คำนำ

ด้วยกลุ่มเซ็นทรัลได้พัฒนาโรงเรียนในโครงการ “โรงเรียนประชารัฐ” เพื่อยกระดับการเรียนการสอนผ่านหลักสูตรต่าง ๆ และต้องการให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงาน และถอดบทเรียนโครงการโรงเรียนประชารัฐ เพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานทั้งหมดไว้เป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นประโยชน์ในการพัฒนาโครงการโรงเรียนประชารัฐให้ดียิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านท่าส้มจัดทำรายงานฉบับนี้เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน และถอดบทเรียนโครงการโรงเรียนประชารัฐได้เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของโรงเรียนจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นส่วนหนึ่ง ในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนประชารัฐต่อไปต่อไป

โรงเรียนบ้านท่าส้ม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	1
จัดกลุ่มผู้สนับสนุนโครงการ	1
จัดกลุ่มประเภทโครงการ/กิจกรรม	1
ชื่อโครงการ/กิจกรรม	2
ลักษณะการดำเนินงาน	2
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม	3
ระยะเวลาการดำเนินงาน	3
งบประมาณเริ่มต้น-งบประมาณคงเหลือ	3
รายรับ-รายจ่ายจากการดำเนินโครงการ	4
ผลการดำเนินงานและผลการถอดบทเรียน	5
รูปภาพการดำเนินตามโครงการ	12

๑.ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑.๑ ชื่อโรงเรียน ที่อยู่

ชื่อ โรงเรียนบ้านท่าส้ม

ที่อยู่ เลขที่ ๑ หมู่ที่ ๙ บ้านท่าส้ม ตำบลบ่อน้ำร้อน อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง รหัสไปรษณีย์ ๙๒๑๑๐

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นายวิเพลิน ชุมพล เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๐-๕๒๑-๖๐๓๐

จำนวนบุคลากรของสถานศึกษา ๒๐ คน จำแนกเป็น ข้าราชการครู ๑๔ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน ครูเลี้ยงเด็กพิการ ๑ คนวิทยากรอิสลาม ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน

จำนวนนักเรียน รวม ๓๐๙ คน จำแนกเป็นระดับอนุบาล ๗๙ คน ระดับประถมศึกษา ๒๓๐ คน

๑.๒ จำนวนนักเรียน จำนวนครู (ตั้งแต่ปี ๒๕๕๙-ปัจจุบัน)

จำนวนครู/นักเรียน	ปีการศึกษา			
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
ครู	๒๓	๒๑	๒๐	๒๐
นักเรียน	๓๒๐	๓๑๕	๓๑๕	๓๐๙

๒.จัดกลุ่มผู้สนับสนุนโครงการ/กิจกรรม

๒.๑ โครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากกลุ่มเซ็นทรัล
- โครงการเลี้ยงไก่ไข่
- โครงการพืชเศรษฐกิจ (ดาวเรืองตัดดอก)

๒.๒ โครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น

๒.๓ โครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนและนักเรียนดำเนินการเอง
- โครงการเลี้ยงปลาในบ่อซิเมนต์
- โครงการปลูกพืชผักสวนครัว
- โครงการปลูกมะนาวในบ่อซิเมนต์
- โครงการสหกรณ์โรงเรียน
- โครงการการทำน้ำหมักชีวภาพ
- โครงการการทำขนมเค้กลูกจากอ่อน

๓.จัดกลุ่มระเภทโครงการกิจกรรม

๓.๑ ประเภทเศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการเลี้ยงไก่ไข่
- โครงการเลี้ยงปลาในบ่อซิเมนต์
- โครงการปลูกพืชผักสวนครัว
- โครงการปลูกมะนาวในบ่อซิเมนต์
- โครงการสหกรณ์โรงเรียน

๓.๒ ประเภทคุณธรรม
๓.๓ ประเภทวิชาการ
๓.๔ ประเภทศิลปหัตถกรรม
๓.๕ ประเภทดนตรีและการแสดง
๓.๖ ประเภทกีฬา
๓.๗ ประเภทส่งเสริมอาชีพเฉพาะทาง
- โครงการพืชเศรษฐกิจ (ดาวเรืองตัดดอก)
- โครงการการทำขนมเค้กลูกจากอ่อน
๓.๗ ประเภทพลังงานและสิ่งแวดล้อม
- โครงการการทำน้ำหมักชีวภาพ

๔.ชื่อโครงการ/กิจกรรม

- โครงการเลี้ยงปลาในบ่อซิเมนต์
- โครงการปลูกพืชผักสวนครัว
- โครงการปลูกมะนาวในบ่อซิเมนต์
- โครงการสหกรณ์โรงเรียน
- โครงการการทำน้ำหมักชีวภาพ
- โครงการการทำขนมเค้กลูกจากอ่อน
- โครงการเลี้ยงไก่ไข่
- โครงการพืชเศรษฐกิจ (ดาวเรืองตัดดอก)

๕.ลักษณะการดำเนินงาน

ขั้นตอนเตรียมการ

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนขั้นดำเนินการ

ขั้นดำเนินการ

๑. ระดมทรัพยากรในด้านงบประมาณและในด้านต่าง ๆ เพื่อดำเนินโครงการ
๒. ปรับปรุงสถานที่ที่ใช้ดำเนินการ ให้ปลอดภัย สะดวก มั่นคงแข็งแรง
๓. บูรณาการลงในหลักสูตรสถานศึกษาและดำเนินการสู่ชั้นเรียน

ขั้นประเมินผล

๑. วัดและประเมินผลรวบรวมข้อมูล
๒. รายงานผลการดำเนินโครงการ

๖.จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมแยกระดับชั้น

โครงการ/กิจกรรม	ระดับชั้น					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
๑.โครงการเลี้ยงไก่ไข่						๓๐
๒.โครงการพืชเศรษฐกิจ (ดาวเรืองตัดดอก)			๓๖			
๓.โครงการเลี้ยงปลาในบ่อซิเมนต์		๔๑				
๔.โครงการการทำขนมเค้กลูกจากอ่อน					๓๒	
๕.โครงการสหกรณ์โรงเรียน				๓๗		
๖.โครงการปลูกมะนาวในบ่อซิเมนต์		๔๑				
๗.โครงการปลูกพืชผักสวนครัว	๓๒					
๘.โครงการการทำน้ำหมักชีวภาพ						๓๐

๗.ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

๘.งบประมาณเริ่มต้น-งบประมาณคงเหลือ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณในการดำเนินโครงการ	
	งบประมาณเริ่มต้น	งบประมาณคงเหลือ
๑.โครงการเลี้ยงไก่ไข่	๑๒๑,๐๐๐	-
๒.โครงการพืชเศรษฐกิจ (ดาวเรืองตัดดอก)	๒๕,๐๐๐	-
๓.โครงการเลี้ยงปลาในบ่อซิเมนต์	๔,๐๐๐	-
๔.โครงการการทำขนมเค้กลูกจากอ่อน	๒,๐๐๐	-
๕.โครงการสหกรณ์โรงเรียน	๕๐,๐๐๐	-

๖.โครงการปลูกมะนาวในบ่อซิเมนต์	๑,๖๐๐	-
๗.โครงการปลูกพืชผักสวนครัว	๕,๐๐๐	-
๘.โครงการการทำน้ำหมักชีวภาพ	๑,๐๐๐	-

๙.รายรับ-รายจ่ายจากการดำเนินโครงการ

โครงการ/กิจกรรม	รายรับ-รายจ่าย		
	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
๑.โครงการเลี้ยงไก่ไข่ (จากการขายไข่)	๘๗,๐๐๐	๕๗,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๒.โครงการพืชเศรษฐกิจ (ดาวเรืองตัดดอก)	๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	๖,๐๐๐
๓.โครงการเลี้ยงปลาในบ่อซิเมนต์	๒,๐๐๐	๕๐๐	๑,๕๐๐
๔.โครงการการทำขนมเค้กลูกจากอ่อน	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐
๕.โครงการสหกรณ์โรงเรียน	๗๒,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๒๒,๐๐๐
๖.โครงการปลูกมะนาวในบ่อซิเมนต์	๑,๕๐๐	๒๐๐	๑,๓๐๐
๗.โครงการปลูกพืชผักสวนครัว	๑,๐๐๐	๑๐๐	๙๐๐
๘.โครงการการทำน้ำหมักชีวภาพ	-	-	-

หมายเหตุ โครงการทำน้ำหมักชีวภาพเป็นโครงการที่ทำใช้ภายในสถานศึกษาทำให้ไม่มีรายรับ

๑๐.ผลการดำเนินงาน และการถอดบทเรียน

๑. โครงการเลี้ยงปลาในบ่อซิเมนต์

หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงงบประมาณรายจ่าย รู้จักประหยัด และให้เกิดผลคุ้มค่าที่สุด
- จัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงช่วงเวลาที่เหมาะสม ไม่กระทบต่อการเรียน เป็นต้น

หลักความมีเหตุผล

- การเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน
- การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพโดยสอดแทรกบูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

- การจัดกิจกรรมโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จะสามารถป้องกันความเสี่ยงและความล้มเหลวที่จะเกิดขึ้นได้ในอนาคต

เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนมีความรู้ด้านอาชีพ
- นักเรียนมีความรู้ด้านอาชีพการเลี้ยงปลา
- นักเรียนเกิดทักษะในการบริหารจัดการ และการทำงานเพื่อส่วนรวม

เงื่อนไขคุณธรรม

- นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างสนใจ
- นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความมานะ อดทน ขยันหมั่นเพียรในการเรียนรู้
- นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม มีใจโอบอ้อมอารีเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- ผู้รับผิดชอบจัดโครงการอย่างสร้างสรรค์ และเต็มความสามารถ

การเชื่อมโยงสู่ ๔ มิติ

ด้านเศรษฐกิจ มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่าที่สุด
ด้านสังคม สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของความสามัคคี ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
ด้านสิ่งแวดล้อม เกิดความรัก และร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อม
ด้านวัฒนธรรม เอกลักษณ์วิถีเกษตรกรรมของไทยจะยังคงอยู่ตราบนานเท่านาน

๒.โครงการปลูกพืชผักสวนครัว

หลักความพอประมาณ

- ความพอประมาณในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ความพอประมาณในการใช้เวลาในการแสวงหาความรู้
- ความพอประมาณในการบริโภคผักปลอดสารพิษ

หลักความมีเหตุผล

- รู้จักใช้เหตุผลตัดสินใจด้วยตนเองอย่างรอบคอบในการทำแปลงเกษตร
- เห็นคุณค่าของการปลูกพืชผักพื้นบ้าน พืชผักสวนครัว

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

- เมื่อมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการปลูกผักปลอดสารพิษไว้บริโภคในครัวเรือน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีหลักการนำรายได้ไปเก็บออมเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน

เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปลูกผักปลอดสารพิษ
- มีความรู้เกี่ยวกับพันธุ์พืชผักต่างๆ ของไทยทั้งผักพื้นบ้านและผักทั่วไป

เงื่อนไขคุณธรรม

- มีจิตสำนึกในการร่วมมือกันทำกิจกรรมกลุ่ม
- มีความรับผิดชอบในภาระงานของตนและตรงต่อเวลา
- มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือเกื้อกูลกันในหมู่คณะ มีน้ำใจ

การเชื่อมโยงสู่ ๔ มิติ

ด้านเศรษฐกิจ ประหยัดเงินค่าใช้จ่ายในการซื้อผักไว้รับประทานที่มีราคาแพงและมีสารพิษปลอมปน

ด้านสังคม มีความรักความเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์ รู้จักเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีน้ำใจให้แก่หมู่คณะ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

ด้านสิ่งแวดล้อม

- รู้จักการใช้ปุ๋ยจากธรรมชาติไม่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม
- รู้จักการประหยัดพลังงาน
- นำวัสดุที่มีอยู่ในพื้นที่มาใช้ให้เกิดประโยชน์เช่น การหมักปุ๋ยชีวภาพจากสะเดา ต้นกล้วย และ เศษผัก เศษอาหาร

ด้านวัฒนธรรม

- การช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนบ้านปลูกพืชผักพื้นบ้านที่หาได้ง่ายในชุมชนและยังมีประโยชน์เป็นพืช สมุนไพรหาได้ง่ายในท้องถิ่นรู้จักชื่อพืชผักพื้นบ้านต่าง ๆ เช่น ผักชี ผักบุ้ง
- มีค่านิยมในการบริโภคพืชผักสวนครัว ซึ่งมีประโยชน์ต่อร่างกาย - อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยโดยการเห็นคุณค่าของผักพื้นบ้านของไทย

๓. โครงการปลูกมะนาวในบ่อซิเมนต์

หลักความพอประมาณ

- ความพอประมาณในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ความพอประมาณในการใช้เวลาในการแสวงหาความรู้
- ความพอประมาณในการบริโภคมะนาว

หลักความมีเหตุผล

- รู้จักใช้เหตุผลตัดสินใจด้วยตนเองอย่างรอบคอบในการทำแปลงมะนาว
- เห็นคุณค่าของการปลูกมะนาว

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

- เมื่อมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการปลูกมะนาวไว้บริโภคในครัวเรือน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีหลักการนำรายได้ไปเก็บออมเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน

เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปลูกมะนาว
- มีความรู้เกี่ยวกับพันธุ์มะนาว

เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความรับผิดชอบในภาระงานของตนและตรงต่อเวลา
- มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือเกื้อกูลกันในหมู่คณะ มีน้ำใจ

การเชื่อมโยงสู่ ๔ มิติ

ด้านเศรษฐกิจ ประหยัดเงินค่าใช้จ่ายในการซื้อมะนาวไว้รับประทานที่มีราคาแพง

ด้านสังคม มีความรักความเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์ รู้จักเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีน้ำใจให้แก่หมู่คณะ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

ด้านสิ่งแวดล้อม

- รู้จักการใช้ปุ๋ยจากธรรมชาติไม่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม
- รู้จักการประหยัดพลังงาน
- นำวัสดุที่มีอยู่ในพื้นที่มาใช้ให้เกิดประโยชน์เช่น การหมักปุ๋ยชีวภาพจากเศษผัก และเศษอาหาร

ด้านวัฒนธรรม

- มีค่านิยมในการบริโภคมะนาวแท้ๆ ซึ่งมีประโยชน์ต่อร่างกาย
- อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยโดยการเห็นคุณค่าของผัก ผลไม้ของไทย

๔. โครงการสหกรณ์โรงเรียน

หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงงบประมาณรายจ่าย รู้จักประหยัด และให้เกิดผลคุ้มค่าที่สุด
- จัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงช่วงเวลาที่เหมาะสม ไม่กระทบต่อการเรียน เป็นต้น

หลักความมีเหตุผล

- การเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน
- การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพโดยสอดแทรกบูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

- การจัดกิจกรรมโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จะสามารถป้องกันความเสี่ยงและความล้มเหลวที่จะเกิดขึ้นได้ในอนาคต

เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนมีความรู้ด้านอาชีพ
- นักเรียนมีความรู้ด้านอาชีพการค้าขาย
- นักเรียนเกิดทักษะในการบริหารจัดการ และการทำงานเพื่อส่วนรวม

เงื่อนไขคุณธรรม

- นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างสนใจ
- นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความมานะ อดทน ขยันหมั่นเพียรในการเรียนรู้
- นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม มีใจโอบอ้อมอารี เอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- ผู้รับผิดชอบจัดโครงการอย่างสร้างสรรค์ และเต็มความสามารถ

การเชื่อมโยงสู่ ๔ มิติ

ด้านเศรษฐกิจ มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่าที่สุด

ด้านสังคม สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของความสามัคคี ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

ด้านสิ่งแวดล้อม เกิดความรัก และร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

ด้านวัฒนธรรม เกิดวัฒนธรรมกินของไทย ใช้ของไทย

๕. โครงการการทำน้ำหมักชีวภาพ

หลักความพอประมาณ

ความพอประมาณในการใช้งบประมาณเพียงพอและคุ้มค่า

หลักความมีเหตุผล

รู้จักแก้ปัญหาเรื่องขยะใบไม้และลดขยะ นำมาสร้างรายได้

ลดรายจ่ายจากการซื้อปุ๋ย

นักเรียนรู้หน้าที่ของตนเองและมีทักษะในการทำงาน

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

นักเรียนวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบมีการจัดเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ อย่างรอบคอบ ระมัดระวัง และติดต่อประสานงานแหล่งเรียนรู้

เงื่อนไขความรู้

มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการทำปุ๋ยหมัก ส่วนผสมของปุ๋ยหมักและรู้ถึงประโยชน์

เงื่อนไขคุณธรรม

- มีจิตสำนึกในการร่วมมือกันทำกิจกรรมกลุ่ม รู้จักช่วยเหลือเกื้อกูลกันมีน้ำใจและมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
- มีความรับผิดชอบในภาระงานของตนและตรงต่อเวลา
- มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและรักความสะอาด

การเชื่อมโยงสู่ ๔ มิติ

ด้านเศรษฐกิจ

ประหยัดเงินค่าใช้จ่ายในการซื้อปุ๋ยและมีทักษะในการใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างถูกต้องปลอดภัย และประหยัด

ด้านสังคม

ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุขและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

ด้านสิ่งแวดล้อม

- รู้จักการใช้ปุ๋ยจากธรรมชาติไม่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม
- มีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม
- ทำความสะอาดสถานที่ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้

ด้านวัฒนธรรมและค่านิยม

- สืบทอดภูมิปัญญาการนำเศษวัสดุจากธรรมชาติทำปุ๋ย
- ตระหนักถึงคุณค่าของอาชีพในท้องถิ่น

๖. โครงการการทำขนมเค้กลูกจากอ่อน

หลักความพอประมาณ

- เลือกใช้วัตถุดิบที่มีอยู่ในท้องถิ่นและออกตามฤดูกาล
- ผลิตอาหารให้เพียงพอต่อการบริโภคของนักเรียน

หลักความมีเหตุผล

- นักเรียนเลือกใช้วิธีการแปรรูปผลิตที่เหมาะสมกับชนิดของอาหาร
- นักเรียนคิดต้นทุนและผลกำไรที่เกิดจากการผลิต

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

- เมื่อมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการทำขนมปุยฝ้ายลูกจากอ่อน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีหลักการนำรายได้ไปเก็บออมเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน

เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการทำขนมปุยฝ้ายลูกจากอ่อน
- นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

เงื่อนไขคุณธรรม

- มีจิตสำนึกในการร่วมมือกันทำกิจกรรมกลุ่ม
- มีความรับผิดชอบในภาระงานของตนและตรงต่อเวลา
- มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือเกื้อกูลกันในหมู่คณะ มีน้ำใจ

การเชื่อมโยงสู่ ๔ มิติ

ด้านเศรษฐกิจ ประหยัดเงินค่าใช้จ่ายในการซื้อขนมที่มีราคาแพงและมีสารพิษปลอมปน

ด้านสังคม มีความรักความเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์ รู้จักเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วน ตน มีน้ำใจให้แก่หมู่คณะ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

ด้านสิ่งแวดล้อม

- รู้จักการใช้วัสดุจากธรรมชาติไม่เป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม
- รู้จักการประหยัดพลังงาน
- นำวัสดุที่มีอยู่ในพื้นที่มาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

ด้านวัฒนธรรม

- อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยโดยการเห็นคุณค่าของผลไม้ในท้องถิ่น

๗. โครงการเลี้ยงไก่ไข่

หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงงบประมาณรายจ่าย รู้จักประหยัด และให้เกิดผลคุ้มค่าที่สุด
- จัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงช่วงเวลาที่เหมาะสม ไม่กระทบต่อการเรียน เป็นต้น

หลักความมีเหตุผล

- การเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน
- การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพโดยสอดแทรกบูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

- การจัดกิจกรรมโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จะสามารถป้องกันความเสี่ยงและความล้มเหลวที่จะเกิดขึ้นได้ในอนาคต

เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนมีความรู้ด้านอาชีพ
- นักเรียนมีความรู้ด้านอาชีพการเลี้ยงไก่ไข่
- นักเรียนเกิดทักษะในการบริหารจัดการ และการทำงานเพื่อส่วนรวม

เงื่อนไขคุณธรรม

- นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างสนใจ
- นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความมานะ อดทน ขยันหมั่นเพียรในการเรียนรู้
- นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม มีใจโอบอ้อมอารีเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- ผู้รับผิดชอบจัดโครงการอย่างสร้างสรรค์ และเต็มความสามารถ

การเชื่อมโยงสู่ ๔ มิติ

ด้านเศรษฐกิจ มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่าที่สุด
ด้านสังคม สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของความสามัคคี ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
ด้านสิ่งแวดล้อม เกิดความรัก และร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อม
ด้านวัฒนธรรม เอกลักษณ์วิถีเกษตรกรรมของไทยจะยังคงอยู่ตราบนานเท่านาน

๘. โครงการพืชเศรษฐกิจ (ดาวเรืองตัดดอก)

หลักความพอประมาณ

- จัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงงบประมาณรายจ่าย รู้จักประหยัด และให้เกิดผลคุ้มค่าที่สุด
- จัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงช่วงเวลาที่เหมาะสม ไม่กระทบต่อการเรียน เป็นต้น

หลักความมีเหตุผล

- การเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน
- การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพโดยสอดแทรกบูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการมีภูมิคุ้มกัน

- การจัดกิจกรรมโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จะสามารถป้องกันความเสี่ยงและความล้มเหลวที่จะเกิดขึ้นได้ในอนาคต

เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนมีความรู้ด้านอาชีพ
- นักเรียนมีความรู้ด้านอาชีพการปลูกดาวเรือง
- นักเรียนเกิดทักษะในการบริหารจัดการ และการทำงานเพื่อส่วนรวม

เงื่อนไขคุณธรรม

- นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างสนใจ
- นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความมานะ อดทน ขยันหมั่นเพียรในการเรียนรู้
- นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม มีใจโอบอ้อมอารีเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- ผู้รับผิดชอบจัดโครงการอย่างสร้างสรรค์ และเต็มความสามารถ

การเชื่อมโยงสู่ ๔ มิติ

ด้านเศรษฐกิจ มีการวางแผนดำเนินการตามกิจกรรมโดยคำนึงถึงค่าใช้จ่ายที่ประหยัด และคุ้มค่าที่สุด

ด้านสังคม สังคมไทยดำรงอยู่บนพื้นฐานของความสามัคคี ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

ด้านสิ่งแวดล้อม เกิดความรัก และร่วมกันหวงแหนทรัพยากรสิ่งแวดล้อม

ด้านวัฒนธรรม เอกลักษณ์วิถีเกษตรกรรมของไทยจะยังคงอยู่ตราบนานเท่านาน

๑๑.รูปภาพประกอบ

โครงการเลี้ยงไก่ไข่

โครงการพืชเศรษฐกิจ(ดอกดาวเรือง)

โครงการน้ำหมักชีวภาพ

โครงการเลี้ยงปลาในบ่อซิเมนต์

โครงการขนมปุยฝ้ายลูกจากอ่อน

โครงการปลูกผักสวนครัว

โครงการปลูกมะนาวในบ่อซิเมนต์

โครงการสหกรณ์โรงเรียน