

## รายงานผลการดำเนินงาน และถอดบทเรียนโครงการโรงเรียนประชารัฐ

### ๑. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

#### ๑.๑ ชื่อโรงเรียน ที่อยู่

โรงเรียนบ้านควนม่วง ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๘ ตำบลเขาหิน อำเภอลำพูน จังหวัดกระบี่ รหัสไปรษณีย์ ๘๑๑๔๐

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๗๕-๖๙๗๘๖๓ โทรสาร -E-mail :KM\_๐๓@hotmail.com

#### ๑.๒ จำนวนนักเรียน

๑.๒.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๓๔๙ คน

๑.๒.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๓๙๑ คน

๑.๒.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๓๙๑ คน

๑.๒.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๓๗๑ คน

#### ๑.๓ จำนวนครู

๑.๓.๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๒๒ คน

๑.๓.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒๒ คน

๑.๓.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๒๒ คน

๑.๓.๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒๒ คน

### ๒. จัดกลุ่มผู้สนับสนุนโครงการ/กิจกรรม

#### ๒.๑ โครงการที่ได้รับสนับสนุนจากกลุ่มเซ็นทรัล

๒.๑.๑ สถานศึกษาพอเพียง

๒.๑.๒ โรงเรียนคุณธรรม

๒.๑.๓ เสริมสร้างศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน

#### ๒.๒ โครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น

๒.๒.๑ เข้าค่ายคุณธรรม (สำนักพระพุทธศาสนาประจำจังหวัดกระบี่)

๒.๒.๒ เข้าค่ายโตไปไม่โกง (องค์การบริหารส่วนตำบลเขาหิน)

๒.๒.๓ เข้าค่ายภาษาอังกฤษ (องค์การบริหารส่วนตำบลเขาหิน)

๒.๒.๔ โครงการฟื้นฟูคุณธรรมโลก (ชมรมพุทธศาสตร์สากล)

**๒.๓ โครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนและนักเรียนดำเนินการเอง**

- ๒.๓.๑ โครงการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ๒.๓.๒ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๒.๓.๓ โครงการพัฒนาบุคลากร
- ๒.๓.๔ โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ
- ๒.๓.๕ โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน
- ๒.๓.๖ โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
- ๒.๓.๗ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- ๒.๓.๘ โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- ๒.๓.๙ โครงการสัมพันธ์ชุมชน
- ๒.๓.๑๐ โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา

**๓. จัดกลุ่มประเภทโครงการ/กิจกรรม**

- ๓.๑ ประเภทเศรษฐกิจพอเพียง
  - ๓.๑.๑ สถานศึกษาพอเพียง
- ๓.๒ ประเภทคุณธรรม
  - ๓.๒.๑ โรงเรียนคุณธรรม
- ๓.๓ ประเภทวิชาการ
  - ๓.๓.๑ ENGLISH TEACHER TRAININGWORKSHOP
  - ๓.๓.๒ เซ็นทรัลทำเพื่อครูเป็นโค้ช
  - ๓.๓.๓ ปฏิบัติการพัฒนาทักษะอำนวยการสอน STEM
- ๓.๔ ประเภทศิลปหัตถกรรม
  -
- ๓.๕ ประเภทดนตรีและการแสดง
  - ๓.๕.๑ เสริมสร้างศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน
- ๓.๖ ประเภทกีฬา
  -
- ๓.๗ ประเภทส่งเสริมอาชีพเฉพาะทาง
  -
- ๓.๘ ประเภทพลังงานและสิ่งแวดล้อม
  -

#### ๔. โครงการ/กิจกรรม

##### ๔.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา  
กิจกรรม ครอบครัวยุวพอเพียง

#### ๕. ลักษณะการดำเนินงาน

- ๑.๑ วางแผนการดำเนินงาน
- ๑.๒ ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้
  - ปลูกผักปลอดสารพิษ
  - ผลิตปุ๋ย
- ๑ .๓ ประเมินผลและรายงานสรุปผลกิจกรรม

#### ๖. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม แยกระดับชั้น

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน(คน)		รวม (คน)
	ชาย	หญิง	
อนุบาล ๑	๑๒	๑๕	๒๗
อนุบาล ๒	๒๒	๑๑	๓๓
อนุบาล ๓/๑	๑๒	๑๐	๒๒
อนุบาล ๓/๒	๑๓	๘	๒๑
<b>รวมอนุบาล</b>	<b>๕๙</b>	<b>๔๔</b>	<b>๑๐๓</b>
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	๒๕	๔๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๓	๑๓	๓๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๗	๑๗	๓๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๔	๒๓	๔๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๘	๒๓	๕๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๗	๑๙	๕๖
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>๑๔๘</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๒๖๘</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๐๗</b>	<b>๑๖๔</b>	<b>๓๗๑</b>

#### ๗. ระยะเวลาดำเนินงาน

๑๔ พ.ค. ๒๕๖๒ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๓

#### ๘. งบประมาณเริ่มต้น - งบประมาณคงเหลือ

-

## ๙. รายรับ - ระบายจากการดำเนินโครงการ

-

### ๑๐. ผลการดำเนินงาน และการถอดบทเรียน

๑๐.๑ จากการให้ความรู้และลงมือปฏิบัติจริงในการทำปุ๋ยหมัก และน้ำหมักชีวภาพ เพื่อใช้ในแปลงเกษตรอินทรีย์ ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการลดใช้สารเคมี และเล็งเห็นคุณค่าของผักปลอดสารพิษมากยิ่งขึ้น

๑๐.๒ จากการให้นักเรียนได้ เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการเพาะปลูก พืชผักปลอดสารพิษตามความสนใจของแต่ละชั้นเรียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ตั้งแต่ขั้นตอนการเตรียมดิน การปรับสภาพดิน การปลูกที่ถูกต้อง การดูแลรักษา และการเก็บเกี่ยวที่ถูกต้องของพืชผัก ปลอดสารพิษชนิดนั้น ๆ มากขึ้น และยังเล็งเห็นคุณค่าของผลผลิต เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

๑๐.๓ สามารถนำผลผลิตจากการปลูกพืชผักปลอดสารพิษมาใช้ในโครงการอาหารกลางวัน ทำให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานผักที่ปลูกเอง และปลอดสารพิษ ส่วนที่เหลือนำกลับบ้านได้อีกด้วย

๑๐.๔ จากการให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการถอดบทเรียน จากการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนสามารถนำความรู้และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๔. โครงการ/กิจกรรม

### ๔.๒ ชื่อโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนคุณธรรม

### ๕. ลักษณะการดำเนินงาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนและบุคลากรได้นำความรู้มาขยายผลโรงเรียนคุณธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยการจัดทำ โครงการ ดังนี้

โครงการผู้บริหาร ๑ โครงการ

๑. โครงการ แม่พิมพ์ดี มีจิตสาธารณะ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการครู จำนวน ๓ โครงการ

๑. โครงการคุณธรรม ตรงต่อเวลา สร้างคุณค่าให้กับตน
๒. โครงการ รับผิดชอบดี ชีวิตมีสุข
๓. โครงการ ครูดี มีจิตสาธารณะ ร่วมพัฒนาสังคม

โครงการนักเรียนจำนวน ๓ โครงการ

๑. โครงการ เข้าแถวปับ รับอาหาร ทานอย่างมีมารยาท
๒. โครงการ ขอบเขตพื้นที่ดูดีสะอาดตา
๓. โครงการ ชวนพี่ช่วยน้อง เพื่อนพ้องเดียวกัน

ต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผู้อำนวยการโรงเรียนและบุคลากรได้ปฏิบัติตามคำแนะนำของการจัดทำโครงการ ดังนี้

โครงการผู้บริหาร ๑ โครงการ

๑. โครงการ แม่พิมพ์ดี มีจิตสาธารณะ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการครู จำนวน ๓ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการคุณธรรม ตรงต่อเวลา สร้างคุณค่าให้กับตน
๒. โครงการ รับผิดชอบดี ชีวิตมีสุข
๓. โครงการ ครูดี มีจิตสาธารณะ ร่วมพัฒนาสังคม

โครงการนักเรียนจำนวน ๓ โครงการ

๑. โครงการ เข้าแถวเรียบร้อย รับอาหาร ทานอย่างมีมารยาท
๒. โครงการ ขอบเขตพื้นที่ดูดีสะอาดตา
๓. โครงการ ชวนพี่ช่วยน้อง เพื่อนพ้องช่วยกัน

นำมาขยายผลสู่ห้องเรียน โดยมีการสร้างนักเรียนแกนนำของแต่ละห้องเรียน เพื่อเป็นหัวขบวนในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

๖. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม แยกระดับชั้น

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)		รวม (คน)
	ชาย	หญิง	
อนุบาล ๑	๑๔	๑๕	๒๙
อนุบาล ๒	๒๒	๑๑	๓๓
อนุบาล ๓/๑	๑๑	๑๐	๒๑
อนุบาล ๓/๒	๑๓	๘	๒๑
<b>รวม</b>	<b>๖๐</b>	<b>๔๔</b>	<b>๑๐๔</b>
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	๗	๑๕	๒๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	๑๒	๙	๒๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	๑๒	๖	๑๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	๑๑	๗	๑๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	๙	๘	๑๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	๘	๙	๑๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๑๒	๑๒	๒๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๑๒	๑๑	๒๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๑๕	๑๑	๒๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๑๓	๑๒	๒๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๑๗	๑๑	๒๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๒๐	๗	๒๗
<b>รวม</b>	<b>๑๔๘</b>	<b>๑๑๘</b>	<b>๒๖๕</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๐๖</b>	<b>๑๖๒</b>	<b>๓๖๘</b>

**๗. ระยะเวลาดำเนินงาน**

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน

**๘. งบประมาณเริ่มต้น - งบประมาณคงเหลือ**

-

**๙. รายรับ - รายจ่ายจากการดำเนินโครงการ**

-

**๑๐. ผลการดำเนินงาน และการถอดบทเรียน**

**โครงการ แม่พิมพ์ดี มีจิตสาธารณะ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

๑. ครูได้รับการพัฒนาให้ไปทำตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียนและผู้อื่นปฏิบัติตาม
๒. ครูได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน สร้างความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
๓. โรงเรียน สังคม พร้อมให้การยอมรับและยกย่องครู “แม่พิมพ์ดี มีจิตสาธารณะ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**โครงการ ตรงต่อเวลา สร้างคุณค่าให้กับตน**

๑. ครูมีความตระหนักในหน้าที่ของตนเองและเข้าร่วมทำกิจกรรมหน้าเสาธงกับนักเรียน
๒. ครูปฏิบัติหน้าที่ที่ตัวเองได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
๓. ครูเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงตามเวลาที่กำหนด
๔. ครูรู้จักการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ
๕. ครูประจำชั้นได้พบปะกับนักเรียนและจัดบันทึกกิจกรรมโฮมรูมเป็นปัจจุบันทุกวัน

**โครงการ รับผิดชอบดี ชีวิตมีสุข**

๑. ครูมีทักษะการจัดการบริหารเวลาในการทำงานได้ดียิ่งขึ้น
๒. ครูมีนิสัยส่งงานให้ตรงเวลามากขึ้น
๓. ครูตระหนักเห็นคุณค่าของการส่งงานให้ตรงเวลามากขึ้น

**โครงการ ครูดี มีจิตสาธารณะ ร่วมพัฒนาสังคม**

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านควนม่วงมีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
๒. ครูเห็นคุณค่าของการเป็นผู้ให้ มีความเสียสละ อดทน และอุทิศตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมให้การเข้าร่วมและช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกองค์กรนอกเหนือจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยความสามัคคี
๓. ทำงานเป็นทีมให้เกิดผลงานความสำเร็จที่มีคุณภาพ

**โครงการ เข้าแถวปับ รับอาหาร ทานอย่างมีมารยาท**

๑. นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ปีที่ ๑ – นักเรียน ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ไม่พูดคุยกันขณะรับประทานอาหาร

๒. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเข้าแถวรับอาหารและมีมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร

#### โครงการ ขอบเขตพื้นที่ดูดีสะอาดตา

นักเรียนโรงเรียนบ้านควนม่วงมีความรับผิดชอบดูแลเขตพื้นที่ให้สะอาดและสวยงาม

#### โครงการ ชวนพี่ช่วยน้อง เพื่อนพ้องช่วยกัน

๑. นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยการอ่านหนังสือและใช้บริการของห้องสมุดมากขึ้น
๒. นักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนที่ดีขึ้น
๓. นักเรียนมีพฤติกรรมกตัญญูจิตสาธารณะรู้จักเสียสละ และทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

### ๔. โครงการ/กิจกรรม

#### ๔.๓ ชื่อโครงการ/กิจกรรม

ENGLISH TEACHER TRAININGWORKSHOP

#### ๕. ลักษณะการดำเนินงาน

เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการให้คุณครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียน

#### ๖. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม แยกระดับชั้น

-

#### ๗. ระยะเวลาดำเนินงาน

เข้ารับการอบรมตั้งแต่วันที่ ๒๙ เมษายน – ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

#### ๘. งบประมาณเริ่มต้น-งบประมาณสิ้นสุด

-

#### ๙. รายรับ-รายจ่ายจากการดำเนินโครงการ

-

#### ๑๐. ผลการดำเนินงานและการถอดบทเรียน

คุณครูที่เข้าอบรมได้รับความรู้และวิธีการสอนภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

### ๔. โครงการ/กิจกรรม

#### ๔.๔ ชื่อโครงการ/กิจกรรม

เซ็นทรัลทำเพื่อครูเป็นโค้ช

#### ๕. ลักษณะการดำเนินงาน

๑. ส่งครูเข้ารับการอบรมพัฒนาเกี่ยวกับโค้ชชิ่ง (Coaching)
๒. ครูผู้รับการอบรมมาขยายผลการอบรมภายในโรงเรียน
๓. ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมโค้ชชิ่ง (Coaching)

๔. สรุปผลการจัดกิจกรรมการโค้ชชิ่ง (Coaching)

๕. ปรับปรุงพัฒนาการโค้ชชิ่ง (Coaching) ให้มีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

**๖. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม แยกระดับชั้น**

นักเรียนชั้น ป.4/1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 26 คน

**๗. ระยะเวลาดำเนินงาน**

๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

**๘. งบประมาณเริ่มต้น-งบประมาณสิ้นสุด**

-

**๙. รายรับ-รายจ่ายจากการดำเนินโครงการ**

-

**๑๐. ผลการดำเนินงานและการถอดบทเรียน**

๑. ครูผู้เข้ารับการอบรมเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการโค้ช วิธีการโค้ชและการฝึกทักษะการโค้ช
๒. ครูผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้ทักษะการโค้ชในการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตของตนเองได้
๓. สามารถใช้ทักษะการโค้ชในการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตของผู้ที่เข้ามาขอคำปรึกษาได้
๔. สามารถใช้ทักษะการโค้ชในการทำความเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำทักษะการโค้ชมาใช้ในการแก้ปัญหาของนักเรียนได้

**๔. โครงการ/กิจกรรม**

**๔.๕ ชื่อโครงการ/กิจกรรม**

ปฏิบัติการพัฒนาทักษะอำนาจการสอน STEM

**๕. ลักษณะการดำเนินงาน**

๑. ส่งครูเข้ารับการอบรมพัฒนาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะอำนาจการสอนสะเต็มศึกษาในโรงเรียน
๒. ครูผู้รับการอบรมมาขยายผลการอบรมภายในโรงเรียน
๓. ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมการสอนสะเต็มศึกษาในโรงเรียน
๔. สรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาในโรงเรียน
๕. ปรับปรุงพัฒนารูปแบบการสอนสะเต็มศึกษาให้มีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

**๖. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม แยกระดับชั้น**

นักเรียนชั้น ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๔๐ คน

**๗. ระยะเวลาดำเนินงาน**

๑๒ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๐

**๘. งบประมาณเริ่มต้น-งบประมาณสิ้นสุด**

-



## ๙. รายรับ-รายจ่ายจากการดำเนินโครงการ

-

### ๑๐. ผลการดำเนินงานและการถอดบทเรียน

๑. ครูผู้สอนได้รับการอบรมพัฒนาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะอำนาจการสอนสะเต็มศึกษาในโรงเรียน เกิดความรู้ความเข้าใจในการคิดเชิงเหตุ-ผลมากขึ้น มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำโครงงานฐานวิจัยซึ่ง ความรู้ที่ได้สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มได้

๒. ครูผู้สอนได้เรียนรู้แนวคิดของสะเต็มศึกษาที่แตกต่างไปจากแนวทางของ สสวท. เป็นการเพิ่มความแปลกใหม่และความเข้าใจที่ลึกซึ้งในการจัดการเรียนการสอนสะเต็ม

๓. นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

## ๔. โครงการ/กิจกรรม

### ๔.๖ ชื่อโครงการ/กิจกรรม

เสริมสร้างศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน

## ๕. ลักษณะการดำเนินงาน

### ๕ .๑ วางแผนดำเนินงาน

- ดำเนินการ/เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ

### ๕ .๒ การดำเนินงานตามแผนงาน

- จัดซื้อครุภัณฑ์

### ๕ .๓ การประเมินผล

- เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

- สรุปผลงานดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินงาน

## ๖. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม แยกระดับชั้น

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)		รวม (คน)
	ชาย	หญิง	
อนุบาล ๑	๑๔	๑๕	๒๙
อนุบาล ๒	๒๒	๑๑	๓๓
อนุบาล ๓/๑	๑๑	๑๐	๒๑
อนุบาล ๓/๒	๑๓	๘	๒๑
<b>รวม</b>	<b>๖๐</b>	<b>๔๔</b>	<b>๑๐๔</b>

รายงานผลการดำเนินงาน และถอดบทเรียนโครงการโรงเรียนประชารัฐ

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)		รวม (คน)
	ชาย	หญิง	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	๗	๑๕	๒๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	๑๒	๙	๒๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	๑๒	๖	๑๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	๑๑	๗	๑๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	๙	๘	๑๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	๘	๙	๑๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๑๒	๑๒	๒๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๑๒	๑๑	๒๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๑๕	๑๑	๒๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๑๓	๑๒	๒๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๑๗	๑๑	๒๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๒๐	๗	๒๗
<b>รวม</b>	<b>๑๔๘</b>	<b>๑๑๘</b>	<b>๒๖๕</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๐๖</b>	<b>๑๖๒</b>	<b>๓๖๘</b>

๗. ระยะเวลาดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๘. งบประมาณเริ่มต้น-งบประมาณสิ้นสุด

ได้รับงบประมาณจากบริษัทเซ็นทรัล กรุ๊ป ๑๑๕,๐๐๐ บาท

๙. รายรับ-รายจ่ายจากการดำเนินโครงการ

วัน/เดือน/ปี	รายการ	จำนวน	จำนวน	คงเหลือ
๒๕/๑๐/๖๑	งบอุดหนุนค่าจ้างครู ๑๐	๑๑๒๐	-	๑๑๒๐
๒๖/๑๐/๖๑	หรือขอพรจากที่ประชุมโรงเรียน	-	๖๒๐	๑๕๐๐
๒๗/๑๐/๖๑	ค่าตอบแทนครู	๑๐๐๐	-	๒๕๐๐
	- ค่าตอบแทนครูที่ ๑ ชุด	-	๑๐๐	๒๔๐๐
	- ค่าตอบแทนครูที่ ๒ ชุด	-	๑๐๐	๒๓๐๐
๒๘/๑๐/๖๑	ค่าตอบแทนครูที่ ๓ ชุด	๑๐๐๐	-	๑๓๐๐
	- ค่าตอบแทนครูที่ ๓ ชุด	-	๑๐๐	๑๒๐๐
	- ค่าตอบแทนครูที่ ๓ ชุด	-	๑๐๐	๑๑๐๐
	- ค่าตอบแทนครูที่ ๓ ชุด	-	๑๐๐	๑๐๐๐
	- ค่าตอบแทนครูที่ ๓ ชุด	-	๑๐๐	๙๐๐
๒๙/๑๐/๖๑	งบอุดหนุนค่าจ้างครู	๓๐๐๐	-	๖๐๐
	- ค่าตอบแทนครู	-	๑๐๐	๕๐๐
	- ค่าตอบแทนครู	-	๑๐๐	๔๐๐
	- ค่าตอบแทนครู	-	๑๐๐	๓๐๐
	- ค่าตอบแทนครู	-	๑๐๐	๒๐๐
	- ค่าตอบแทนครู	-	๑๐๐	๑๐๐
๓๐/๑๐/๖๑	งบอุดหนุนค่าจ้างครู	๑๐๐๐	-	๕๑๖
	- ค่าตอบแทนครู	-	๑๐๐	๔๑๖
	- ค่าตอบแทนครู	-	๑๐๐	๓๑๖
	- ค่าตอบแทนครู	-	๑๐๐	๒๑๖
	- ค่าตอบแทนครู	-	๑๐๐	๑๑๖
๓๑/๑๐/๖๑	งบอุดหนุนค่าจ้างครู	๑๐๐๐	-	๑๖
	- ค่าตอบแทนครู	-	๑๐๐	๑๑๖
	- ค่าตอบแทนครู	-	๑๐๐	๑๖

วัน/เดือน/ปี	รายการ	จำนวน	จำนวน	คงเหลือ
๒๕/๑๐/๖๑	งบอุดหนุนค่าจ้างครู	๑๐๐๐	-	๑๐๐
	- ค่าตอบแทนครู	-	๑๐๐	๑๐๐
	- ค่าตอบแทนครู	-	๑๐๐	๑๐๐
	- ค่าตอบแทนครู	-	๑๐๐	๑๐๐
๒๖/๑๐/๖๑	งบอุดหนุนค่าจ้างครู	๑๐๐๐	-	๑๐๐
	- ค่าตอบแทนครู	-	๑๐๐	๑๐๐
	- ค่าตอบแทนครู	-	๑๐๐	๑๐๐
	- ค่าตอบแทนครู	-	๑๐๐	๑๐๐
๒๗/๑๐/๖๑	งบอุดหนุนค่าจ้างครู	๑๐๐๐	-	๑๐๐
	- ค่าตอบแทนครู	-	๑๐๐	๑๐๐
	- ค่าตอบแทนครู	-	๑๐๐	๑๐๐
	- ค่าตอบแทนครู	-	๑๐๐	๑๐๐
๒๘/๑๐/๖๑	งบอุดหนุนค่าจ้างครู	๑๐๐๐	-	๑๐๐
	- ค่าตอบแทนครู	-	๑๐๐	๑๐๐
	- ค่าตอบแทนครู	-	๑๐๐	๑๐๐
	- ค่าตอบแทนครู	-	๑๐๐	๑๐๐
๒๙/๑๐/๖๑	งบอุดหนุนค่าจ้างครู	๑๐๐๐	-	๑๐๐
	- ค่าตอบแทนครู	-	๑๐๐	๑๐๐
	- ค่าตอบแทนครู	-	๑๐๐	๑๐๐
	- ค่าตอบแทนครู	-	๑๐๐	๑๐๐
๓๐/๑๐/๖๑	งบอุดหนุนค่าจ้างครู	๑๐๐๐	-	๑๐๐
	- ค่าตอบแทนครู	-	๑๐๐	๑๐๐
	- ค่าตอบแทนครู	-	๑๐๐	๑๐๐
	- ค่าตอบแทนครู	-	๑๐๐	๑๐๐
๓๑/๑๐/๖๑	งบอุดหนุนค่าจ้างครู	๑๐๐๐	-	๑๐๐
	- ค่าตอบแทนครู	-	๑๐๐	๑๐๐
	- ค่าตอบแทนครู	-	๑๐๐	๑๐๐
	- ค่าตอบแทนครู	-	๑๐๐	๑๐๐

รายงานผลการดำเนินงาน และถอดบทเรียนโครงการโรงเรียนประชารัฐ

ปี/ส.ด./บ.ร.	ประเภท	วัตถุประสงค์	จำนวน	งบ
1/ส.ด./บ.ร.	ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์	-	1,900	2,016
2/ส.ด./บ.ร.	วิทยานิพนธ์	4,000	-	6,016
	- ค่าเช่า	-	1,000	1,516
	- ค่าวัสดุสิ้นเปลือง 5 คน	-	1,000	3,516
3/ส.ด./บ.ร.	งานนิเทศนิเทศ 2 ชุด	6,000	-	9,516
	- ค่าเช่า	-	1,900	7,616
	- ค่าอาหาร	-	1,000	6,616
	- ค่าวัสดุสิ้นเปลือง 10 คน	-	2,000	8,616
4/ส.ด./บ.ร.	กิจกรรมนักเรียน	-	2,500	2,116
5/ส.ด./บ.ร.	งานนิเทศนิเทศ (ปี 2016)	-	518	1,598
6/ส.ด./บ.ร.	งานนิเทศนิเทศ	3,000	-	1,598
	- ค่าวัสดุสิ้นเปลือง	-	2,000	2,598
	- ค่ารถรับส่ง + ค่าเช่า	-	307	1,761

๑๐. ผลการดำเนินงานและการถอดบทเรียน

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านควนม่วงได้มีชุดสำหรับการแสดงมโนราห์ตามแบบที่ถูกต้องตามอัตลักษณ์
๒. โรงเรียนและชุมชนสามารถร่วมกันถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ถูกต้องแก่นักเรียน บุคคลภายนอกหรือชาวต่างชาติได้อีกด้วย
๓. นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและรู้สึกภูมิใจที่มีชุดมโนราห์เป็นของโรงเรียนตนเอง



ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรมครอบครัวพอเพียง





ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม



การอบรม ENGLISH TEACHER TRAINING WORKSHOP





ประมวลภาพการดำเนินกิจกรรมเชิงทฤษฎีทำเพื่อครูเป็นโค้ช



ประมวลาภาพการดำเนินกิจกรรมปฏิบัติการพัฒนาทักษะอำนวยการสอน STEM





ประมวลภาพการดำเนินงานกิจกรรมเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน



