/อาหารเสริม(นม)
19. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม
20. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
21. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ

22. โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
23. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
24. โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว
25. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
26. โครงการพัฒนาการเงินและระบบการบัญชี
27. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา(เรียนฟรี 15 ปี)
28. โครงการค่าสาธารณูปโภค
29. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
30. โครงการบริหารจัดการในสถานศึกษา
31. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
32. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์ประเทศไทย
33. โครงการนิเทศภายในครูปฐมวัย
34. โครงการวิจัยในชั้นเรียนครูปฐมวัย
35. โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา/ครุภัณฑ์/ซ่อมแซมครุภัณฑ์
36. โครงการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนระดับปฐมวัย
37. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน
38. โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับปฐมวัย
39. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย
40. กิจกรรมทิ้งขยะให้ถูกต้องที่สร้างคนดีสู่สังคม
41. กิจกรรมแถวระเบียบสงบเจียบสมาธิ
42. กิจกรรมแต่งกายดีมีระเบียบ
43. กิจกรรมมาทันเวลา น่ารักจัง
44. กิจกรรมพูดดีมีเสน่ห์
45. กิจกรรมเต็มใจต่องาน สานสร้างความรู้
46. กิจกรรมร่วมสร้างสรรค์ กิจกรรมสม่ำเสมอ
47. กิจกรรมสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่
48. กิจกรรมออมเงินกันเถอะ
49. กิจกรรมน้ำไฟฟ้า มีจำกัดต้องประหยัดทุกวัน

50. กิจกรรมสะอาดสวยด้วยมือเรา

51. กิจกรรมสั้นชนตึก

3. จัดกลุ่มประเภทโครงการ/กิจกรรม

3.1 ประเภทเศรษฐกิจพอเพียง

- การฝึกอบรม “การจัดการศึกษาเพื่อบ่มเพาะคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง”
- โครงการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการไถ่พันธุ์ไข่ (สพป.อบ.1)

3.2 ประเภทคุณธรรม

- โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ
- โครงการ โรงเรียนสีขาว
- โครงการ โรงเรียนคุณธรรม
- โครงการงานคุณธรรม (มูลนิธิยุวสถิรคุณ)
- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย
- กิจกรรมทิ้งขยะให้ถูกที่สร้างคนดีสู่สังคม
- กิจกรรมแถวระเบียบสงบเงียบสมาธิ
- กิจกรรมแต่งกายดีมีระเบียบ
- กิจกรรมมาทันเวลา น่ารักจัง
- กิจกรรมพูดดีมีเสน่ห์
- กิจกรรมเต็มใจต่องาน สานสร้างความรู้
- กิจกรรมร่วมสร้างสรรค์ กิจกรรมสม่ำเสมอ
- กิจกรรมสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่
- กิจกรรมออมเงินกันเถอะ
- กิจกรรมน้ำไฟฟ้า มีจำกัดต้องประหยัดทุกวัน
- กิจกรรมสะอาดสวยด้วยมือเรา
- กิจกรรมสั้นชนตึก

3.3 ประเภทวิชาการ

- โครงการเซ็นทรัลทำเพื่อครูเป็นโค้ช
- โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับครูประจำการ ENGLISH BOOSTER DAYS
- โครงการกิจกรรมทางวิชาการ
- โครงการห้องสมุด
- โครงการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
- โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
- โครงการกีฬาภายในและกีฬาเครือข่าย
- โครงการจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ /ซ่อมแซมครุภัณฑ์
- โครงการวิจัยในชั้นเรียน
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- โครงการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการนิเทศภายใน
- โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
- โครงการโรงเรียนประชารัฐ
- โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
- โครงการบ้านวิทยาศาสตร์ประเทศไทย
- โครงการนิเทศภายในครูปฐมวัย
- โครงการวิจัยในชั้นเรียนครูปฐมวัย
- โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษา/ครุภัณฑ์/ซ่อมแซมครุภัณฑ์
- โครงการจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนระดับปฐมวัย
- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย

3.4 ประเภทศิลปหัตถกรรม

-

3.5 ประเภทดนตรีและการแสดง

-

3.6 ประเภทกีฬา

- โครงการกีฬาภายในและกีฬาเครือข่าย
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับปฐมวัย

3.7 ประเภทส่งเสริมอาชีพเฉพาะทาง

- โครงการสืบสานภูมิปัญญาพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเสื่อทอมือ
- โครงการไถ่พันธุ์ไข่ (สพป.อบ.1)

3.8 ประเภทพลังงานสะอาดและสิ่งแวดล้อม

- โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม
- โครงการโรงเรียนปลอดขยะ
- โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน
- กิจกรรมทิ้งขยะให้ถูกที่สร้างคนดีสู่สังคม
- กิจกรรมสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่
- กิจกรรมน้ำไฟฟ้า มีจำกัดต้องประหยัดทุกวัน
- กิจกรรมสะอาดสวยด้วยมือเรา

3.9 ประเภทอื่นๆ

- โครงการสหกรณ์
- โครงการอาหารกลางวัน/อาหารเสริม(นม)
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
- โครงการพัฒนาการเงินและระบบการบัญชี
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา(เรียนฟรี 15 ปี)

- โครงการค่าสาธารณูปโภค
- โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- โครงการบริหารจัดการในสถานศึกษา

4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม

4.1 โครงการสืบสานภูมิปัญญาพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเลื้อทอมือ

(1) ลักษณะการดำเนินงาน

- แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มตามระดับชั้นเรียน
- ระดับปฐมวัย นักเรียนรู้จักและบำรุงรักษาต้นไม้ในระดับพื้นฐาน
- ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ รู้จัก ลงมือปลูกพร้อมด้วยการดูแล บำรุงรักษา ขยายพันธุ์
- ระดับมัธยมศึกษา นำต้นไม้มาทำเป็นผลิตภัณฑ์ในรูปแบบต่างๆ เช่น การทอเสื่อ เสื่อรองนั่ง

ที่รองแก้ว ถาดเสิร์ฟ เป็นต้น

- ครูให้คำแนะนำช่วยเหลือในการดำเนินการ

(2) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม แยกระดับชั้น

ระดับชั้นเรียน	เพศ		รวม	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อ.2	9	14	23	1
อ.3	6	4	10	1
รวม	15	18	33	2
ป.1	8	5	13	1
ป.2	10	3	13	1
ป.3	6	13	19	1
ป.4	5	7	12	1
ป.5	8	10	18	1
ป.6	10	6	16	1
รวม	47	44	91	6

ม.1	10	3	13	1
ม.2	10	8	18	1
ม.3	5	7	12	1
รวม	25	18	43	3
รวมทั้งหมด	87	80	167	11

(3) ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนธันวาคม 2561 – ปัจจุบัน

(4) งบประมาณเริ่มต้น-งบประมาณคงเหลือ

งบประมาณเริ่มต้น 80,000 บาท

งบประมาณคงเหลือ 31,437.77 บาท

(5) รายรับ-รายจ่ายจากการดำเนินโครงการ

งบประมาณ		จำนวน 80,000 บาท		
ร้อยละการเบิกจ่าย 39%				
ที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
1.	ยอดเงินเข้าบัญชี	80,000	-	80,000
2.	ดอกเบี้ยจากธนาคาร	8.77	-	80,008.77
3.	ค่าจักรอุตสาหกรรม	-	22,400	57,608.77
4.	ค่าอุปกรณ์โสมฟิม 4 ชุด	-	18,244	39,364.77
5.	ค่าวิทยากร	-	1,200	38,164.77
6.	ค่าอุปกรณ์ในการทอเสื่อ	-	6,727	31,437.77



วัน เดือน ปี D M Y 日 月 年	จำนวน DEP. NO.	รหัส CODE	ถอน WITHDRAWAL 支出	ฝาก DEPOSIT 存入	คงเหลือ BALANCE 残存	หมายเลข MATCH NO.
13/10/16	12	DEP	*****500.00	*****500.00	0340T	1
16/12/16		INT	*****.45	*****500.45	0000	2
16/06/17		INT	*****1.24	*****501.69	0000	3
31/10/17		SVC	*****50.00	*****451.69	0000	4
30/11/17		SVC	*****50.00	*****401.69	0000	5
15/12/17		INT	*****1.21	*****402.90	0000	6
29/12/17		SVC	*****50.00	*****352.90	0000	7
31/01/18		SVC	*****50.00	*****302.90	0000	8
28/02/18		SVC	*****50.00	*****252.90	0000	9
30/03/18		SVC	*****50.00	*****202.90	0000	10
30/04/18		SVC	*****50.00	*****152.90	0000	11
31/05/18		SVC	*****50.00	*****102.90	0000	12
15/06/18		INT	*****.63	*****103.53	0000	13
29/06/18		SVC	*****50.00	*****53.53	0000	14
31/07/18		SVC	*****50.00	*****3.53	0000	15
31/08/18		INT	*****.05	*****3.58	0000	16
31/08/18		SVC	*****3.58	*****.00	0000	17
13/11/18		B/F		*****.00	0100T	18
14/12/18	04	TCA	*****80,000.00	*****80,000.00	0879S	19
21/12/18		INT	*****8.77	*****80,008.77	0000	20
06/02/19	15	W/D	*****22,400.00	*****57,608.77	0340T	21

วัน เดือน ปี D M Y 日 月 年	จำนวน DEP. NO.	รหัส CODE	ถอน WITHDRAWAL 支出	ฝาก DEPOSIT 存入	คงเหลือ BALANCE 残存	หมายเลข MATCH NO.
19/03/19	02	W/D	*****18,244.00	*****39,364.77	0340T	1
26/03/19	09	W/D	*****1,200.00	*****38,164.77	0340T	2
26/06/19	02	W/D	*****6,727.00	*****31,437.77	2360T	3

(6) ผลการดำเนินงาน และการถอดบทเรียน

- ระดับปฐมวัย นักเรียนรู้จักและบำรุงรักษาต้นไม้หลในระดับพื้นฐาน
- ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ รู้จัก ลงมือปลูกพร้อมด้วยการดูแล บำรุงรักษา ขยายพันธุ์
- ระดับมัธยมศึกษา ให้วิทยากรภายนอกได้มาถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับวิธีการทอเสื้อ นักเรียนได้

เกิดความรู้และนำไปใช้ในการทำผลิตภัณฑ์จากเสื้อทอมือตามความเหมาะสม โดยที่ยังไม่มีการย้อมสี ได้ใช้สีไลทอธรรมชาติในการทอ

ใบงานที่ 1 ถอดบทเรียนโครงการของโรงเรียน		
ชื่อ นามสกุล ผอ. นายพีระศักดิ์ ทะระรัมย์	โรงเรียนบ้านแก้งขาว	
ชื่อ นามสกุล ครูผู้รับผิดชอบ นายวรารุช บุ่งทอง	โรงเรียนบ้านแก้งขาว	
ชื่อโครงการ สืบสานภูมิปัญญาพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเปลือกส้มโอ		
วิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2 เงื่อนไข 3 หลักการ 4 มิติ)		
ความรู้	คุณธรรม	
1. ชนิดของกก (ไหล, ผือ, กก) 2. วิธีปลูกและบำรุงดูแล 3. การเตรียมเส้นกก การตัด , การซอยกก , การตาก , การข้อมสี 4. ลายเส้น – ลายธรรมดา , ลายขีด 5. การออกแบบชิ้นงาน 6. การตัดเย็บ	1. ความรับผิดชอบ 2. ความอดทน 3. ความสามัคคี 4. ความประหยัด 5. ความมีระเบียบ	
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
1. จำนวนกกเหมาะกับพื้นที่ปลูก 2. ปริมาณน้ำเหมาะกับพืช 3. การคัดเลือกวัสดุเหมาะสมกับการทอ 4. ทำเปลือกส้มโอเหมาะสมกับปริมาณที่มี 5. ทำผลิตภัณฑ์ของใช้ปริมาณ 6. ออกแบบเหมาะสมกับประโยชน์ในการนำไปใช้	1. เพื่อเป็นฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับการทอเปลือกและการทำผลิตภัณฑ์จากเปลือกส้มโอ 2. เพื่อนำเปลือกส้มโอไปสร้างผลิตภัณฑ์ 3. เพื่อนำวัสดุจากธรรมชาติมาใช้ให้เกิดประโยชน์ 4. เพื่อสร้างรายได้นำไปประกอบอาชีพได้	1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน 2. หาความรู้เกี่ยวกับกกการปลูก , การดูแลการตัด , การตาก , การข้อม และ การทอ 3. เตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ให้พร้อมและปลอดภัย 4. สำรวจตลาด 5. มีสถานที่ดำเนินการจัดเก็บ

ด้านวัตถุประสงค์

1. ได้ผลิตภัณฑ์ของใช้จากเสื่อทอมือ
2. เพิ่มรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์
3. ลดรายจ่ายในชีวิตประจำวัน
4. ใช้วัสดุที่หาง่ายในท้องถิ่น

ด้านสังคม

1. ทางานเป็นที่มั่งคั่งกับบทบาทของตนเอง
2. แบ่งปันแหล่งเรียนรู้
3. ความสามัคคี - สร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

สมคณและพร้อมรับ
การเปลี่ยนแปลง
ใน 4 มิติ

วัฒนธรรม

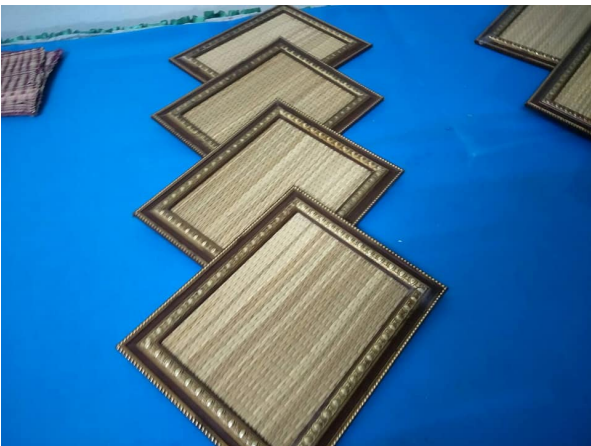
1. ส่งเสริม/อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน
3. สืบสานการทอเสื่อด้วยมือ

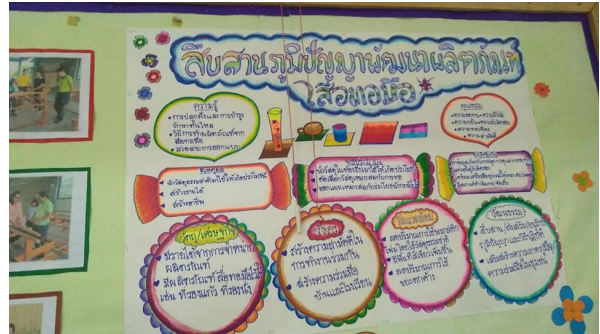
สิ่งแวดล้อม

1. ลดปริมาณขยะตกค้าง
2. มีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น
3. สร้างอากาศที่บริสุทธิ์สดชื่นในโรงเรียน
4. ภาวนาต้นกกมาใช้ประโยชน์ ทำให้พื้นที่บริเวณไม่รก

(7) รูปภาพประกอบ







4.2 โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับครูประจำการ ENGLISH BOOSTER DAYS

(1) ลักษณะการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนได้ดำเนินการคัดเลือกสื่อการสอนโดยเน้นการใช้เกม วิดีโอ และเพลงภาษาอังกฤษมาประกอบในกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดตามความเหมาะสมของผู้เรียน
2. ครูผู้สอนลงมือทำสื่อการเรียนการสอนที่สามารถทำขึ้นเองได้ เช่น เกมต่างๆที่ได้ไปอบรมภาษาอังกฤษ นำมาปรับใช้และทำขึ้นมาเอง รวมถึงปรับเกมให้เข้ากับความสามารถของนักเรียน
3. ครูผู้สอนได้มีกิจกรรม warm up นำเข้าสู่บทเรียนโดยการใช้เพลงภาษาอังกฤษง่ายๆให้นักเรียนร้องและแสดงท่าทางประกอบ
4. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มละ ๔-๕ คน เพื่อฝึกการทำงานที่เป็นทีม และเพื่อทำกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้เกม สื่อวิดีโอ และเพลงภาษาอังกฤษเป็นสื่อการเรียนการสอน
5. เมื่อขั้นตอนในการจัดการทำกิจกรรมการเรียนการสอนเรียบร้อยแล้ว มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ต่างๆที่นักเรียนทำกิจกรรม
6. เมื่อได้ผลการประเมินความรู้นักเรียนแล้ว หากมีนักเรียนคนใดยังไม่เข้าใจ ครูจะทบทวนให้นักเรียน โดยการอธิบายหรือการบรรยายอีกครั้ง

(2) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม แยกระดับชั้น

ระดับชั้นเรียน	เพศ		รวม	จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
ป.5	8	10	18	1
ป.6	10	6	16	1
รวม	๑๘	๑๖	๓๔	๒
ม.1	10	3	13	1
ม.2	10	8	18	1
ม.3	5	7	12	1
รวม	25	18	43	3
รวมทั้งหมด	๔๓	๓๔	๗๗	๕

(3) ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนสิงหาคม 256๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

(4) งบประมาณเริ่มต้น-งบประมาณคงเหลือ

งบประมาณเริ่มต้น - บาท

งบประมาณคงเหลือ - บาท

(5) รายรับ-รายจ่ายจากการดำเนินโครงการ

-

(6) ผลการดำเนินงาน และการถอดบทเรียน

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนให้ความสนใจและสนุกสนานไปกับการเรียนภาษาอังกฤษ
เพิ่มมากขึ้น เนื่องจากการใช้เกมเข้ามามีบทบาทในการจัดการเรียนการสอนทำให้นักเรียนอยากเรียนรายวิชา
ภาษาอังกฤษมากขึ้นกว่าเดิม

ถอดบทเรียนโครงการของโรงเรียน		
ชื่อ นามสกุล ผอ. นายพีระศักดิ์ ทะระรัมย์	โรงเรียนบ้านแก่งชาว	
ชื่อ นามสกุล ครูผู้รับผิดชอบ นางสาวดารัตน์ บุตรบิณ	โรงเรียนบ้านแก่งชาว	
ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับครูประจำการ ENGLISH BOOSTER DAYS		
วิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2 เงื่อนไข 3 หลักการ 4 มิติ)		
ความรู้	คุณธรรม	
1. คำศัพท์ภาษาอังกฤษ 2. สำนวนภาษาอังกฤษ 3. การออกเสียงและสำเนียงภาษาอังกฤษ 4. รูปประโยคภาษาอังกฤษ 5. โครงสร้างไวยากรณ์ 6. ประโยคสนทนาในชีวิตประจำวัน	1. ความรับผิดชอบ 2. ความอดทน 3. ความสามัคคี 4. ความประหยัด 5. ความมีระเบียบ 6. ตรงต่อเวลา	
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
1. ลักษณะของอุปกรณ์ทำสื่อมีความเหมาะสม 2. ใช้วัสดุในท้องถิ่นประยุกต์ทำสื่อ ๓. ปริมาณของสื่อมีความเหมาะสม ๔. ออกแบบเหมาะสมกับประโยชน์ในการนำไปใช้	1. เพื่อเป็นฐานการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ 2. เพื่อนำภาษาอังกฤษที่เรียนรู้ไปสื่อสารเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้ 3. เพื่อนำวัสดุที่มีในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ทำสื่อการเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์	1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน 2. หาความรู้เกี่ยวกับเกมภาษาอังกฤษ วิดีโอ ภาษาอังกฤษ และเพลงภาษาอังกฤษ 3. เตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ให้พร้อมและปลอดภัย ๔. มีอุปกรณ์ในการจัดเก็บสื่อที่เหมาะสม และมีอายุการใช้งานที่ยาวนาน

ด้านวัตถุ

- 1. สื่อการเรียนรู้การสอน เช่น เกม ภาษาอังกฤษ วิดีโอภาษาอังกฤษตาม หน้ช่วยการเรียนรู้ และเพลงภาษาอังกฤษ
- 2. ชิ้นงานของนักเรียน
- ๓. เว็บไซต์ที่ทางายในท้องถิ่นมาประยุกต์ ทาเกม

ด้านสังคม

- 1. ทางานเป็นทีม รู้จักบทบาทของตนเอง
- 2. แบ่งปันแหล่งเรียนรู้
- 3. ความสามัคคี - สร้างความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

สมคดและพร้อมรับ การเปลี่ยนแปลง ใน 4 มิติ

วัฒนธรรม

- 1. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้ในการ ทำสื่อการเรียนรู้
- 2. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

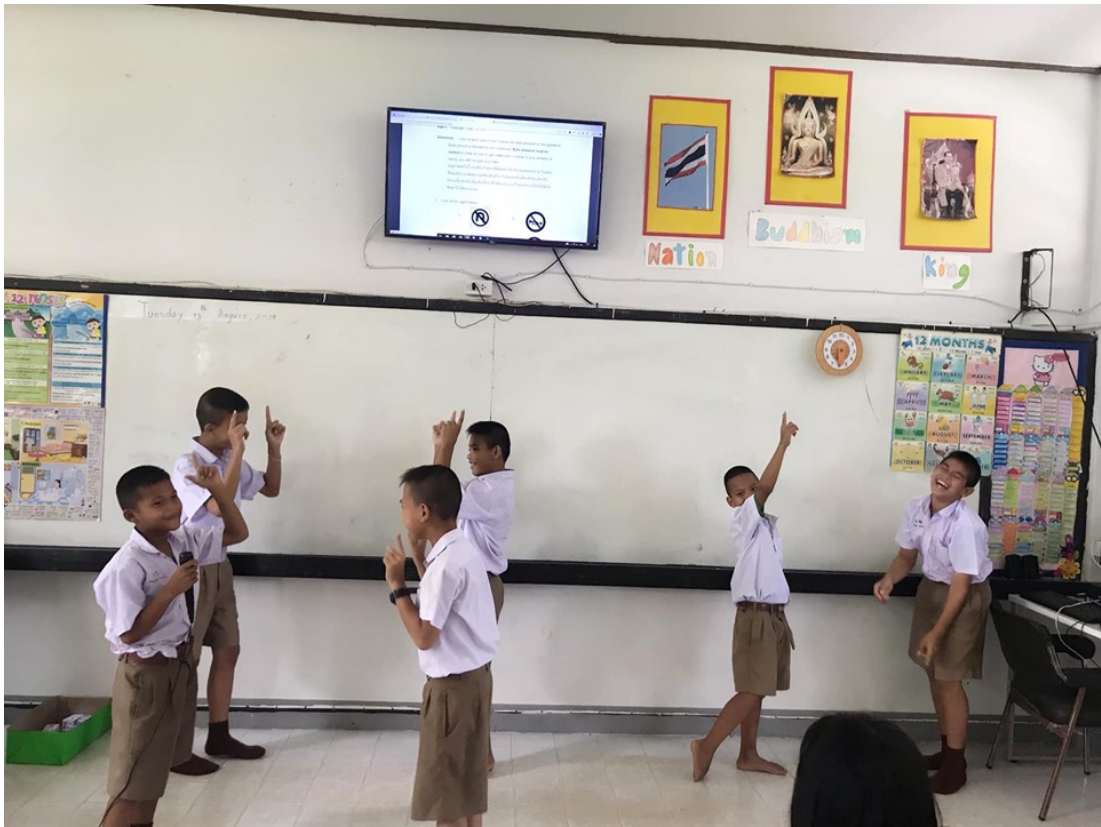
สิ่งแวดล้อม

- 1. ใช้กระดาษรีไซเคิลมาประดิษฐ์สื่อเกม และนำมาให้นักเรียนทาชิ้นงานนักเรียน
- ๒. ลดขยะในโรงเรียน

















4.3 โครงการสั้นชนพนักง ปลุกฝงระเบียบวินัย

(1) ลักษณะการดำเนินงาน

- นักเรียนเสนอปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่นักเรียนสนใจต่อครูประจำชั้น แล้วนำเสนอต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
- ให้นักเรียนดำเนินการตามที่น่าเสนอ โดยประชุมหัวหน้าแต่ละห้องบอวิธี ชี้แจงในการถอดรองเท้าสั้นชนพนักง ปลุกฝงระเบียบวินัย
- มีการติดตามโดยคณะทำงานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เมื่อสิ้นปีการศึกษา คณะทำงานก็สรุปและประเมินผลดำเนินการ

(2) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม แยกระดับชั้น

ระดับชั้นเรียน	เพศ		รวม	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อ.2	9	14	23	1

อ.3	6	4	10	1
รวม	15	18	33	2
ป.1	8	5	13	1
ป.2	10	3	13	1
ป.3	6	13	19	1
ป.4	5	7	12	1
ป.5	8	10	18	1
ป.6	10	6	16	1
รวม	47	44	91	6
ม.1	10	3	13	1
ม.2	10	8	18	1
ม.3	5	7	12	1
รวม	25	18	43	3
รวมทั้งหมด	87	80	167	11

(3) ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2562

(4) งบประมาณเริ่มต้น-งบประมาณคงเหลือ

งบประมาณเริ่มต้น - บาท

งบประมาณคงเหลือ - บาท

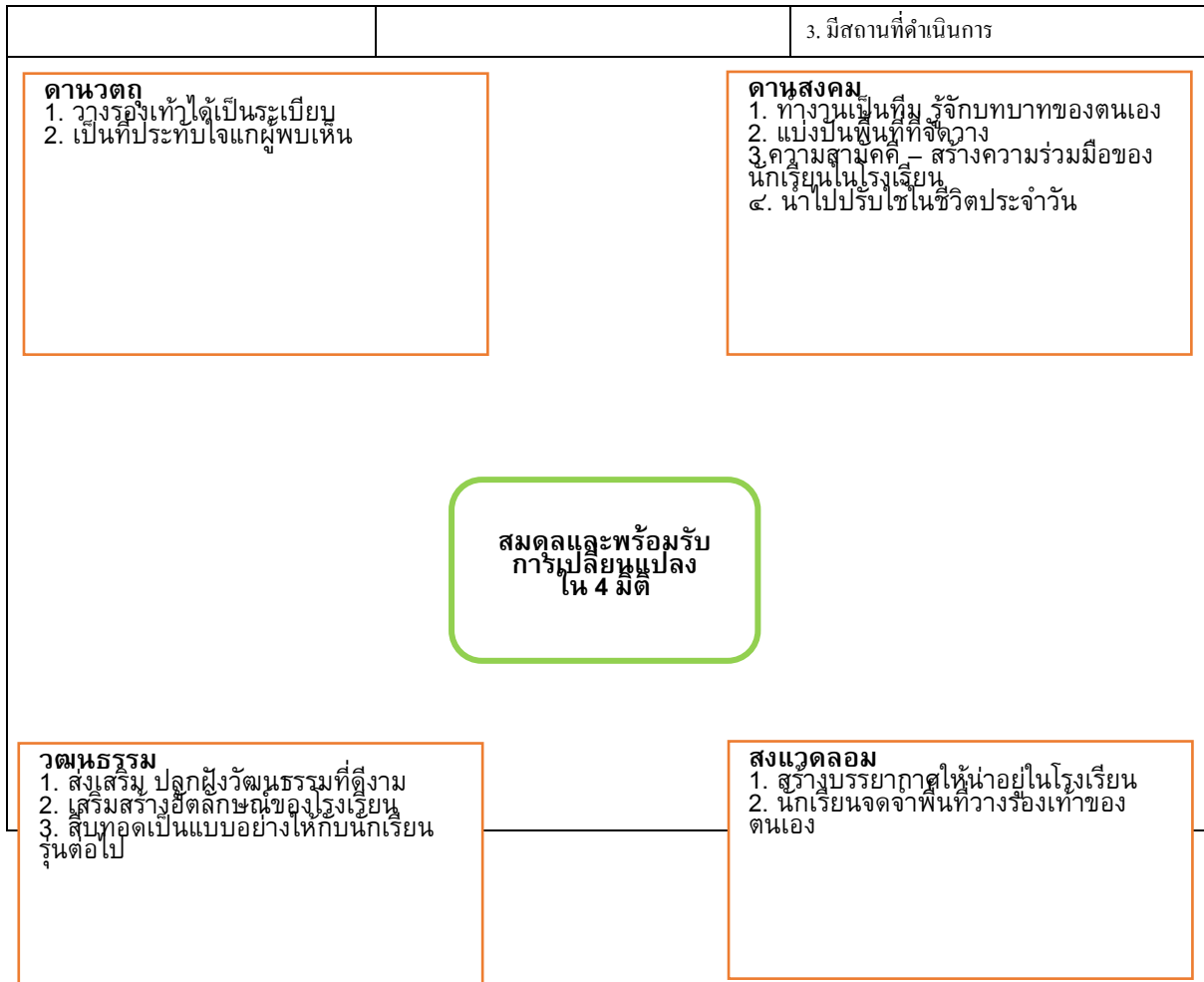
(5) รายรับ-รายจ่ายจากการดำเนินโครงการ

-

(6) ผลการดำเนินงาน และการถอดบทเรียน

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการคุณธรรม เรื่อง สันชนผนัง ปลูกฝังระเบียบวินัย พบว่านักเรียนโรงเรียนบ้านแก้งขาว สามารถถอดรองเท้าและวางเรียงรองเท้าแบบสันชนผนัง ปลูกฝังระเบียบวินัย ได้โดยครูไม่ต้องบอกบังคับ และนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ เพราะทำให้ตนเองมีระเบียบวินัยมากขึ้น อีกทั้งผู้ปกครองยังมีความพึงพอใจในกิจกรรมนี้ด้วย เพราะนักเรียนสามารถนำกลับไปปฏิบัติที่บ้านและแนะนำผู้ปกครองปฏิบัติตามได้อีกด้วย

ใบงานถอดบทเรียนโครงการของโรงเรียน		
ชื่อ นามสกุล ผอ. นายพิระศักดิ์ ฑะรารัมย์	โรงเรียนบ้านแก้งขาว	
ผู้รับผิดชอบ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	โรงเรียนบ้านแก้งขาว	
ชื่อโครงการ สันชนผนัง ปลูกฝังระเบียบวินัย		
วิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2 เงื่อนไข 3 หลักการ 4 มิติ)		
ความรู้	คุณธรรม	
1. รู้ความหมายของคำว่า “สันชนผนัง ปลูกฝังระเบียบวินัย” 2. รู้วิธีการจัดเก็บรองเท้าให้เป็นระเบียบ สวยงาม 3. รู้ประโยชน์ของการเก็บรองเท้า (หยิบทิ้งง่าย หายสูญ คุกกี้งมตา)	1. ความมีวินัย 2. ความรับผิดชอบ 3. ความอดทนอดกลั้น 4. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 5. ความสามัคคี	
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
1. พื้นที่เหมาะสมกับจำนวนรองเท้า 2. ออกแบบวิธีการวางรองเท้าให้เหมาะสมกับพื้นที่	1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน 2. หาความรู้เกี่ยวกับสันชนผนัง ปลูกฝังระเบียบวินัย



(7) รูปภาพประกอบ





4.4 กิจกรรมออมเงินกันเถอะ

(1) ลักษณะการดำเนินงาน

- ให้นักเรียนทำการเปิดบัญชีธนาคารกับธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร(ธกส.)

- ครูผู้รับผิดชอบโครงการทำบัญชีรายชื่อนักเรียนผู้ฝากเงินและสมุดบัญชีเงินฝากของโรงเรียนให้กับครูประจำชั้น

- ครูประจำชั้นหรือนักเรียนผู้รับผิดชอบทำการรับฝากเงินกับนักเรียนผู้ฝากเงินทุกวัน

- เมื่อฝากครบเดือนแล้ว ครูประจำชั้นทำการรวบรวมข้อมูลการฝากเงินและเงินฝากให้กับครูผู้รับผิดชอบโครงการ

- ครูผู้รับผิดชอบโครงการนำข้อมูลและเงินฝากฝากกับธนาคารกับธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร(ธกส.)

- มอบรางวัลให้กับนักเรียนที่มีนิสัยการฝากเงินดีเป็นแรงเสริมในการสร้างนิสัยรักการออม

(2) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม แยกระดับชั้น

ระดับชั้นเรียน	เพศ		รวม	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อ.2	9	14	23	1
อ.3	4	4	8	1
รวม	13	18	31	2
ป.1	1	1	2	1
ป.2	2	1	3	1
ป.3	4	11	15	1
ป.4	5	7	12	1
ป.5	7	10	17	1
ป.6	6	5	11	1
รวม	25	35	60	6
ม.1	6	3	9	1
ม.2	1	7	8	1
รวม	7	10	17	2
รวมทั้งหมด	45	63	108	10

(3) ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม 2562 – กุมภาพันธ์ 2562

(4) งบประมาณเริ่มต้น-งบประมาณคงเหลือ

งบประมาณเริ่มต้น - บาท

งบประมาณคงเหลือ - บาท

(5) รายรับ-รายจ่ายจากการดำเนินโครงการ

-

(6) ผลการดำเนินงาน และการถอดบทเรียน

จากผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่ผ่านมา มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมออมเงินกันเถอะจำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 64.67 ของนักเรียนทั้งหมด ซึ่งพฤติกรรมการฝากเงินของนักเรียนจำนวนมากเป็นไปได้ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัยในการออมดี

ถอดบทเรียนโครงการของโรงเรียน ประจำปี 2562	
ชื่อ นามสกุล ผอ. นายพีระศักดิ์ ฑะรารัมย์	โรงเรียนบ้านแก่งขาว

ชื่อ นามสกุล ครูผู้รับผิดชอบ นายสาวอมรรัตน์ รื่นรมย์		โรงเรียนบ้านแก้งขาว	
ชื่อโครงการ ออมเงินกันเถอะ			
วิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2 เงื่อนไข 3 หลักการ 4 มิติ)			
ความรู้		คุณธรรม	
1. การฝากเงิน 2. การออมเงิน 3. การใช้เงินอย่างประหยัด		1. ความซื่อสัตย์ 2. ความขยัน อดออม 3. ความมีวินัย	
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	
1. ใช้เงินอย่างเหมาะสม 2. ปริมาณสมุดเงินฝากของโรงเรียน พอดีกับจำนวนนักเรียน	1. เพื่อไว้ใช้ในยามจำเป็น 2. ออมเพื่อไว้ซื้อของ	1. รวย 2. มีเงินเก็บ	
ด้านวัตถุ 1. มีเงินออม		ด้านสังคม 1. การทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความ สามัคคี 2. รู้จักบทบาทหน้าที่	
สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ใน 4 มิติ			
วัฒนธรรม 1. เกิดวัฒนธรรมแห่งการออมภายใน โรงเรียน		สิ่งแวดล้อม 1. ประดิษฐ์กระปุกออมสินจากวัสดุเหลือ ใช้ 2. การใช้กระดาษรีไซเคิลทำสมุดบัญชี ออมทรัพย์	



4.5 โครงการแต่งกายดี มีระเบียบ

(1) ลักษณะการดำเนินงาน

- นักเรียนเสนอปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่นักเรียนสนใจต่อครูประจำชั้น แล้วนำเสนอต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
- ให้นักเรียนดำเนินการตามที่นำเสนอ โดยประชุมหัวหน้าแต่ละห้องบอกวิธี ชี้แจงในการแต่งกาย แต่งเครื่องแบบที่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
- แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจการแต่งกายตามแบบบันทึก จัดทำแบบบันทึกการแต่งกาย ได้แก่ รองเท้า ถุงเท้า และชุดตามระเบียบของโรงเรียน สรรหาและเสริมแรงนักเรียนที่เป็นแบบอย่างในการแต่งกายที่ถูกต้อง
- มีการติดตาม โดยคณะทำงาน เมื่อสิ้นปีการศึกษาคณะทำงานก็สรุปและประเมินผลดำเนินการ

(2) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม แยกระดับชั้น

ระดับชั้นเรียน	เพศ		รวม	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อ.2	9	14	23	1
อ.3	6	4	10	1
รวม	15	18	33	2
ป.1	8	5	13	1
ป.2	10	3	13	1

ป.3	6	13	19	1
ป.4	5	7	12	1
ป.5	8	10	18	1
ป.6	10	6	16	1
รวม	47	44	91	6
ม.1	10	3	13	1
ม.2	10	8	18	1
ม.3	5	7	12	1
รวม	25	18	43	3
รวมทั้งหมด	87	80	167	11

(3) ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2562

(4) งบประมาณเริ่มต้น-งบประมาณคงเหลือ

-

(5) รายรับรายจ่ายจากการดำเนินโครงการ

-

(6) ผลการดำเนินงาน และการถอดบทเรียน

จากการดำเนินการตามโครงการที่ผ่านมาในเรื่อง “การแต่งกายดี มีระเบียบ” สรุปได้ว่า การแต่งกายของนักเรียนส่วนใหญ่ นักเรียนสามารถแต่งกายตามระเบียบของโรงเรียน ได้ถูกต้องตามที่กำหนด และเป็นระเบียบสะอาดเรียบร้อย เช่น

- วันจันทร์ วันอังคาร แต่งกายด้วยชุดเครื่องแบบนักเรียน
- วันพุธ แต่งกายด้วยชุดกีฬา
- วันพฤหัสบดี แต่งกายด้วยชุดเครื่องแบบลูกเสือ
- วันศุกร์ แต่งกายด้วยชุดกาบบัว

- ในวันสำคัญทางศาสนา แต่งกายด้วยชุดขาว
แต่จะพบว่าในวันพฤหัสบดีส่วนใหญ่การแต่งกายจะไม่ค่อยเรียบร้อย เนื่องจากนักเรียนส่วนมากจะไม่สวมหมวก ไม่ผูกผ้าพันคอ ทางคณะกรรมการได้ให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขให้ต่อไป

ถอดบทเรียนโครงการของโรงเรียน		
ชื่อ นามสกุล ผอ. นายพีระศักดิ์ ฑะรารัมย์	โรงเรียนบ้านแก้งขาว	
ผู้รับผิดชอบ 1. เด็กหญิงชลรดา ประดิษฐ์สิน 2. เด็กหญิงภัทรวรรณ บุ่งทอง 3. เด็กชานฉัฐวุฒิ พรหมลี 4. เด็กหญิงฉันทฉนก ผลาเลิศ 5. เด็กหญิงเพชรลัดดา วงศ์ศิริ	โรงเรียนบ้านแก้งขาว	
ชื่อโครงการ แต่งกายดี มีระเบียบ		
วิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2 เดือนไข 3 หลักการ 4 มิติ)		
ความรู้	คุณธรรม	
1. รู้ระเบียบการแต่งกายที่ถูกต้อง 2. การรักษาความสะอาดเครื่องแต่งกาย	1. ความมีวินัย 2. ความรับผิดชอบ	
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
1. มีเครื่องแต่งกายที่พอมะกับฐานะ 2. รู้จักแต่งตัวที่เหมาะสมกับโอกาสต่างๆ	1. เพื่อวางพื้นฐานระเบียบการแต่งกายให้นักเรียน 2. เพื่อฝึกวินัยให้มีความรับผิดชอบในการแต่งกาย	1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน 2. มีกฎระเบียบที่ปฏิบัติตามได้จริง

คานวตถ

1. ลดรายจ่ายในชีวิตประจำวัน

คานสงคค

1. รุ้กบทบาททงตนเอง
2. รุ้กการแต่งกายทถูคตองตามโอกาสต่าง ๆ

**สมคคและพรอ้มรับ
การเปลยนเปลง
ใน 4 มัค**

วฒนธรรม

1. เกิดวฒนธรรมการแต่งกายทถูคตองภายในโรงเรียน
2. เสริมสร้างอศลัษณ์ของโรงเรียน
3. สบทอตเป็นแบบอย่างทดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อเป

สงแวลอม

1. สงเสริมการแต่งกายทถูคตอง





4.6 โครงการหนูน้อยวัยใส ใส่ใจขยะในโรงเรียน

(1) ลักษณะการดำเนินงาน

- นักเรียนเสนอปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่นักเรียนสนใจต่อครูประจำชั้น แล้วนำเสนอต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ

- คณะดำเนินงานประชุมวางแผนงาน
- ให้นักเรียนดำเนินงานตามที่น่าเสนอ มีขั้นตอนดังนี้
 - ๑) ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการแยกขยะให้ถูกประเภท
 - ๒) นักเรียนดำเนินการตามแผนงาน
 - ๓) นำขยะแต่ละประเภทไปจัดการให้ถูกต้อง
- มีการติดตามและประเมินผลโดยคณะกรรมการ

(2) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม แยกระดับชั้น

ระดับชั้นเรียน	เพศ		รวม	จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง		
อ.2	9	14	23	1
อ.3	6	4	10	1
รวม	15	18	33	2
ป.1	8	5	13	1
ป.2	10	3	13	1
ป.3	6	13	19	1
ป.4	5	7	12	1
ป.5	8	10	18	1
ป.6	10	6	16	1
รวม	47	44	91	6
ม.1	10	3	13	1
ม.2	10	8	18	1
ม.3	5	7	12	1
รวม	25	18	43	3
รวมทั้งหมด	87	80	167	11

(3) ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2562

(4) งบประมาณเริ่มต้น-งบประมาณคงเหลือ

-

(5) รายรับ-รายจ่ายจากการดำเนินโครงการ

-

(6) ผลการดำเนินงาน และการถอดบทเรียน

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ เรื่อง หนูน้อยวัยใส ใส่ใจขยะในโรงเรียน พบว่า นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งขาว สามารถแยกขยะได้ถูกต้อง แต่ยังมีนักเรียนส่วนน้อยที่ยังไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนการคัดแยกขยะ และนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ เพราะทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบมากขึ้น

ถอดบทเรียนโครงการของโรงเรียน		
ชื่อ นามสกุล ผอ. นายพีระศักดิ์ ฑะรารัมย์	โรงเรียนบ้านแก่งขาว	
ผู้รับผิดชอบ นางสาวลัย วงศ์ตรี	โรงเรียนบ้านแก่งขาว	
ชื่อโครงการ หนูน้อยวัยใส ใส่ใจขยะในโรงเรียน		
วิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2 เงื่อนไข 3 หลักการ 4 มิติ)		
ความรู้	คุณธรรม	
1. รู้จักประเภทของขยะ 2. รู้จักวิธีการคัดแยกขยะ 3. มีความรู้เกี่ยวกับการลดขยะ ๔. รู้จักประโยชน์และโทษของขยะ	1. ความรับผิดชอบ 2. ความมีวินัย 3. มีจิตอาสา ๔. มีความอดทน ๕. มีความสามัคคี	
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

