

## 1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

### 1.1 ชื่อโรงเรียน ที่อยู่

#### ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านบางสัก ตั้งอยู่เลขที่ 15 หมู่ที่ 2 ตำบลบางสัก อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง รหัสไปรษณีย์ 92110 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 โทรศัพท์ 075 - 292306 Email : [bangsak\\_school@hotmail.com](mailto:bangsak_school@hotmail.com) มีพื้นที่ 6 ไร่ 200 ตารางวา สภาพพื้นที่โดยทั่วไปเป็นพื้นที่ราบ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบ ได้แก่ สำนักสงฆ์หัวทอง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางสัก รวมทั้งองค์การบริหารส่วนตำบลบางสัก ได้ดำเนินการเปิดบริการการศึกษา 2 ระดับ คือระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา มีเขตบริการ 5 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 1, 2, 5, 6 และหมู่ที่ 7 ตำบลบ่อน้ำร้อน

#### ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนบ้านบางสัก เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อ วันที่ 1 ธันวาคม 2497 สมัยขุนพิศาลสีมารักษ์ ดำรงตำแหน่งนายอำเภอกันตัง นายช่วย ตุนตฤทธิ ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการอำเภอกันตัง ครูใหญ่คนแรก คือ นายแดง หมื่นโพธิ์ มีนักเรียน 30 คน สถานที่เรียนครั้งแรกใช้บ้านกำนันแซ็ค ทองชนะ ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 บ้านบางสัก ตำบลบางสัก อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง ต่อมา นายแดง หมื่นโพธิ์ ได้บริจาคที่ดิน จำนวน 6 ไร่ 2 งาน เป็นที่ตั้งโรงเรียนบ้านบางสักในปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านบางสัก ได้มีการปรับปรุงซ่อมแซมด้านอาคารและสถานที่ เพื่อให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ อย่างเพียงพอ พร้อมทั้งปรับสภาพภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม ปรับปรุงสนาม ถนนภายในโรงเรียน จัดสวนหย่อมให้อยู่ในสภาพที่ดีสวยงามเหมาะสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นที่พักผ่อนสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร

#### สภาพชุมชนโดยภาพรวม

พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบและที่ดอนสลับด้วยเนินและภูเขา มีลำคลอง และลำห้วย ทั่วทั้งตำบล ประชากรส่วนใหญ่ในเขตบริการของโรงเรียนนับถือศาสนาพุทธ อาชีพส่วนใหญ่ของประชากรคืออาชีพเกษตรกรรม สวนยางพารา 65 % อาชีพเกษตรกรรม สวนปาล์ม น้ำมัน 25 % รับจ้างทั่วไปและอื่นๆ 10 % ปัจจุบัน การคมนาคมมีความสะดวกสบาย มีรถโดยสารประจำทางวิ่งให้บริการ และยังมีความสะดวกในด้านไฟฟ้าและการติดต่อสื่อสารต่างๆ โรงเรียนบ้านบางสักอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัดเจริญศรีทธารธรรม สำนักสงฆ์หัวทอง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางสัก วนอุทยานบ่อน้ำร้อนกันตัง ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตร องค์การบริหารส่วนตำบลบางสัก ข้อจำกัดของโรงเรียน คือ สภาพชุมชนโดยรวมฐานะทางเศรษฐกิจยากจน ครอบครัวแตกแยก ย้ายภูมิลำเนาบ่อย นักเรียนอาศัยอยู่กับญาติ จึงไม่สามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมายของโรงเรียนได้

## 1.2 จำนวนนักเรียน จำนวนครู (ตั้งแต่ปี 2559 – ปัจจุบัน)

### ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนบ้านบางสีก ปีการศึกษา 2559

ชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
อบ.3 ขวบ	0	0	0	0
อบ.1	25	25	50	2
อบ.2	11	19	30	1
<b>รวม อบ.</b>	<b>36</b>	<b>44</b>	<b>80</b>	<b>3</b>
ป.1	24	15	39	2
ป.2	19	16	35	2
ป.3	28	11	39	2
ป.4	18	17	35	2
ป.5	31	21	52	2
ป.6	22	15	37	2
<b>รวมประถม</b>	<b>142</b>	<b>95</b>	<b>237</b>	<b>12</b>
ม.1	0	0	0	0
ม.2	0	0	0	0
ม.3	0	0	0	0
<b>รวมมัธยมต้น</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ม.4	0	0	0	0
ม.5	0	0	0	0
ม.6	0	0	0	0
ปวช.1	0	0	0	0
ปวช.2	0	0	0	0
ปวช.3	0	0	0	0
<b>รวมมัธยมปลายและเทียบเท่า</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>178</b>	<b>139</b>	<b>317</b>	<b>15</b>

## ข้อมูลครู โรงเรียนบ้านบางสีก ปีการศึกษา 2559

จำนวน ชาย 4 คน หญิง 14 คน รวมทั้งหมด 18 คน

## จำแนกครูจำแนกตามสายงาน ตำแหน่ง วิทยฐานะ จุดการศึกษา และเพศ

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับ ตำแหน่ง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
			ชาย	หญิง	รวม
1. ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.1	0	0	0
	ชำนาญการ	คศ.2	0	0	0
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	1	0	1
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	0	0	0
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.5	0	0	0
	รวม	-	-	1	0
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.1	0	0	0
	ชำนาญการ	คศ.2	0	0	0
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	0	0	0
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	0	0	0
	รวม	-	-	0	0
3. ครู	-	คศ.1	1	0	1
	ชำนาญการ	คศ.2	1	9	10
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	0	0	0
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	0	0	0
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.5	0	0	0
	รวม	-	-	2	9
4. ครูผู้ช่วย	-	ครูผู้ช่วย	0	3	3
5. ลูกจ้างประจำ	-	-	0	0	0
6. พนักงานราชการ	-	-	0	1	1
7. ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	1	1	2

## ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนบ้านบางลึก ปีการศึกษา 2560

ชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
อบ.3 ขวบ	11	17	28	1
อบ.1	33	23	56	2
อบ.2	24	18	42	2
<b>รวม อบ.</b>	<b>68</b>	<b>58</b>	<b>126</b>	<b>5</b>
ป.1	17	18	35	2
ป.2	23	13	36	2
ป.3	17	15	32	1
ป.4	33	13	46	2
ป.5	13	16	29	1
ป.6	33	17	50	2
<b>รวมประถม</b>	<b>136</b>	<b>92</b>	<b>228</b>	<b>10</b>
ม.1	0	0	0	0
ม.2	0	0	0	0
ม.3	0	0	0	0
<b>รวมมัธยมต้น</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ม.4	0	0	0	0
ม.5	0	0	0	0
ม.6	0	0	0	0
ปวช.1	0	0	0	0
ปวช.2	0	0	0	0
ปวช.3	0	0	0	0
<b>รวมมัธยมปลายและเทียบเท่า</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>204</b>	<b>150</b>	<b>354</b>	<b>15</b>

ข้อมูลครู โรงเรียนบ้านบางสีก ปีการศึกษา 2560

จำนวน ชาย 4 คน หญิง 14 คน รวมทั้งหมด 18 คน

จำแนกครูจำแนกตามสายงาน ตำแหน่ง วิทยฐานะ วุฒิการศึกษา และเพศ

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับ ตำแหน่ง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
			ชาย	หญิง	รวม
1. ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.1	0	0	0
	ชำนาญการ	คศ.2	0	0	0
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	1	0	1
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	0	0	0
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.5	0	0	0
	รวม	-	-	1	0
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.1	0	0	0
	ชำนาญการ	คศ.2	0	0	0
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	0	0	0
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	0	0	0

ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนบ้านบางสีก ปีการศึกษา 2561

ชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
อบ.3 ขวบ	22	16	38	2
อบ.1	13	23	36	2
อบ.2	30	25	55	2
<b>รวม อบ.</b>	<b>65</b>	<b>64</b>	<b>129</b>	<b>6</b>
ป.1	28	17	45	2
ป.2	21	18	39	2
ป.3	20	10	30	1
ป.4	18	14	32	1
ป.5	30	12	42	2
ป.6	12	15	27	1
<b>รวมประถม</b>	<b>129</b>	<b>86</b>	<b>215</b>	<b>9</b>
ม.1	0	0	0	0
ม.2	0	0	0	0
ม.3	0	0	0	0

ข้อมูลครู โรงเรียนบ้านบางสัก ปีการศึกษา 2561

จำนวน ชาย 4 คน หญิง 14 คน รวมทั้งหมด 18 คน

จำแนกครูจำแนกตามสายงาน ตำแหน่ง วิทยฐานะ จุดนิการศึกษา และเพศ

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
		ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
1. ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.1	0	0	0





## ข้อมูลนักเรียน โรงเรียนบ้านบางสัก ปีการศึกษา 2562

ชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
อบ.1	26	22	48	2
อบ.2	23	17	40	2
อบ.3	14	25	39	2
<b>รวม อบ.</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>127</b>	<b>6</b>
ป.1	30	22	52	2
ป.2	25	20	45	2
ป.3	17	19	36	1
ป.4	18	15	33	1
ป.5	18	20	38	1
ป.6	30	10	40	2
<b>รวมประถม</b>	<b>138</b>	<b>106</b>	<b>244</b>	<b>9</b>
ม.1	0	0	0	0
ม.2	0	0	0	0
ม.3	0	0	0	0
<b>รวมมัธยมต้น</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ม.4	0	0	0	0
ม.5	0	0	0	0
ม.6	0	0	0	0
ปวช.1	0	0	0	0
ปวช.2	0	0	0	0
ปวช.3	0	0	0	0
<b>รวมมัธยมปลาย และเทียบเท่า</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>201</b>	<b>170</b>	<b>371</b>	<b>15</b>

## ข้อมูลครู โรงเรียนบ้านบางลึก ปีการศึกษา 2562

จำนวน ชาย 4 คน หญิง 14 คน รวมทั้งหมด 18 คน

## จำแนกครูจำแนกตามสายงาน ตำแหน่ง วิทยฐานะ วุฒิการศึกษา และเพศ

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับ ตำแหน่ง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)			
			ชาย	หญิง	รวม	
1. ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.1	0	0	0	
	ชำนาญการ	คศ.2	0	0	0	
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	1	0	1	
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	0	0	0	
	เชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.5	0	0	0	
	รวม	-	-	1	0	1
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.1	0	0	0	
	ชำนาญการ	คศ.2	0	0	0	
	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	0	0	0	
	เชี่ยวชาญ	คศ.4	0	0	0	
	รวม	-	-	0	0	0
	3. ครู	-	คศ.1	1	0	1
ชำนาญการ		คศ.2	1	9	10	
ชำนาญการพิเศษ		คศ.3	0	0	0	
เชี่ยวชาญ		คศ.4	0	0	0	
เชี่ยวชาญพิเศษ		คศ.5	0	0	0	
รวม		-	-	2	9	11
4. ครูผู้ช่วย	-	ครูผู้ช่วย	0	3	3	
5. ลูกจ้างประจำ	-	-	0	0	0	
6. พนักงานราชการ	-	-	0	1	1	
7. ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	1	1	2	
รวมทั้งหมด			4	14	18	

## 2. จัดกลุ่มผู้สนับสนุนโครงการกิจกรรม

### 2.1 โครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากกลุ่มเซลล์ทรัล

- 2.1.1 เพิ่มเวลารู้งานเศรษฐกิจพอเพียงผ่านการเรียน STEM ศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- 2.1.2 รั้วเสาวรศ
- 2.1.3 น้ำดื่ม

### 2.2 โครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น

- 2.2.1 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา  
งบอุดหนุนเพิ่มเติมจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ตำบลบางสัก
- 2.2.2 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข  
งบอุดหนุนเพิ่มเติมจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ตำบลบางสัก
- 2.2.3 โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
- 2.2.4 โครงการอาหารเสริมนม

### 2.3 โครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนและนักเรียนดำเนินการเอง

- 2.3.1 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 2.3.2 โครงการส่งเสริมการอ่าน
- 2.3.3 โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.3.4 โครงการการจัดการศึกษาพิเศษเพื่อส่งเสริมเพิ่มทักษะยกระดับคุณภาพชีวิตนักเรียน  
พิการเรียนรวม
- 2.3.5 โครงการโรงเรียนคุณธรรม
- 2.3.6 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

- 2.3.7 โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านดนตรี / นาฏศิลป์ไทยและสากล
- 2.3.8 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2.3.9 โครงการจิตอาสาเพื่อสาธารณะประโยชน์
- 2.3.10 โครงการปรับปรุงการอ่าน การเขียน
- 2.3.11 โครงการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ
- 2.3.12 โครงการการบริหารจัดการเวลาเรียนและการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
- 2.3.13 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.3.14 โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
- 2.3.15 โครงการการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 2.3.16 โครงการส่งเสริมสุขภาพ
- 2.3.17 ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3.18 โครงการจัดทำสำมะโนนักเรียน
- 2.3.19 โครงการการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน
- 2.3.20 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- 2.3.21 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

### 3. จัดกลุ่มประเภทโครงการ/กิจกรรม

#### 3.1 ประเภทเศรษฐกิจพอเพียง

- 3.1.1 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

#### 3.2 ประเภทคุณธรรม

- 3.2.1 โครงการโรงเรียนคุณธรรม
- 3.2.2 โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
- 3.2.3 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

#### 3.3 ประเภทวิชาการ

- 3.3.1 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3.3.2 โครงการส่งเสริมการอ่าน
- 3.3.3 โครงการปรับปรุงการอ่าน การเขียน
- 3.3.4 โครงการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ
- 3.3.5 โครงการการบริหารจัดการเวลาเรียนและการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
- 3.3.6 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.3.7 โครงการการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 3.3.8 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

3.3.9 โครงการการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน

3.4 ประเภทศิลปหัตถกรรม -

3.5 ประเภทดนตรีและการแสดง

3.5.1 โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านดนตรี / นาฏศิลป์ไทยและสากล

3.6 ประเภทกีฬา

3.6.1 โครงการส่งเสริมสุขภาพ

3.6.2 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

3.7 ประเภทส่งเสริมอาชีพเฉพาะทาง

3.7.1 โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.8 ประเภทพลังงานสะอาดและสิ่งแวดล้อม

3.8.1 โครงการจิตอาสาเพื่อสาธารณะประโยชน์

3.9 อื่น ๆ (กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน)

3.9.1 ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.9.2 โครงการจัดทำสำมะโนนักเรียน

3.9.3 โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

3.9.4 โครงการอาหารเสริมนม

4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม
5. ลักษณะการดำเนินงาน
6. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม
7. ระยะเวลาดำเนินงาน
8. งบประมาณเริ่มต้น งบประมาณคงเหลือ
9. รายรับ - รายจ่ายจากการดำเนินโครงการ
10. ผลการดำเนินงานและการถอดบทเรียน
11. รูปภาพประกอบ



โครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากกลุ่มเซ็นทรัล

1. **ชื่อโครงการ** เพิ่มเวลารู้งานเศรษฐกิจพอเพียงผ่านการเรียน STEM ศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

**แผนงาน** บริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพป.

ข้อ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงตามวิถี  
ประชาธิปไตย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม  
และค่านิยมที่พึงประสงค์

**ลักษณะโครงการ**

โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

นางสาวอมรรัตน์ ฮ่องชวน

นางรชฎนันท์ พระคง

นางจันทร์เพ็ญ สันเพ็ชร

**งบประมาณทั้งสิ้น**

80,000 บาท

**ระยะเวลาที่ดำเนินการ**

พฤษภาคม 2560 – ปัจจุบัน

#### **หลักการและเหตุผล**

จากการเข้าร่วมโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ของโรงเรียนบ้านบางสักพบว่า ผลทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2557 ก่อนเข้าร่วมโครงการ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2558 หลังเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.88 ซึ่งสอดคล้องกับผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ทั้งประเทศของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสูงกว่าโรงเรียนปกติ(ไม่เข้าร่วมโครงการ) ร้อยละ 1.02 และการเปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ทั้งประเทศของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ปีการศึกษา 2557 กับปีการศึกษา 2558 เพิ่มขึ้นร้อยละ 2.27 และจากสรุปผลการดำเนินงาน (พ.ย.2558 -ก.พ.2559) ของกระทรวงศึกษาธิการพบว่าสถานศึกษามีความพร้อม ร้อยละ 89.20 นักเรียนมีความสุขส่วนตัว ร้อยละ 97.13 นักเรียนครูร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข 95.52 ชุมชนและหน่วยงานงานอื่นเข้ามามีส่วนร่วมร้อยละ 47.78 ผู้ปกครองชุมชนต้นตัว 65.91

สถานศึกษาจัดกิจกรรมครอบคลุมทั้ง 4 H ด้านสติปัญญา (Head) ด้านทัศนคติ (Heart) ด้านเรียนรู้ และปฏิบัติจริง (Hands) และด้านสุขภาพ (Health) ร้อยละ 100 และ จากAARการดำเนินงานพบว่า โรงเรียนขาดการสนับสนุนที่เพียงพอ เช่น ขาดงบประมาณ ขาดแหล่งเรียนรู้ ผู้ให้การสนับสนุนน้อย ในการจัดโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ปัจจัยที่สำคัญคือมีกิจกรรมเน้นองค์ความรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูมี inspiration motivation facilitation learner การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ แหล่งเรียนรู้ สื่อในรูปแบบต่างๆ และ STEM โดยนักเรียนเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองเรียนเพื่อนำไปใช้ เพื่อให้เกิดทักษะของเด็กในศตวรรษที่ 21 (3Rx8c) สิ่งที่ต้องเน้นในศตวรรษที่ 21 คือ ด้านสมรรถนะ (Competencies) การรู้จักตนเอง การแก้ปัญหา กระบวนการคิด การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ด้านทักษะ (Skills) ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Career Skills) ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information , Media and Technology Skills) ผลลัพธ์ที่ควรเกิดขึ้นกับผู้เรียนของโรงเรียน



บ้านบางสัก ด้านพุทธิพิสัยระดับการเรียนรู้ ด้านความรู้ความจำความเข้าใจ สามารถเรียนรู้จากห้องเรียนแต่ การนำไปใช้การวิเคราะห์ การสังเคราะห์และการประเมินค่าต้องเรียนรู้จากการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน ซึ่งวัดได้จากผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ด้านจิตพิสัย อย่างการรับรู้เรียนรู้จากห้องเรียนส่วนการตอบสนอง การเกิดค่านิยม การจัดระบบบุคลิกภาพ เรียนรู้จากนอกห้องเรียนเป็นหลักวัดได้จากสภาพสังคมไทย การมีคุณธรรม ด้านทักษะ พิสัยอย่างการเลียนแบบจัดกิจกรรมในห้องเรียนได้ แต่การลงมือปฏิบัติ ความถูกต้องความชัดเจนต่อเนื่อง และ ความเป็นธรรมชาติ จะเกิดเมื่อมีการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนส่งเสริมการประกอบอาชีพของคนไทย

จากการศึกษาบริบทของโรงเรียนบ้านบางสักและชุมชน พบว่ามีการทำเศรษฐกิจพอเพียงเป็นส่วนมาก เช่น การปลูกผัก เลี้ยงไก่ เลี้ยงปลา ฯลฯ แบบวิถีเดิมๆ ไม่ได้ใช้ทฤษฎีใหม่หรือเชื่อมโยงวิชาการกับงานเศรษฐกิจ พอเพียงทำให้เกิดภาวะค่าอาหาร ค่าปุ๋ย ต้นทุนสูง เลี้ยงแล้วไม่คุ้มทุนปลูกแล้วเกิดโรคระบาด และใช้ยาฆ่าแมลง หรือการกำหนดระยะเวลาในการเก็บเกี่ยวผลผลิตได้ผลผลิตไม่เต็มที่ และจากการวิเคราะห์พบว่านักเรียนร้อยละ 80 มีครอบครัวที่เป็นเกษตรกร และจากปัญหาเศรษฐกิจในครัวเรือน ทำให้นักเรียนบางส่วนต้องออกกลางคัน ไม่ศึกษาต่อ จึงมีความจำเป็นในการมีกระบวนการคิดเพื่อการประกอบอาชีพ ดังนั้นการจะจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อ การทำกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่สำคัญพบว่า งานเศรษฐกิจพอเพียงเป็นงานเหมาะแก่การเรียนรู้ ที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ ความคิด ที่เป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ เน้นทักษะกระบวนการ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยใช้แนวทางการจัดการ STEM โดยเน้นการนำ ความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่าง 4 สหวิทยาการกับชีวิตจริงและการทำงานเป็นการสร้างความเข้าใจทฤษฎีหรือภูเหล่านั้น ผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิดตั้งคำถามแก้ปัญหา และการหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้ หรือบูรณาการกับ ชีวิตประจำวัน และคิดค้นนวัตกรรม ขณะเดียวกันก็เป็นการสร้างนวัตกรรมการสอนให้แก่ครูในโรงเรียนและ สร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน ผ่านการเข้ามามีส่วนร่วมในการศึกษาให้ลูกหลาน และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชน และท้ายที่สุดนักเรียนต้องนำสิ่งที่เรียนรู้มาประยุกต์เข้ากับหลักการทางตลาด (Marketing) ผู้เรียนสามารถเผยแพร่ ความรู้ ใช้ประโยชน์ จาก ICT โดยใช้ความสามารถทางภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

ดังนั้นปัญหาที่พบและได้เริ่มโครงการ คือ โรงเรียนขาดการสนับสนุนที่เพียงพอ เช่น ขาดงบประมาณ ขาดแหล่งเรียนรู้ ผู้ให้การสนับสนุนน้อย ต้องการการพัฒนาด้านสมรรถภาพการเรียนรู้และคุณธรรมสากลให้กับ ผู้เรียน ยังไม่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Child Centric อย่างเต็มรูปแบบ ยังขาดการนำกระบวนการ STEM มาใช้จัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ยังไม่เพียงพอ โรงเรียน ยังไม่เหมาะสมกับการเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ให้กับชุมชน ขาดแนวคิดและทักษะในการประกอบอาชีพ ของผู้เรียน ไม่มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ขาดทักษะด้าน ICT และภาษาอังกฤษ ไม่มีความเข้าใจและ คิดสร้างนวัตกรรมเพื่อการตลาด ทำธุรกิจไม่เป็น ไม่สามารถนำวัตถุดิบที่มี มาสร้างชิ้นงานให้เกิดประโยชน์ ทำเศรษฐกิจพอเพียงแบบตรงไปตรงมา ไม่ใช้หลักวิชาในการแก้ปัญหา ขาดด้านสมรรถนะ (Competencies) การรู้จักตนเอง การแก้ปัญหา กระบวนการคิด การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม ด้านทักษะ (Skills) ทักษะการ เรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ทักษะชีวิตและการทำงาน (Life and Career Skills)

ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) โรงเรียนบ้านบางสัก จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 1. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเพิ่มสมรรถภาพการเรียนรู้ด้านทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองและยกระดับผลสัมฤทธิ์
2. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ความสามารถทางด้าน ICT และภาษาอังกฤษในการเผยแพร่ความรู้
3. เพื่อสร้างแนวคิด ฝึกทักษะการประกอบอาชีพให้กับผู้เรียน และเข้าใจหลักการตลาด
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม เห็นคุณค่าการอยู่ร่วมกันในสังคม เกิดคุณธรรมสากล
5. เพื่อนำกระบวนการเรียน STEM ไปใช้แก้ปัญหาจากแหล่งเรียนรู้งานเศรษฐกิจพอเพียงในช่วงกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงให้ถูกต้องตามหลักการและทฤษฎี
6. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกคิดนวัตกรรมใหม่ๆ และสร้างนวัตกรรมการสอนใหม่ๆ ให้แก่ครูในโรงเรียน
7. เพื่อจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ครอบคลุมทั้ง 4 H ด้านสติปัญญา ( Head ) ด้านทัศนคติ ( Heart ) ด้านเรียนรู้และปฏิบัติจริง ( Hands ) และด้านสุขภาพ ( Health )
8. เพื่อจัดให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ให้กับชุมชน โดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้บุตรหลาน

### 2. เป้าหมาย

#### 1. ด้านปริมาณ

- นักเรียนจำนวน 347 คน มีสมรรถภาพการเรียนรู้ด้านทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- นักเรียนจำนวน 347 คน ใช้ความสามารถทางด้าน ICT และภาษาอังกฤษในการเผยแพร่ความรู้
- นักเรียนจำนวน 347 คน เกิดแนวคิด มีทักษะการประกอบอาชีพ และเข้าใจหลักการตลาด
- นักเรียนจำนวน 347 คน มีคุณลักษณะและค่านิยม เห็นคุณค่าการอยู่ร่วมกันในสังคม เกิดคุณธรรมสากล
- ครูและบุคลากร จำนวน 21 คน ใช้กระบวนการเรียน STEM ไปใช้แก้ปัญหาจากแหล่งเรียนรู้งานเศรษฐกิจพอเพียงในช่วงกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงให้ถูกต้องตามหลักการและทฤษฎี
- ครูและบุคลากร จำนวน 21 คน และนักเรียนจำนวน 347 คน สร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ
- ครูและบุคลากร จำนวน 21 คน จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ครอบคลุมทั้ง 4 H ด้านสติปัญญา (Head) ด้านทัศนคติ (Heart) ด้านเรียนรู้และปฏิบัติจริง (Hands) และด้านสุขภาพ (Health)
- โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ให้กับเขตบริการทั้ง 5 หมู่บ้าน
- เขตบริการ 5 หมู่บ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้บุตรหลาน

#### 2. ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนมีสมรรถภาพการเรียนรู้ด้านทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- ผู้เรียนใช้ความสามารถทางด้าน ICT และภาษาอังกฤษในการเผยแพร่ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้เรียนเกิดแนวคิด มีทักษะการประกอบอาชีพ และเข้าใจหลักการตลาด
- ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยม เห็นคุณค่าการอยู่ร่วมกันในสังคม เกิดคุณธรรมสากล
- ครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนโดยนำกระบวนการเรียน STEM มาใช้อย่างเหมาะสม และขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้องตามหลักการและทฤษฎี
- ครูและผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์
- โรงเรียนจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ครอบคลุมทั้ง 4 H ด้านสติปัญญา (Head) ด้านทัศนคติ (Heart) ด้านเรียนรู้และปฏิบัติจริง (Hands) และด้านสุขภาพ (Health) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ให้กับชุมชนอย่างมีคุณภาพ
- ชุมชนมีความเข้มแข็งและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้บุตรหลาน

### 3. วิธีดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เป็นจริงและเพียงพอต่อการทำกิจกรรมพร้อมทั้งร่วมกันสร้างแหล่งเรียนรู้ได้ด้วยตนเองโดยการเรียนรู้ที่นักเรียนเป็นศูนย์กลาง	พฤษภาคม – มิถุนายน	80,000	คณะครู โรงเรียนบ้านบางสัก
2. จัดการเรียนการสอนแบบ Child Centric แบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่มชั้นเรียนและนำกระบวนการ STEM มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนใช้ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีแหล่งเรียนรู้ในโมดูลที่ ๑ เป็นห้องเรียน ครูสามารถเป็นโค้ชและผู้อำนวยการ	กรกฎาคม – สิงหาคม	-	คณะครู โรงเรียนบ้านบางสัก
3. นักเรียนใช้ความสามารถด้านความรู้	กันยายน – พฤศจิกายน	-	คณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เชิงบูรณาการ ( STEM ) ครอบคลุมการ สามารถคิดและผลิตนวัตกรรมต่อยอดผลผลิต ที่เป็นประโยชน์บนข้อจำกัดที่ทางโรงเรียนมีโดย ทางโรงเรียนจัดให้มีอุปกรณ์เบื้องต้นสำหรับการ ใช้งานในการทำนวัตกรรม และสามารถสร้าง นวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาขณะจัดกระบวนการ เรียนการสอน			โรงเรียนบ้านบางสัก
4. นักเรียนรู้จักการสำรวจกลไกการตลาด พัฒนาคุณภาพและรูปลักษณะของผลิตภัณฑ์ รู้จักจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายเพื่อคำนวณต้นทุน ผลผลิต และสามารถใช้ ICT มาเป็นตัวช่วย ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	ธันวาคม - มกราคม	-	คณะครู โรงเรียนบ้านบางสัก
5. ส่งเสริมโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้โดยที่ นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ โดยการพูด กรณีมีการศึกษาดูงานหรือพูดคุยกับชุมชน การเผยแพร่ความรู้ผ่านทางเอกสารทางเครือข่าย อินเทอร์เน็ตทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการใช้ภาษา	กุมภาพันธ์ - มีนาคม	-	คณะครู โรงเรียนบ้านบางสัก

4. ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2560 – ปัจจุบัน

5. งบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอมรรัตน์ ฮ่องชวน  
นางรชฎนันท์ พระคง  
นางจันทร์เพ็ญ สันเพ็ชร

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง Central Group

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ทดสอบ สังเกตพฤติกรรม	แบบทดสอบ แบบสังเกต
2. ร้อยละของผู้เรียนสามารถใช้ ICT และภาษาอังกฤษในการเผยแพร่ความรู้	ทดสอบ สังเกตพฤติกรรม	แบบทดสอบ แบบสังเกต
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ เข้าใจหลักการตลาด	ทดสอบ สังเกตพฤติกรรม	แบบทดสอบ แบบสังเกต
4. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมเห็นคุณค่าการอยู่ร่วมกันในสังคมเกิดคุณธรรมสากล	สังเกตพฤติกรรม สอบถามนักเรียน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
5. ร้อยละของครูนำกระบวนการเรียน STEM มาใช้อย่างเหมาะสม และขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้องตามหลักการและทฤษฎี	นิเทศการสอน สอบถามนักเรียน	แบบนิเทศ แบบสัมภาษณ์
6. จำนวนของนวัตกรรม ที่เกิดกับนักเรียนและครู	บันทึก	แบบบันทึก
7. ร้อยละของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ครอบคลุมทั้ง 4 H	นิเทศการสอน การจัดการเรียนรู้	แบบนิเทศ แผนการจัดการเรียนรู้
8. ร้อยละของคนในชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	บันทึกสถิติ	แบบบันทึกสถิติ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### 1. ต่อนักเรียน

- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา มีแรงจูงใจ และความพร้อมทางวิชาการที่จะเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น โดยมองเห็นว่าการศึกษามีส่วนสำคัญต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
- นักเรียนมีทักษะความเป็นผู้ประกอบการ ( Entrepreneurial Mindset ) สามารถประยุกต์ทรัพยากรที่มีจำกัดมาสร้างมูลค่าเพิ่มได้
- นักเรียนค้นพบความสนใจ ความถนัดในกิจกรรมที่ปฏิบัติและศักยภาพที่แท้จริงของตนเอง

### 2. ต่อครูและบุคลากรในโรงเรียน

- ครูได้รู้จักนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ครูได้ตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพ เป็นการสอนที่มีความหมายโดยคำนึงถึงนักเรียนเป็นสำคัญ
- ครูและบุคลากรในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการทำงานร่วมกันของทั้งโรงเรียน และองค์กรภายนอก

### 3. ต่อผู้ปกครองและชุมชน

- ผู้ปกครองมองเห็นศักยภาพของบุตรหลาน ในห้องเรียนมากกว่าผลการเรียนในกระดาษจากการนำความรู้มาบูรณาการใช้ในชีวิตประจำวัน
  - ชุมชนมีความเข้มแข็งขึ้นจากการเข้าใจคุณค่าของการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นของนักเรียน และมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษาของลูกหลานในชุมชน
- 4. ต่อภาคส่วนต่างๆ ของสังคมนอกห้องเรียน**
- สร้างระบบอาสาสมัครจากทุกภาคส่วนของสังคม โดยเปิดพื้นที่ให้ทุกคนได้ค้นพบความหมายของชีวิตการทำงานในการพัฒนาการศึกษา

<b>2. ชื่อโครงการ</b>	<b>รื้อเสาวรส</b>
แผนงาน	โรงเรียนประชารัฐ
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงตามวิถี ประชาธิปไตย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม  
และค่านิยมที่พึงประสงค์

ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรชฎนันท์ พระคง นางสาวศิริวรรณ ศรีพุทธคุณ นางสาวประทุม ศรีวะโร
งบประมาณทั้งสิ้น	80,000 บาท
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

## 1. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษาบริบทของโรงเรียนบ้านบางสักและชุมชน พบว่าเป็นชุมชนทำการเกษตร เช่น ปาล์ม น้ำมัน ยางพารา ปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ ทำสวนผลไม้ การเกษตรยังเป็นการผลิตขั้นปฐมภูมิ ผลผลิตในชุมชนบางสักยังไม่มีมีการแปรรูปหรือเพิ่มมูลค่าให้กับผลผลิต ทำให้มีรายได้น้อย จากการวิเคราะห์พบว่านักเรียนร้อยละ 80 มีครอบครัวที่เป็นเกษตรกร เนื่องจากสภาพอากาศในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อเสรษฐกิจในครัวเรือน ทำให้นักเรียนบางส่วนต้องออกกลางคัน ไม่ศึกษาต่อ จึงมีความจำเป็นในการมีกระบวนการคิดเพื่อการประกอบอาชีพ

ปัจจุบันเสาวรสเป็นผลไม้ที่นิยมของผู้บริโภค ชุมชนบางสักมีสภาพอากาศและดินที่เหมาะสมแก่การปลูกเสาวรสเนื่องจากเป็นพืชที่ดูแลง่าย ปริมาณความต้องการของตลาดเพิ่มขึ้นทุกปี เป็นพืชที่ให้ ผลผลิตเร็ว สามารถทำรายได้ให้แก่เกษตรกรได้ดี อีกทั้งเป็นที่นิยมบริโภคเพราะมีประโยชน์ต่อสุขภาพ ดังนั้นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักวิธีการปลูกและแปรรูปเสาวรสจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นเพื่อเป็นการเพิ่มมูลค่าให้กับผลผลิตในท้องถิ่น โรงเรียนควรจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ ความคิด ที่เป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ เน้นทักษะกระบวนการ สืบเสาะหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ขณะเดียวกันก็เป็นการสร้างนวัตกรรมการสอนให้แก่ครูในโรงเรียนและ สร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนผ่านการเข้ามามีส่วนร่วมให้การศึกษากับลูกหลาน และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชน และท้ายที่สุดนักเรียนต้องนำสิ่งที่เรียนรู้

มาประยุกต์เข้ากับหลักการทางตลาด (Marketing) ผู้เรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ ใช้ประโยชน์จาก ICT โดยใช้ความสามารถทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

ดังนั้นปัญหาที่พบ คือ โรงเรียนขาดการสนับสนุนที่เพียงพอ เช่น ขาดงบประมาณ ผู้ให้การสนับสนุนน้อย ต้องการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนที่ขาดเรียนมาเรียนเพิ่มขึ้น และสร้างคุณธรรมสากลให้กับผู้เรียน สามารถพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งโรงเรียน สร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ผู้ปกครองมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น โรงเรียนบ้านบางสักจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและลดปัญหาอัตราการออกกลางคัน
2. เพื่อเพิ่มสมรรถภาพการเรียนรู้ด้านทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองและยกระดับผลสัมฤทธิ์
3. เพื่อสร้างแนวคิด ฝึกทักษะการประกอบอาชีพให้กับผู้เรียน และเข้าใจหลักการตลาด
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม เห็นคุณค่าการอยู่ร่วมกันในสังคม เกิดคุณธรรมสากล
5. เพื่อจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ครอบคลุมทั้ง 4 H ด้านสติปัญญา ( Head ) ด้านทัศนคติ ( Heart ) ด้านเรียนรู้และปฏิบัติจริง ( Hands ) และด้านสุขภาพ ( Health )
6. เพื่อจัดให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ให้กับชุมชน โดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้บุตรหลาน
7. เพื่อเพิ่มมูลค่าของทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนจำนวน 357 คน มีสมรรถภาพการเรียนรู้ด้านทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- นักเรียนจำนวน 357 คน เกิดแนวคิด มีทักษะการประกอบอาชีพ และเข้าใจหลักการตลาด
- นักเรียนจำนวน 357 คน มีคุณลักษณะและค่านิยม เห็นคุณค่าการอยู่ร่วมกันในสังคม เกิดคุณธรรมสากล
- นักเรียนที่ขาดเรียน มาเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 80
- ครูและบุคลากร จำนวน 21 คน จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ครอบคลุมทั้ง 4 H ด้านสติปัญญา (Head) ด้านทัศนคติ (Heart) ด้านเรียนรู้และปฏิบัติจริง (Hands) และด้านสุขภาพ (Health)
- โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ให้กับเขตบริการทั้ง 5 หมู่บ้าน
- เขตบริการ 5 หมู่บ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้บุตรหลาน



### 3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนมีสมรรถภาพการเรียนรู้ด้านทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- ผู้เรียนเกิดแนวคิด มีทักษะการประกอบอาชีพ และเข้าใจหลักการตลาด
- ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยม เห็นคุณค่าการอยู่ร่วมกันในสังคม เกิดคุณธรรมสากล
- โรงเรียนจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ครอบคลุมทั้ง 4 H ด้านสติปัญญา (Head) ด้านทัศนคติ (Heart) ด้านเรียนรู้และปฏิบัติจริง (Hands) และด้านสุขภาพ (Health) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ให้กับชุมชนอย่างมีคุณภาพ
- ชุมชนมีความเข้มแข็งและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้บุตรหลาน

### 4. วิธีดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การสำรวจพื้นที่เพาะปลูก 2. กิจกรรมการศึกษารูปแบบและวิธีการผลิต 3. การปลูกเสาวรสและแปรรูป 4. การจำหน่ายผลผลิต	ปีการศึกษา 2562	80,000	คณะครู โรงเรียนบ้านบางสัก

5. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2562

6. งบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง Central Group

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์	ทดสอบ	แบบทดสอบ

ทางการเรียนสูงขึ้น	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
2. นักเรียนที่ขาดเรียน มาเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	ใช้เวลาเรียน	แบบบันทึกเวลาเรียน
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะ ในการประกอบอาชีพ เข้าใจหลักการตลาด	ทดสอบ สังเกตพฤติกรรม	แบบทดสอบ แบบสังเกต
4. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม เห็นคุณค่าการอยู่ร่วมกัน ในสังคม เกิดคุณธรรมสากล	สังเกตพฤติกรรม สอบถามนักเรียน	แบบสังเกต แบบสอบถาม
5. ร้อยละของกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ครอบคลุมทั้ง 4 H	นิเทศการสอน การจัดการเรียนรู้	แบบนิเทศ แผนการจัดการเรียนรู้
6. ร้อยละของคนในชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาและใช้แหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน	บันทึกสถิติ	แบบบันทึกสถิติ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### 9.1 ต่อนักเรียน

- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา มีแรงจูงใจ และความพร้อมทางวิชาการที่จะเข้าสู่ การเรียน ในระดับที่สูงขึ้น โดยมองเห็นว่าการศึกษามีส่วนสำคัญต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษ ที่ 21
- นักเรียนมีทักษะความเป็นผู้ประกอบการ ( Entrepreneurial Mindset ) สามารถประยุกต์ ทรัพยากรที่มีจำกัดมาสร้างมูลค่าเพิ่มได้
- นักเรียนค้นพบความสนใจ ความถนัดในกิจกรรมที่ปฏิบัติและศักยภาพที่แท้จริงของตนเอง

### 9.2 ต่อครูและบุคลากรในโรงเรียน

- ครูได้รู้จักนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ครูได้ตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพ เป็นการสอนที่มีความหมายโดยคำนึงถึงนักเรียนเป็นสำคัญ

- ครูและบุคลากรในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการทำงานร่วมกันของทั้งโรงเรียน และองค์กรภายนอก

### 9.3 ต่อผู้ปกครองและชุมชน

- ผู้ปกครองมองเห็นศักยภาพของบุตรหลาน ในห้องเรียนมากกว่าผลการเรียนในกระดาษ จากการนำความรู้มาบูรณาการใช้ในชีวิตประจำวัน
- ชุมชนมีความเข้มแข็งขึ้นจากการเข้าใจคุณค่าของการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นของนักเรียน และมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษาของลูกหลานในชุมชน
- ผู้ปกครองมีรายได้เพิ่มขึ้น

### 9.4 ต่อภาคส่วนต่างๆ ของสังคมนอกห้องเรียน

- สร้างระบบอาสาสมัครจากทุกภาคส่วนของสังคม โดยเปิดพื้นที่ให้ทุกคนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

## 3. ชื่อโครงการ

น้ำดื่ม

แผนงาน

โรงเรียนพระราชรัฐ

สนองกลยุทธ์ สพป.

ข้อ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงตามวิถีประชาธิปไตย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

และค่านิยมที่พึงประสงค์

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกำจัด จังเม่ง นางจันทรา แสงรัตน์ นางสาวนุชนภา ใจห้าว นายอมมอญ บิลหมุด
งบประมาณทั้งสิ้น	65,000 บาท
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562 - 30 กันยายน 2563

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านบางสัก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาแหล่งน้ำบาดาล เพื่อสนับสนุนระบบน้ำดื่มสะอาดให้กับโรงเรียนทั่วประเทศ เมื่อปี 2561 ซึ่งทางสำนักทรัพยากรน้ำบาดาล เขต 6 ตรัง เป็นผู้ดำเนินการจัดหา แหล่งน้ำดิบของระบบประปา โดยการขุดเจาะบ่อน้ำบาดาล พร้อมจัดหา และติดตั้งเครื่องสูบน้ำไฟฟ้าแบบมอเตอร์จุ่มใต้น้ำ และมาตรวัดพลังงานไฟฟ้า

ระบบน้ำดื่มโรงเรียน ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

1. ระบบประปาบาดาล
2. ระบบปรับปรุงคุณภาพน้ำให้ได้มาตรฐานน้ำดื่ม

ระบบน้ำประปาบาดาลประกอบด้วย

1. บ่อน้ำบาดาลพร้อมปั๊มซับเมอร์ส
2. หอถังเหล็กเก็บน้ำ ขนาดความจุ 12 ลบ.ม. สูง 12.60 ม.
3. ระบบควบคุมเครื่องสูบน้ำ และระดับน้ำอัตโนมัติ
4. ถังกรองสนิมเหล็ก
5. ท่อเมนจ่ายน้ำ

ระบบปรับปรุงคุณภาพน้ำให้ได้มาตรฐานน้ำดื่ม

1. อาคารปรับปรุงคุณภาพน้ำ ขนาด 4\*9 เมตร
2. ระบบปรับปรุงคุณภาพน้ำให้ได้มาตรฐานน้ำดื่มด้วยวิธี Reverse Osmosis
3. มิเตอร์น้ำ

จากการสำรวจชุมชนบ้านบางสักและบริเวณชุมชนใกล้เคียง เป็นชุมชนที่มีประชากรหนาแน่น และยังไม่มียังมีโรงผลิตน้ำดื่มที่สามารถให้บริการได้เพียงพอกับความต้องการบริโภคของคนในชุมชน โดยยังมีการซื้อน้ำดื่มจากต่างอำเภอ โรงเรียนบ้านบางสักซึ่งมีแหล่งผลิตน้ำดื่มที่ได้มาตรฐาน จึงต้องการแก้ไขปัญหาดังกล่าว เป้าหมายของโครงการคือ ต้องการผลิตน้ำดื่มของโรงเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อจัดจำหน่าย ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนบุคลากรในโรงเรียน และประชาชนในชุมชนบ้านบางสัก และชุมชนใกล้เคียงมีน้ำดื่มที่สะอาด เพื่อใช้ในการบริโภค นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ด้านวิชาการน้ำบาดาลจากประสบการณ์จริง และเป็นการสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับผู้เรียนอีกด้วย

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อผลิตให้ผู้เรียน บุคลากรภายในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้ดื่มด่ำที่ได้รับรองมาตรฐานจากกระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อสร้างความมั่นใจในน้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน บุคลากรภายในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมการสร้างอาชีพ และสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับผู้เรียน บุคลากรภายในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนจำนวน 372 คน มีสมรรถภาพการเรียนรู้ด้านทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- นักเรียนจำนวน 372 คน เกิดแนวคิด มีทักษะการประกอบอาชีพ และเข้าใจหลักการตลาด
- นักเรียนจำนวน 372 คน มีคุณลักษณะและค่านิยม เห็นคุณค่าการอยู่ร่วมกันในสังคม เกิดคุณธรรมสากล
- ผู้เรียน 372 คน ได้ดื่มด่ำที่ได้รับรองมาตรฐานจากกระทรวงสาธารณสุข
- นักเรียนที่ขาดเรียน มาเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 80
- ครูและบุคลากร จำนวน 21 คน จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ครอบคลุมทั้ง 4 H ด้านสติปัญญา (Head) ด้านทัศนคติ (Heart) ด้านเรียนรู้และปฏิบัติจริง (Hands) และด้านสุขภาพ (Health)
- โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ให้กับเขตบริการทั้ง 5 หมู่บ้าน
- เขตบริการ 5 หมู่บ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้บุตรหลาน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้เรียนมีสมรรถภาพการเรียนรู้ด้านทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- ผู้เรียนเกิดแนวคิด มีทักษะการประกอบอาชีพ และเข้าใจหลักการตลาด
- ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยม เห็นคุณค่าการอยู่ร่วมกันในสังคม เกิดคุณธรรมสากล
- โรงเรียนจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ครอบคลุมทั้ง 4 H ด้านสติปัญญา (Head) ด้านทัศนคติ (Heart) ด้านเรียนรู้และปฏิบัติจริง (Hands) และด้านสุขภาพ (Health) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ให้กับชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ชุมชนมีความเข้มแข็งและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้บุตรหลาน
- ผู้เรียน บุคลากรภายในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้ดื่มด่ำที่ได้รับรองมาตรฐานจากกระทรวงสาธารณสุข

#### 4. วิธีดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครู นักเรียน และชุมชน 2. สืบค้นราคาวัสดุ อุปกรณ์ และการขอ เลขทะเบียน อย. 3. ศึกษารูปแบบและวิธีการดำเนินงาน เกี่ยวกับการผลิตน้ำดื่มในบรรจุภัณฑ์ แต่ละขนาด 4. ดำเนินการ	ปีการศึกษา 2562	65,000	คณะครู โรงเรียนบ้านบางสัก

5. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2563

6. งบประมาณทั้งสิ้น 65,000 บาท

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง Central Group

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ความร่วมมือ ความสามัคคี ของคนในชุมชน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
2. ทักษะกระบวนการในการทำงานของนักเรียน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
3. ปริมาณน้ำดื่มที่นักเรียนบริโภค	บันทึกปริมาณน้ำในแต่ละสัปดาห์	แบบบันทึก
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะ ในการประกอบอาชีพ เข้าใจหลักการตลาด	ทดสอบ สังเกตพฤติกรรม	แบบทดสอบ แบบสังเกต
5. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม เห็นคุณค่าการอยู่ร่วมกันในสังคม เกิดคุณธรรม สากล	สังเกตพฤติกรรม สอบถามนักเรียน	แบบสังเกต แบบสอบถาม
6. ร้อยละของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ครอบคลุมทั้ง 4 H	นิเทศการสอน การจัดการเรียนรู้	แบบนิเทศ แผนการจัดการเรียนรู้

7. ร้อยละของคนในชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	บันทึกสถิติ	แบบบันทึกสถิติ
---	-------------	----------------

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### 9.1 ต่อนักเรียน

- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา มีแรงจูงใจ และความพร้อมทางวิชาการที่จะเข้าสู่การเรียน ในระดับที่สูงขึ้น โดยมองเห็นว่าการศึกษามีส่วนสำคัญต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
- นักเรียนมีทักษะความเป็นผู้ประกอบการ ( Entrepreneurial Mindset ) สามารถประยุกต์ทรัพยากรที่มีจำกัดมาสร้างมูลค่าเพิ่มได้
- นักเรียนค้นพบความสนใจ ความถนัดในกิจกรรมที่ปฏิบัติและศักยภาพที่แท้จริงของตนเอง

### 9.2 ต่อครูและบุคลากรในโรงเรียน

- ครูได้รู้จักนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ครูได้ตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพ เป็นการสอนที่มีความหมายโดยคำนึงถึงนักเรียนเป็นสำคัญ
- ครูและบุคลากรในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการทำงานร่วมกันของทั้งโรงเรียน และองค์กรภายนอก

### 9.3 ต่อผู้ประกอบการและชุมชน

- ผู้ประกอบการมองเห็นศักยภาพของบุตรหลาน ในห้องเรียนมากกว่าผลการเรียนในกระดาษ จากการนำความรู้มาบูรณาการใช้ในชีวิตประจำวัน
- ชุมชนมีความเข้มแข็งขึ้นจากการเข้าใจคุณค่าของการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นของนักเรียน และมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษาของลูกหลานในชุมชน
- ผู้ประกอบการมีรายได้เพิ่มขึ้น

### 9.4 ต่อภาคส่วนต่างๆ ของสังคมนอกห้องเรียน

- สร้างระบบอาสาสมัครจากทุกภาคส่วนของสังคม โดยเปิดพื้นที่ให้ทุกคนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

โครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น

องค์การบริหารส่วนตำบล บ้านบางสัก



## 1. ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงตามวิถีประชาธิปไตย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ	
สมเหตุผล	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1. นายกำจัด จังเม่ง 2. นางจันทร์เพ็ญ สันเพ็ชร 3. นางรชฎนันท์ พระคง

งบประมาณทั้งสิ้น	187,216 บาท (ร.ร. 177,216 + อบต.บางสัก 10,000)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

## 1. หลักการและเหตุผล

ในยุคของการปฏิรูปการศึกษาที่มี “มาตรฐาน” เป็นตัวกำกับ และมีบทบาทให้บุคลากรได้เข้าใจในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานกับหลักสูตรที่เน้นการมีส่วนร่วม โดยกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา 2560 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังต่ำกว่าเป้าหมาย และมีผลประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ด้านภาษา) 42.06 คณิตศาสตร์ (ด้านคิดคำนวณ) 28.07 วิทยาศาสตร์ (ด้านเหตุผล) 39.14 และผลประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 37.79 คณิตศาสตร์ 26.83 วิทยาศาสตร์ 33.70 และภาษาอังกฤษ 27.62 เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจากผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่านักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันยังขาดทักษะการใช้ความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาในการปฏิบัติกิจกรรม การนำเสนอผลงาน การตอบคำถาม และความกล้าแสดงออก จึงไม่สามารถผ่านเกณฑ์ไปสู่ระดับภาคได้ ดังนั้นโรงเรียนบ้านบางสัก จึงดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้และสอนซ่อมเสริมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมยกระดับคะแนน LAS, NT และ O-NET กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนมีความสามารถพิเศษและความเป็นเลิศทางวิชาการได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น โดยอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมาย และยกระดับผลสัมฤทธิ์ LAS , NT และ O-NET ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อีกทั้งพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการส่งผลให้ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมาย
- 2.2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติเพิ่มขึ้น
- 2.3. เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและความเป็นเลิศทางวิชาการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 2.4. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสัก ระดับชั้น ป.1-6 จำนวน 221 คน

## 4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ และ สอนซ่อมเสริมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1.ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยระดับโรงเรียนตามเป้าหมาย	ร้อยละ 70
2.กิจกรรมยกระดับคะแนน NT , O-NET , LAS	2.ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
3. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ และความเป็นเลิศทางวิชาการ (แข่งขันทักษะทางวิชาการ )	3.ร้อยละนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษและความ เป็นเลิศได้รับการเข้าแข่งขัน ทักษะระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ 50
	4. ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน ระดับดีมาก ขึ้นไป	ร้อยละ 80

## 5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562
---------	-----------------

	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ และสอนซ่อมเสริมทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้												
2.กิจกรรมยกระดับคะแนน NT , O-NET , LAS												
3. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ พิเศษและความเป็นเลิศทาง วิชาการ (แข่งขันทักษะทางวิชาการ )												

6.รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ จำนวน 187,216 บาท

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ และสอนซ่อมเสริมทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	10,000	-	87,216	97,216	นางจันทร์เพ็ญ สันเพ็ชร ครูทุกคน
2	กิจกรรมยกระดับคะแนน NT , O-NET , LAS	5,000	-	15,000	20,000	นางจันทร์เพ็ญ สันเพ็ชร ครูทุกคน
3	กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถพิเศษและ ความเป็นเลิศทางวิชาการ (แข่งขันทักษะทางวิชาการ )	10,000	30,000	30,000	70,000	นางรชฎนันท์ พระคง ครูทุกคน
รวม		25,000	30,000	132,216	187,216	

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนตามเป้าหมาย	1. ทดสอบ	1. แบบทดสอบ
2. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติเพิ่มขึ้น	2. ทดสอบ	2. แบบทดสอบ
3. ร้อยละนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและความเป็นเลิศได้รับการส่งเสริมเข้าแข่งขันทักษะระดับเขตพื้นที่การศึกษา	3. สสำรวจ (ผลการแข่งขัน)	3. แบบสำรวจ
4. ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป	4. การประเมิน	4. แบบประเมิน

## 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านบางสักมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนเฉลี่ยร้อยละ 70 มีผลเฉลี่ยระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและความเป็นเลิศได้รับการส่งเสริมเข้าแข่งขันทักษะระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 50 ส่งผลให้ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น

## 2. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.ข้อ 2	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย ตามระบอบประชาธิปไตยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อ 3	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายกำจัด จังเม่ง 2. นางจันทรา แสงรัตน์ 3. นางสาวนุชนภา ใจห้า
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบางสัก
งบประมาณทั้งสิ้น	27,500 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว 22,500 + งบอุดหนุน อบต.บางสัก 5,000)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

### 1. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหา ยาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญ ของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” และมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงและในวัยเสี่ยงไม่ให้

เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียน นักศึกษา ที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จึงได้กำหนดนโยบายให้ผู้บริหารองค์กรหลัก หน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

1. ผู้บริหารทุกระดับนำนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไปสู่การปฏิบัติ จัดทำแผนปฏิบัติการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา

2. ผู้บริหารทุกระดับ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ต้องให้ความสำคัญและมีจิตสำนึกร่วมกันที่จะปกป้องคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียน นักศึกษา ไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ให้ความร่วมมือและร่วมแรงร่วมใจจัดกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนจัดกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการเรียน การสอน เช่น กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ ค่ายคุณธรรม กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีป้องกันยาเสพติด กิจกรรมกีฬาป้องกันยาเสพติด ส่งเสริมการรวมกลุ่มของนักเรียน นักศึกษา ทั้งในส่วนของชมรมและสภานักเรียน

4. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้ความรู้ เสริมสร้างจิตสำนึก ทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติด และอบายมุข จัดระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียน นักศึกษาทุกคน ให้ทั่วถึงโดยสร้างเครือข่ายแกนนำทุกระดับในสถานศึกษา

5. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดระบบการดำเนินงาน 5 มาตรการ ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด คือ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ ภายใต้กลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย ไม่ปกปิดข้อมูล และไม่ไล่ออก

6. ผู้บริหารทุกระดับ อำนวยความสะดวก กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและจัดมาตรการเสริมแรงให้แก่ผู้รับผิดชอบด้านยาเสพติดดีเด่น ด้วยการยกย่องชมเชย มอบโล่ เกียรติบัตร เลื่อนขั้นเงินเดือนกรณีพิเศษ มาตรการลงโทษบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ให้ออกจากราชการและเพิกถอนใบประกอบวิชาชีพครู

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนมีความรุนแรง โรงเรียนบ้านบางสักเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ซึ่งผลการคัดกรองการดำเนินการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านพบว่า นักเรียนได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าว และมักเชื่อมโยงไปยังปัญหาด้านชู้สาว โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสภาวะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เช่น ครอบครัวแตกแยก ผู้ปกครองห่างเหินไม่เอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร ปัญหาครอบครัวยากจน ผู้ปกครองรู้ไม่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่าง ๆ ของโลก ซึ่งเป็นสาเหตุให้เยาวชนกำลังตกอยู่ในสภาวะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด นักเรียนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนบ้านบางสักจึงดำเนินการ โดยมุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอบคู้ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
2. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน
4. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการออกกำลังกายหรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพแข็งแรง
5. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสัก ชั้น ป.1 – 6 จำนวน 221 คน

## 4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและป้องกันตัวและผู้อื่นใกล้ชิดให้ห่างจากสิ่งเสพติด	ร้อยละ 90
2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยครูแดร์	1. ร้อยละของกิจกรรมที่ชุมชนสนับสนุนและร่วมมือในการแก้ปัญหา ฝ้าระวัง สืบรวจพฤติกรรม ด้วยกระบวนการประชาคม เพื่อคัดกรองปัญหาสารเสพติดในชุมชน	ร้อยละ 90
3. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก และกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - เดินรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด - จัดทำป้ายรณรงค์ - กิจกรรมแต่งคำขวัญ แต่งกลอน	1. ร้อยละของกิจกรรม และแหล่งนันทนาการต่างๆ ที่โรงเรียนจัดให้แก่แก่นักเรียน	ร้อยละ 100



เรียงความ วาดภาพระบายสี 4. กิจกรรมแข่งขันกีฬาต่อต้านยาเสพติด	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100
---	---	------------

### 5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว												
2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยครูแควร์												
3. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก และ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด												
- เติมนรณรงค์												
- จัดทำป้ายรณรงค์												
- กิจกรรมวันวันต่อต้านยาเสพติด												
4. กิจกรรมแข่งขันกีฬา												

### 6. รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ จำนวน 27,500 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย			รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		

1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	5,000	-	5,000	นางจันทร์tha แสงรัตน์ นางสาวนุชนภา ใจห้าว
2. กิจกรรมการจัดการเรียน การสอนโดยครูแดร์	-	-	500	500	นางจันทร์tha แสงรัตน์ นางสาวนุชนภา ใจห้าว
3. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	-	-	2,000	2,000	นางจันทร์tha แสงรัตน์ นางสาวนุชนภา ใจห้าว
4. กิจกรรมแข่งขันกีฬาต่อต้าน ยาเสพติด	-	20,000	-	20,000	นางจันทร์tha แสงรัตน์ นางสาวนุชนภา ใจห้าว
รวมทั้งสิ้น	-	25,000	2,500	27,500	

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดและป้องกันตัวและผู้ใกล้ชิดให้ห่างจากสิ่งเสพติด	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของกิจกรรมที่ชุมชนสนับสนุนและร่วมมือในการแก้ปัญหา เฝ้าระวัง สำรวจพฤติกรรมด้วยกระบวนการประชาคม เพื่อคัดกรองปัญหาสารเสพติดในชุมชน	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของกิจกรรม และแหล่งนันทนาการต่างๆที่โรงเรียนจัดให้แก่ นักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม

## 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสักมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต และมีจิตสำนึก รับผิดชอบตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด



## 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสีก จำนวน 354 คน

## 4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. จัดหาอาหารกลางวันให้บริการนักเรียนทุกคน ทุกวัน ในวันเปิดเรียน	- ร้อยละของนักเรียน ได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ -นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและ มีพัฒนาการด้านต่างๆดีขึ้น	ร้อยละ 100

## 5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. จัดหาอาหารกลางวัน บริการนักเรียน												

## 6. รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ จำนวน 1,416,000 บาท

รายการ	หมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
จัดซื้ออาหารกลางวัน	-	1,416,000	-	1,416,000	ครูเวรอาหารกลางวัน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	1,416,000	-	1,416,000	

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ100ของนักเรียนได้รับ	การสังเกต/สอบถาม/ประเมิน	-แบบสังเกต

ประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ	สภาพจริง	-แบบสอบถาม -แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
2. ร้อยละ100ของนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านต่างๆดีขึ้น	การสังเกต/สอบถาม/ประเมินสภาพจริง	-แบบสังเกต แบบสอบถาม บันทึกการตรวจสุขภาพ แบบบันทึกการวัดน้ำหนักส่วนสูง

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสักทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันสะอาดถูกหลักอนามัย มีสุขภาพแข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

#### 4. ชื่อโครงการ

#### อาหารเสริมนม

แผนงาน

สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์สพป.

ข้อ 4 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อ 4 เปิดโอกาสให้เด็กวัยก่อนเรียนและเด็กวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษา

อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายกำจัด จังเม่ง 2. นางทิพย์ลาวัลย์ ไชยฤทธิ์

งบประมาณทั้งสิ้น

งบอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลบางสัก

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2561 - กันยายน 2562

#### 1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม(นม) ในสถานศึกษาดำเนินการเนื่องจากพบว่า ผู้เรียนในสถานศึกษาจำนวนมาก ยังมีน้ำหนักส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ หรือได้รับอาหารที่มีคุณภาพต่ำ และไม่เพียงพอต่อความต้องการทางด้านร่างกาย รวมทั้งแก้ปัญหาด้านโภชนาการของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์



นม												
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ จำนวน - บาท

6.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบอุดหนุนองค์การบริหารส่วนตำบลบางสัก

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
จัดเวลาให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมารับนมไปรับประทานเวลา 14.30 น. ทุกวัน	-	-	-	-	นางทิพย์ลาวัลย์ ไชยฤทธิ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	-	-	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารเสริมนมทุกคน 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง 3. ร้อยละ 80 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	1. แบบสอบถามและแสดงความคิดเห็น 2. ติดตามผลของนักเรียน (น้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์) 3. จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนที่มีชีวิตที่ดีขึ้น (สุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บ)	1. เครื่องชั่งน้ำหนักและที่วัดส่วนสูง 2. แบบบันทึกสรุปลักษณะโภชนาการนักเรียน 3. รายงานสมรรถภาพนักเรียนประจำปี

## 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ในปีการศึกษา 2562 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสีก จะมีพัฒนาการด้านต่างๆดีขึ้นดังนี้  
ด้านร่างกาย มีการพัฒนาทางด้านร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีการพัฒนาเป็นไปตามวัยของเด็ก ไม่เป็นโรค  
ขาดสารอาหาร ด้านสติปัญญา มีความกระตือรือร้นต่อการเรียนและร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนๆ ไม่เซื่องซึม  
มาเรียนสม่ำเสมอ ตั้งใจเรียน มีความพร้อมในการเรียนทุกด้าน มีความรู้ความเข้าใจในการเรียน เป็นคนที่  
กล้าแสดงความคิดเห็น ตอบปัญหาต่างๆ ด้านอารมณ์ มีสุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส ด้านสังคม รู้จักเข้ากับ  
เพื่อนฝูงได้ รู้จักการเล่นรวมกลุ่ม และเป็นที่ยอมรับของสังคมทั่วไปและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา



## โครงการ/กิจกรรมที่โรงเรียนและนักเรียนดำเนินการเอง

1. ชื่อโครงการ

ยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงตามวิถีประชาธิปไตย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ	
สมเหตุสมผล	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1. นายกำจัด จังเม่ง 2. นางจันทร์เพ็ญ สันเพ็ชร 3. นางรชฎนันท์ พระคง
งบประมาณทั้งสิ้น	187,216 บาท (ร.ร. 177,216 + อบต.บางสัก 10,000)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

#### 1. หลักการและเหตุผล

ในยุคของการปฏิรูปการศึกษาที่มี “มาตรฐาน” เป็นตัวกำกับ และมีบทบาทให้บุคลากรได้เข้าใจในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานกับหลักสูตรที่เน้นการมีส่วนร่วม โดยกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา 2560 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังต่ำกว่าเป้าหมาย และมีผลประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ด้านภาษา) 42.06 คณิตศาสตร์ (ด้านคิดคำนวณ) 28.07 วิทยาศาสตร์ (ด้านเหตุผล) 39.14 และผลประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 37.79 คณิตศาสตร์ 26.83 วิทยาศาสตร์ 33.70 และ ภาษาอังกฤษ 27.62 เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจากผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา พบว่านักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันยังขาดทักษะการใช้ความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาในการปฏิบัติกิจกรรม การนำเสนอผลงาน การตอบคำถาม และความกล้าแสดงออก จึงไม่สามารถผ่านเกณฑ์ไปสู่ระดับภาคได้ ดังนั้นโรงเรียนบ้านบางสักจึงดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้และสอนซ่อมเสริมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมระดับคะแนน LAS, NT และ O-NET กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนมีความสามารถพิเศษและความเป็นเลิศทางวิชาการได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น โดยอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนักเรียน ครูผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายและยกระดับผลสัมฤทธิ์ LAS ,

NT และ O-NET ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อีกทั้งพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการส่งผลให้ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมาย
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติเพิ่มขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและความเป็นเลิศทางวิชาการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสัก ระดับชั้น ป.1 - 6 จำนวน 221 คน

## 4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ และสอนซ่อมเสริมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1.ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับโรงเรียนตามเป้าหมาย	ร้อยละ 70
2.กิจกรรมยกระดับคะแนน NT , O-NET , LAS	2.ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3
3. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษและความเป็นเลิศทางวิชาการ (แข่งขันทักษะทางวิชาการ )	3.ร้อยละนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและความเป็นเลิศได้รับการเข้าแข่งขันทักษะระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ 50
	4. ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับดีมาก ขึ้นไป	ร้อยละ 80

## 5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ และสอนซ่อมเสริมทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้												
2.กิจกรรมยกระดับคะแนน NT , O-NET , LAS												
3. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ พิเศษและความเป็นเลิศทาง วิชาการ (แข่งขันทักษะทางวิชาการ )												

6.รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ จำนวน 187,216 บาท

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ และสอนซ่อมเสริม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	10,000	-	87,216	97,216	นางจันทร์เพ็ญ สันเพ็ชร , ครูทุกคน

2	กิจกรรมยกระดับคะแนน NT , O-NET , LAS	5,000	-	15,000	20,000	นางจันทร์เพ็ญ สันเพ็ชร , ครูทุกคน
3	กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถพิเศษและ ความเป็นเลิศทางวิชาการ (แข่งขันทักษะทางวิชาการ )	10,000	30,000	30,000	70,000	นางรชฎนันท์ พระคง, ครูทุกคน
รวม		25,000	30,000	132,216	187,216	

#### 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ตามเป้าหมาย	1. ทดสอบ	1. แบบทดสอบ
2. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติเพิ่มขึ้น	2. ทดสอบ	2. แบบทดสอบ
3. ร้อยละนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและความเป็น เลิศได้รับการส่งเสริมเข้าแข่งขันทักษะระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	3. สสำรวจ (ผลการแข่งขัน)	3. แบบสำรวจ
4. ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป	4. การประเมิน	4. แบบประเมิน

#### 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านบางสักมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนเฉลี่ยร้อยละ 70 มีผลเฉลี่ยระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและความเป็นเลิศได้รับการส่งเสริมเข้าแข่งขันทักษะระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 50 ส่งผลให้ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น

<b>2. โครงการ</b>	<b>ส่งเสริมการอ่าน</b>
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์สพป.	ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายกำจัด จังเม่ง 2. นางจันทร์เพ็ญ สันเพ็ชร 3. นางสาวอมรรัตน์ ฮ่องชวน 4. นางสาวสมจิตร สะดี
งบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

.....

## 1. หลักการและเหตุผล

การอ่าน มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมให้ดีขึ้น ซึ่งธอร์นดิค (Thorndike) ได้กล่าวว่า การอ่าน คือ ความคิดที่สามารถเข้าใจในเรื่องที่อ่านได้ดี ย่อมนำไปสู่ความคิดที่ดี เพราะผู้อ่านจะได้ทราบแนวคิดต่างๆ จากเรื่องที่อ่าน เกิดความรู้จากเรื่องที่อ่านและนำมาจัดแยกแยะตีความหมายก่อนที่จะเกิดเป็นความคิดของตนเอง (ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจนะ , 2525 : 3)

การอ่าน เป็นวัฒนธรรมในการแสวงหาความรู้ของมนุษย์ ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และการแข่งขัน การอ่านจึงเป็นวิธีที่จะช่วยให้ได้รับรู้ข้อมูล ข่าวสารและแนวคิดใหม่ ๆ ดังนั้นการอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

จากแนวคิดนี้ โรงเรียนบ้านบางสักจึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน เพื่อส่งเสริมสนับสนุน สร้างความตระหนัก สร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน เร่งรณรงค์จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มากขึ้น และส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีความสนใจการอ่านและสามารถพัฒนาการอ่านให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรใช้ความสามารถในการอ่านต่อการเรียนและเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
3. เพื่อให้สามารถคิดหาวิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและพัฒนาการอ่านของตนเอง

## 3. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 221 คน  
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบางสักจำนวน 21 คน

## 4. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมให้บริการของห้องสมุด	1. ร้อยละนักเรียนสามารถอ่านหนังสือ	นักเรียนร้อยละ 80

<p>2. กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน</p> <p>3. ตอบคำถามห้องสมุด วันสำคัญ</p> <p>4. กิจกรรมเสียงตามสาย ข่าวสารน่ารู้ สำนวนไทยวันละคำ ภาษาอังกฤษ วันละคำ</p>	<p>ยิ้ม - คีน สืบค้น ค้นคว้าความรู้ จากห้องสมุดได้</p> <p>2. ร้อยละนักเรียนบันทึกการค้นคว้า ลงในแบบบันทึกได้</p> <p>3. ร้อยละนักเรียนสามารถตอบคำถาม และมีส่วนร่วมกับกิจกรรมต่างๆ ได้</p> <p>4. ร้อยละนักเรียนได้รับความรู้ จากข่าวสารต่างๆ การนำเสนอ หน้าเสาธง</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 80</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80</p>
--	--	--

## 5. กิจกรรม / ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. การให้บริการของห้องสมุด												
2. วางทุกงาน อ่านทุกคน												
3. ตอบคำถามห้องสมุด วันสำคัญ												
4. เสียงตามสาย ข่าวสารน่ารู้ สำนวนไทยวันละคำ ภาษาอังกฤษวันละคำ												

## 6. รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม	ผู้รับผิดชอบ นางสาวอมรรัตน์ ฮ่องชวน
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1. รักการอ่าน	-	-	-	-	



2. วันสำคัญ	-	-	5,000	5,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	5,000	5,000	

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด	การสังเกตพฤติกรรม การประเมินความพึงพอใจ	บันทึกการใช้บริการห้องสมุด แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม วางทุกงาน อ่านทุกคน	การสังเกตพฤติกรรม การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตอบคำถามห้องสมุดวันสำคัญ	การสังเกตพฤติกรรม การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ
4. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม เสียงตามสาย ข่าวสารน่ารู้ สำนวนไทยวันละคำ ภาษาอังกฤษวันละคำ	การสังเกตพฤติกรรม การประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ

## 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรสนใจการอ่าน รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เข้าใช้บริการห้องสมุด และร่วมกิจกรรมของห้องสมุดเพิ่มขึ้น





6.รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1.	สำรวจภูมิปัญญาและ ทรัพยากรธรรมชาติ ในท้องถิ่นตำบลบางสัก	-	-	-	-	นางรชฎนันท์ พระคง
2.	สร้างนวัตกรรมจาก ทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น จำหน่ายเป็นผลิตภัณฑ์ ของโรงเรียน	-	2,000	3,000	5,000	นางรชฎนันท์ พระคง
รวม			2,000	3,000	5,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 90 ของข้อมูลภูมิปัญญาและ ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นมีการจัดเก็บ	1.การสำรวจ	1.แบบสำรวจ
2.ร้อยละ 90 ของนวัตกรรมที่เป็นผลิตภัณฑ์ ของ โรงเรียนได้	1.การสังเกต	1.แบบสังเกต
3.ร้อยละ 90 ของผลิตภัณฑ์ที่นำออกจำหน่ายได้	1.การสังเกต	1.แบบสังเกต
4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ตามความสนใจ และพัฒนาทักษะอย่างอย่างเต็มศักยภาพ พึงพอใจ ผลการจัดกิจกรรมตาม โครงการส่งเสริมภูมิปัญญา ท้องถิ่น ในระดับดีมาก ขึ้นไป	1.สอบถาม	1.แบบสอบถาม

--	--

#### 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านบางสักสามารถจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความสนใจและพัฒนาทักษะอย่างอย่างเต็มศักยภาพ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตโดยใช้ภูมิปัญญาสร้างนวัตกรรมจากทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### 4. ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาพิเศษเพื่อส่งเสริมเพิ่มทักษะยกระดับคุณภาพชีวิตนักเรียนพิการเรียนรวม

แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	
สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้รวม : มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีผลพัฒนาเต็มศักยภาพ	
มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	
มาตรฐานที่ 3 ผู้บริหารจัดการเรียนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	
มาตรฐานที่ 4 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายกำจัด จังเม่ง                      2. นางจันทร์เพ็ญ สันเพ็ชร 3. นางจันทร์ธา แสงรัตน์              4. นายพิเชษฐ์ ชัยชนะ
งบประมาณทั้งสิ้น	15,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) มาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐ ต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือบุคคล ซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง

โรงเรียนบ้านบางสักเป็นโรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนรวม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตรังเขต 2 ในอำเภอกันตัง ปีการศึกษา 2557 และได้รับการจัดสรรครูพี่เลี้ยงเด็กพิการตามระบบ SET โรงเรียน จัดการเรียนรวมเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติดังกล่าว ทางโรงเรียนบ้านบางสัก จึงจัดโครงการจัดการ การศึกษาพิเศษเพื่อส่งเสริมเพิ่มทักษะยกระดับคุณภาพชีวิตนักเรียนพิการ เพื่อจะได้ช่วยเหลือและพัฒนาเด็กที่มี ความต้องการพิเศษให้ได้รับบริการทางการศึกษา สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก พัฒนาทักษะทางวิชาการ ด้านการอ่าน การเขียนและการคำนวณ ควบคู่ไปกับการส่งเสริมและสนับสนุนความสามารถพิเศษเฉพาะทาง โดยให้นักเรียนเหล่านี้ได้กล้าแสดงออก และมีความสุขในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ ขึ้นมา

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนพิการเรียนรวมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น หรือใกล้เคียงกับนักเรียนปกติ ให้มากที่สุด

2.2 เพื่อให้นักเรียนพิการเรียนรวม ทุกคนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนและการคิดคำนวณ พร้อมทั้งส่งเสริมความสามารถพิเศษ ให้นักเรียนพิการเรียนรวมให้มีความรู้ความสามารถและนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนพิการเรียนรวม จำนวน 15 คน

## 4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.กิจกรรมการสอนเสริมในชั่วโมงสอนเสริมวิชาภาษาไทย/วิชาคณิตศาสตร์ตามแผนจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP)	- ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนรวมได้รับบริการสอนเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและประเมินผลตามแผนที่วางไว้ใน (IEP) - ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนรวมมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ	- ร้อยละ100  - ร้อยละ100
2.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถเฉพาะบุคคล	- ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนรวมที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมตามความเหมาะสม	- ร้อยละ 100

## 5. กิจกรรม/ระยะดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. กิจกรรมการสอนเสริมตามแผน (IEP) ที่วางไว้ ตามแผนจัดการสอนรายบุคคล (IIP)												
2.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถเฉพาะบุคคล												

## 6. รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	กิจกรรมการสอนเสริมตามแผน(IEP) ที่วางไว้ ตามแผนจัดการสอนรายบุคคล (IIP)	-	-	10,000	10,000	นายพิเชษฐ์ ชัยชนะ

2.	กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถเฉพาะบุคคล	-	-	5,000	5,000	นายพิเชษฐ ชัยชนะ
	รวม	-	-	15,000	15,000	

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 100 ของนักเรียนพิการเรียนรวมได้รับบริการสอนเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและประเมินผลตามแผนที่วางไว้ใน (IEP)	- ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าเรียน - ตรวจสอบ แผน IEP/IIP - ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - สัมภาษณ์	- บัญชีลงเวลาเรียน - ตารางเรียน เสริม - แผน IEP/IIP - บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - เอกสารจากแหล่งเรียนรู้ - แบบสัมภาษณ์
- ร้อยละ 100 ของนักเรียนพิการเรียนรวมมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ	- ทดสอบผลการเรียนปลายภาคเรียน/ปลายปีการศึกษา - ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าเรียน	- แบบทดสอบ - แบบ ปพ . ต่าง ๆ
- ร้อยละ 100 นักเรียนพิการเรียนรวมที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมตามความเหมาะสม	- ทดสอบภาคปฏิบัติ	- เอกสารการบันทึกกิจกรรม

## 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนพิการเรียนรวมสามารถใช้ชีวิต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## 5. ชื่อโครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพป.

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

## โรงเรียนคุณธรรม

สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงตามวิถี



## ประชาธิปไตย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม  
ที่พึงประสงค์

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นายกำจัด จังเม่ง 2.นางจันทร์รา แสงรัตน์ 3.นางสาวประทุม ศรีวะโร
งบประมาณทั้งสิ้น	7,000 บาท
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

### ๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มุ่งเน้นให้ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการ ดำรงชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน การดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น ให้สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น และจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ การนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เพิ่มขึ้น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และมาตรา 23 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา” มาตรฐานการศึกษาชาติในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา มาตรฐาน ที่ 1 ระบุว่า “เป้าหมายของการจัดการศึกษาอยู่ที่การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็น “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” โดยมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย พัฒนาคนตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตรงตามความต้องการทั้งในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะ คุณธรรมและจิตสำนึกที่พึงประสงค์ และ อยู่ในสังคมได้อย่างปกติ

อีกทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีการส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็ก เยาวชน และต่อยอดการสร้างความคิด ซึ่งโมเดลการสร้างความคิดมีหลายทาง ทั้งกระบวนการลูกเสือ-เนตรนารี รวมทั้งรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูตความคิด

ดังนั้นพัฒนาคุณคุณธรรมเป็นหนึ่งใน ที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาตามศักยภาพเป็นคนดีคนเก่ง ของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านบางสัก ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของนโยบายการจัดการศึกษา ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงในสังคมยุคปัจจุบันมีปัญหาต่างๆ อันเกิดมาจากการขาดคุณธรรมและจริยธรรมมากมายทำให้นักเรียน เยาวชน ห่างหายจากสิ่งเหล่านี้ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องมีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งามให้นักเรียนนั้น ซึ่งต้องช่วยกันทุกคนทุกฝ่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน โรงเรียน สถาบันครอบครัว ในการกลม่อเมลา ผูกอบรวมบ่มนิสัย ต้องใช้เทคนิค วิธีการ และกิจกรรมมากมายหลายรูปแบบในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน เยาวชนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่โรงเรียนและสังคมต้องการ และเพื่อให้เขาเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติในอนาคต โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำหลักคุณธรรมมาปฏิบัติในวิถีชีวิตในโรงเรียนและที่บ้าน
- 2.3 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสุขภาพ ความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย เสียสละ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ต่อตนเองและผู้อื่น

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสัก ชั้น อ.1 – ป.6 จำนวน 354 คน

## 4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
---------	-----------	-------------

1. กิจกรรมระหว่างวัน - อบรมนักเรียนหน้าเสาธง - พิจารณาอาหาร - นั่งสมาธิตอนเที่ยง - ออมทรัพย์	1. ร้อยละของนักเรียนมีระเบียบวินัย 2. ร้อยละของนักเรียนมีสมาธิในการทำกิจกรรม 3. ร้อยละของนักเรียนรู้จักประหยัดอดออม	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 70
2. กิจกรรมประจำสัปดาห์ - สวดมนต์ วันสุดสัปดาห์	1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80
3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงได้ตามแนวทางพระพุทธศาสนา	ร้อยละ 70
4. กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม	1. ร้อยละของนักเรียนนำหลักคุณธรรมมาปฏิบัติในวิถีชีวิตในโรงเรียนและที่บ้าน	ร้อยละ 80
5. กิจกรรมสอบนักเรียนธรรมศึกษา	1. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.5-6 ที่นับถือศาสนาพุทธเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100
6. กิจกรรมโครงการคุณธรรม	1. ร้อยละของนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์	ร้อยละ 70

## 5. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. กิจกรรมระหว่างวัน - อบรมนักเรียนหน้าเสาธง - พิจารณาอาหาร - นั่งสมาธิตอนเที่ยง												
2. กิจกรรมประจำสัปดาห์ - สวดมนต์ วันสุดสัปดาห์												
3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา												
4. กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม												
5. กิจกรรมสอบนักเรียนธรรมศึกษา												
6. กิจกรรมโครงการคุณธรรม												

## 6. รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ จำนวน 7,000 บาท

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1.	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	-	1,000	1000	นางสาวประทุม ศรีวะโร
2.	กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม	500	5,000	-	5,500	นางสาวประทุม ศรีวะโร
3.	กิจกรรมสอบนักรธรรมศึกษา	-	500	-	500	นางสาวประทุม ศรีวะโร
	รวม	500	5,500	1,000	7,000	ครูประจำชั้น ป.5-6

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีระเบียบวินัย	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีสมาธิในการทำกิจกรรม	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
3. ร้อยละ 70 ของนักเรียนรู้จักประหยัดอดออม	1. สอบถาม 2. คู่มือที่การออม	1. แบบสอบถาม 2. บันทึกการออม
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	1. สัมภาษณ์	1. แบบสำรวจ
5. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมี	1. สังเกต	1. แบบสังเกต

คุณลักษณะที่พึงตามแนวทาง พระพุทธศาสนา	2. สอบถาม	2. แบบสอบถาม
6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนนำหลัก คุณธรรมมาปฏิบัติในวิถีชีวิตในโรงเรียน และที่บ้าน	1. สอบถาม 2. สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์
7. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.5-6 นับถือศาสนาพุทธ เข้าร่วมกิจกรรม สอบนักรธรรม	1. สํารวจ	1. แบบสำรวจ
8. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีพฤติกรรมเชิงบวก	1. สอบถาม 2. สัมภาษณ์ 3. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบสังเกต

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสัก ชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### 6. ชื่อโครงการ

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพป.

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

#### เศรษฐกิจพอเพียง

สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงตามวิถีประชาธิปไตย

ข้อ 5 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายกำจัด จังเม่ง                      2. นางจันทร์เพ็ญ สันเพ็ชร 3. นางรชฏนันท์ พระคง
งบประมาณทั้งสิ้น	10,000 บาท
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ได้ทรงพระราชทานแก่ปวงชนชาวไทยที่เป็นหลักการปฏิบัติของประชาชนให้ดำรงชีวิตอยู่บนทางสายกลางบนพื้นฐานความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยอาศัยความรู้คู่คุณธรรม นำสู่สังคมที่สงบสุขเพื่อสนองพระราชดำริดังกล่าว โรงเรียนจึงได้นำหลักการมาปรับใช้ โดยการตั้งศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้กับนักเรียนและชุมชนด้านทักษะอาชีพการเกษตรพื้นฐานด้านทักษะการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ในลักษณะนำทำ นำพา เกิดผลงาน มีรายได้ระหว่างเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและด้านทักษะการดำรงชีวิตมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
- 2.4 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์แก่นักเรียน

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสัก ชั้น ป.1 - ป.6 จำนวน 221 คน

### 4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย



6. รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1.	การเรียนรู้เกษตรพอเพียง -การเลี้ยงปลา -การเลี้ยงไก่พื้นเมือง	-	-	2,000 5,000	2,000 5,000	นายฉัตรชัย ปรางดำ
2.	สร้างงาน สร้าง อาชีพ -ทำน้ายาล้างจาน -การทำปุ๋ยน้ำชีวภาพ	-	-	1,500 1,500	1,500 1,500	นายฉัตรชัย ปรางดำ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	10,000	10,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความรู้ทักษะพื้นฐานงานอาชีพด้านการเกษตรพอเพียงและทักษะการ ดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 3. แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้เรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. สัมภาษณ์	1. แบบสัมภาษณ์
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีรายได้ระหว่างเรียน	1. การสัมภาษณ์	1. แบบสัมภาษณ์ 2. สมุดบัญชีธนาคาร
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	1. การสอบถาม 2. สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบสัมภาษณ์
5. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต



## 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะอาชีพการเกษตรพื้นฐาน มีรายได้ระหว่างเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดี

<b>7. ชื่อโครงการ</b>	<b>ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านดนตรี / นาฏศิลป์ไทย และสากล</b>	
<b>แผนงาน</b>	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
<b>สนองกลยุทธ์ สพป.</b>	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	
<b>สนองกลยุทธ์สถานศึกษา</b>	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
<b>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :</b>	มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	
	นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง	
<b>กลุ่มงานที่รับผิดชอบ</b>	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1. นายกำจัด จังเม่ง                      2. นางจันทร์เพ็ญ สันเพ็ชร	
	3. นางจันทร์รา แสงรัตน์	
<b>งบประมาณทั้งสิ้น</b>	10,000 บาท	
<b>ระยะเวลาการดำเนินการ</b>	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562	

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เก่ง ดี และมีความสุข การจัดการเรียนรู้จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะชีวิต สามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพตามที่สังคม และชาติต้องการ โดยการจัดการเรียนรู้ต้องจัดตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ครอบคลุม 8 สาระ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนอกเหนือจากจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้แล้ว โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพเช่น ดนตรี/นาฏศิลป์ไทย และสากล ทำให้ผู้เรียนมีความสุข มีสุนทรียภาพด้านดนตรี และกล้าแสดงออก โดยการไปแสดงในงานของชุมชน และงานประเพณีท้องถิ่น ซึ่งเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนสู่ชุมชน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพโอกาสในอนาคตอันจะส่งผลถึงความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของสังคมไทยสืบไป โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ และเผยแพร่ด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียน ชุมชนท้องถิ่น และ กิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด
- 2.5 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสัก ชั้น ป.1- ป.6 ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี / นาฏศิลป์ไทย และสากล

## 4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียน	1.ร้อยละนักเรียนในชั้นเรียนสามารถเรียนรู้ และฝึกทักษะด้านดนตรี / นาฏศิลป์ไทย และสากล	ร้อยละ 80
2.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษเด่นเน้นดนตรี/นาฏศิลป์ไทย และสากล	1.ร้อยละนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านดนตรี/นาฏศิลป์ไทยและสากลได้รับการเข้าแข่งขันทักษะระดับกลุ่ม/ระดับเขตพื้นที่/ระดับภูมิภาค	ร้อยละ 80
3.กิจกรรมการแสดงในงานโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	1.ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน พึงพอใจกิจกรรมการแสดงดนตรี / นาฏศิลป์ไทย และ	ร้อยละ 80

	สากล	
--	------	--

## 5. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียน												
2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ พิเศษเด่นเน้นดนตรี/นาฏศิลป์ ไทย และสากล												
3. กิจกรรมการแสดงในงาน โรงเรียน ชุมชน หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน												

## 6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ในชั้นเรียน	1,000	-	500	1,500	นางจันทรา แสงรัตน์
2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ พิเศษเด่นเน้นดนตรี/นาฏศิลป์ ไทย และสากล	-	6,000	-	6,000	นางจันทรา แสงรัตน์
3. กิจกรรมการแสดงในงาน โรงเรียน ชุมชน หน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน	-	2,500	-	2,500	นางจันทรา แสงรัตน์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000	8,500	500	10,000	

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในชั้นเรียน สามารถเรียนรู้ และฝึกทักษะ ด้านดนตรี / นาฏศิลป์ไทย และสากล	1. ทดสอบการปฏิบัติ 2. สังเกตพฤติกรรม	1. แบบทดสอบปฏิบัติจริง 2. แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านดนตรี/นาฏศิลป์ไทยและสากลได้รับการเข้าแข่งขัน ทักษะระดับกลุ่ม/ระดับเขตพื้นที่/ระดับภูมิภาค	1. ทดสอบการปฏิบัติ 2. สังเกตพฤติกรรม 3. สำนวนการเข้าแข่งขัน	1. แบบทดสอบปฏิบัติจริง 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. เกียรติบัตร
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน พึงพอใจกิจกรรมการ แสดงดนตรี / นาฏศิลป์ไทย และสากล	1. สำนวน	1. แบบสำรวจความพึงพอใจ

#### 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรี/นาฏศิลป์ ของโรงเรียน ชุมชนท้องถิ่น และ กิจกรรม การประกวดแข่งขันได้รางวัลเหรียญทองระดับเขตพื้นที่

<b>8. ชื่อโครงการ</b>	<b>ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</b>	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงตามวิถีประชาธิปไตย	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบ	1. นายกำจัต จังเม่ง	2. นางจันทร์ตา แสงรัตน์
	3. ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรุณทัย จงรักษ์	
งบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท	

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้ผู้เรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 7 ที่มุ่งเน้นการปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และมาตราที่ 22 – 25 การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติได้ ทำได้ ทำเป็น พัฒนาระบบการเรียนรู้ และทักษะในการดำเนินชีวิต หากผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในด้านดังกล่าวแล้ว ย่อมเป็นพื้นฐานที่ดีในการนำไปใช้ดำรงชีวิตและพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติต่อไป ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ซึ่งจากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษา 2561 พบว่า โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยบรรลุตามวัตถุประสงค์ผ่านทางสถานักเรียน

เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถปฏิบัติตามหลักการเลือกตั้งได้ถูกต้อง คณะกรรมการสถานักเรียนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นรู้จักทำงานเป็นทีม โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักการเลือกตั้งได้ถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานเป็นทีมได้

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสัก ระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 354 คน

## 4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. รับสมัครประธานนักเรียน/จัดการเลือกตั้ง 2.ปฏิบัติงานในหน้าที่คณะกรรมการสภา นักเรียน	1.ร้อยละของนักเรียนที่สามารถปฏิบัติตาม หลักการเลือกตั้งได้ถูกต้อง	ร้อยละ 80
	1.ร้อยละของสภานักเรียนที่ปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่ของตนเอง	ร้อยละ 80
	2.ร้อยละนักเรียนระดับประถมศึกษา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานเป็น ทีมได้	ร้อยละ 70

## 5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562												
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1. รับสมัครประธานนักเรียน/ จัดการเลือกตั้ง													
2.ปฏิบัติงานในหน้าที่ คณะกรรมการสภานักเรียน													

## 6.รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	รับสมัครประธานนักเรียน/จัดการ เลือกตั้ง	-	-	1,000	1,000	นางจันทร์เพ็ญ สันเพ็ชร
2	ปฏิบัติงานในหน้าที่ คณะกรรมการสภานักเรียน	-	-	4,000	4,000	นางจันทร์เพ็ญ สันเพ็ชร และ คณะกรรมการ สภานักเรียน
รวม		-	-	5,000	5,000	

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่สามารถปฏิบัติ ตามหลักการเลือกตั้งได้ถูกต้อง	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. ร้อยละ 80 ของสถานักเรียนที่ปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ของตนเอง	- การสัมภาษณ์ - ตรวจสอบประเมิน - ตรวจสอบที่กการประชุม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน - สมุดบันทึกการประชุม
3. ร้อยละ 70 นักเรียนระดับ ประถมศึกษาสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานเป็นทีมได้	- การประเมิน - การสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต

#### 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ในปีการศึกษา 2562 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสักสามารถปฏิบัติตามหลักการเลือกตั้งได้ถูกต้อง  
คณะกรรมการสถานักเรียนสามารถปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนได้ระดับดี

<b>9. ชื่อโครงการ</b>	<b>จิตอาสาเพื่อสาธารณะประโยชน์</b>
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 5 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นายก่าจิต จังเม่ง 2.นางรชฎนันท์ พระคง
งบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในหลักสูตรนี้มีคุณลักษณะพึงประสงค์สำหรับนักเรียน 8 ข้อ ในข้อที่ 8 นักเรียนมีจิตสาธารณะ เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับสังคมในยุคปัจจุบัน จิตอาสาคือผู้ที่มีจิตใจเป็นผู้ให้อาจจะเป็นการให้สิ่งของให้เงินหรือให้ความช่วยเหลือด้วยกำลังร่างกายแรงสมองซึ่งเป็นการเสียสละสิ่งที่ตนเองมีหรือสิ่งของแม้กระทั่งเวลาเพื่อเอื้อเพื่อแผ้วแผไ้แก่ส่วนรวม งานจิตอาสาเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการพัฒนายกระดับจิตใจให้เยาวชนคนรุ่นใหม่ให้มีความเข้าใจเอื้อเพื่อหันมาทำกิจกรรมเพื่อสังคมมากขึ้นเพราะงานจิตอาสาเป็นสิ่งที่ให้เยาวชนได้หันมาทำความเข้าใจในตนเองและสังคมเพิ่มมากขึ้นจะเห็นได้จากในปัจจุบันปัญหาสังคมเริ่มทวีความรุนแรงมากขึ้นทั้งทางครอบครัวชุมชนและสังคมหากไม่รีบแก้ไขให้ทันท่วงที่สังคมจะตกอยู่ภายใต้ความวุ่นวายซึ่งไม่ใช่เรื่องตื้นๆ แต่การสร้างจิตสาธารณะให้เกิดขึ้นกับเยาวชนได้มากเท่าไร สังคมแห่งการแบ่งปันและเอื้ออาทรก็ยิ่งมีมากขึ้นเท่านั้น นอกจากนี้จะช่วยให้เยาวชนได้ปลดปล่อยพลังที่มีในตัวเองแล้วยังเป็นการสร้างคุณลักษณะให้มีผลต่อสังคมอีกด้วย

เพื่อเป็นการสนับสนุนการเรียนการสอนโดยเสริมสร้างความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตให้แก่นักเรียนอย่างยั่งยืนทางโรงเรียนบ้านบางสักจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น





6.รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ วันแม่แห่งชาติ		3,000		3,000	นางรชฎนันท์ พระคง
2	รักชีวิต รักษ์ป่าชายเลน		1,000		1,000	นางรชฎนันท์ พระคง
3	บิ๊กคลีนนิ่ง เดย์ (Big Cleaning Day)		1,000		1,000	นางรชฎนันท์ พระคง
รวม		-	5,000	-	5,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ90นักเรียนได้ปลูกป่าเฉลิม พระเกียรติวันแม่แห่งชาติ	การสังเกต	แบบสังเกต
1.ร้อยละ90นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ปลูกป่าชายเลนที่หน่วยงานราชการจัดขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
1.ร้อยละ90นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม บิ๊กคลีนนิ่ง เดย์ (Big Cleaning Day) ร่วมกับชุมชน	การสังเกต	แบบสังเกต

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสักมีความเสียสละ ช่วยเหลือสังคม มีจิตสาธารณะหรือจิตอาสา ตามคุณลักษณะ  
อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างยั่งยืน

**10. ชื่อโครงการ**

แผนงาน

สนองกลยุทธ์ สพป.

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

**ปรับปรุงการอ่าน การเขียน**

สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อ 1 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงตามวิถี  
ประชาธิปไตย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้  
ด้วยตนเองรักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายกำจัด จังเม่ง                      2. นางจันทร์เพ็ญ สันเพ็ชร  
3. นางจันทร์รา แสงรัตน์

งบประมาณทั้งสิ้น

5,000 บาท

ระยะเวลาที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

**1. หลักการและเหตุผล**

นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการที่กล่าวว่า ปีการศึกษา 2558 เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่อจบ ป.1 ต้องอ่านออก เขียนได้ และมีมาตรการการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การประถมศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาในฐานะหน่วยงานปฏิบัติการดำเนินงานจากนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และสื่อสารได้ (กระทรวงศึกษาธิการ 2551) ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ การอ่านและ การเขียน จึงมีความสำคัญที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน การสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนจะส่งเสริมและพัฒนา ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตอบสนองจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุกระดับ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนทุกระดับชั้น

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสัก ชั้น ป.1-6 ที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

## 4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. สอนซ่อมเสริมการอ่าน การเขียน คติวิเคราะห์	1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ 60
	2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนทุกระดับชั้น	ร้อยละ 3

## 5. กิจกรรม/ระยะเวลา

	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
--	----------------------

กิจกรรม	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
สอนซ่อมเสริมการอ่าน												
การเขียน คติวิเคราะห์												

6. รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1.	สอนซ่อมเสริมการอ่าน การเขียน คติวิเคราะห์	-	-	5,000	5,000	ครูผู้สอน ภาษาไทย ชั้น ป.1-6
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	5,000	5,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 60 ของนักเรียนแต่ละชั้น ป. 1-6 อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	1. ประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ผู้เรียน	1. แบบประเมิน
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 3	2. ทดสอบ	2. แบบทดสอบ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

### 11. ชื่อโครงการ

นิเทศภายในอย่างเป็นระบบ

แผนงาน

สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพป.

ข้อ 3 เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรสู่มืออาชีพ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อ 3 ยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้

สู่คุณภาพ และมาตรฐานสากล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่

อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นายกำจัด จังเม่ง 2.นางจันทร์เพ็ญ สันเพ็ชร์ และคณะทำงานฝ่ายวิชาการ
งบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

### 1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง และพระราชบัญญัติการศึกษา ในปีพุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา แล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด หรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายในและภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนที่สองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอ เป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ เป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศ เป็นกิจกรรมที่ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของครูสภาให้สูงขึ้น ในปีการศึกษา 2559 ผลการดำเนินงานกิจกรรมนิเทศภายในของโรงเรียนยังไม่ครอบคลุมภาระงาน หน้าที่ความรับผิดชอบของผู้รับการนิเทศ และขาดความต่อเนื่องสม่ำเสมอในการนิเทศ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบางสักทุกคนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพเป็นผลให้ครูสามารถพัฒนางานของตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียน พัฒนาห้องเรียน และมีแผนการจัดกิจกรรมรองรับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่องและมีคุณภาพ

2.2 เพื่อให้ครูมีส่วนร่วมในพัฒนาระบบการนิเทศตนเองของครู พัฒนางาน การตัดสินใจ ตามความรู้ความสามารถและความสนใจ

### 3. กลุ่มเป้าหมาย



6.รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	จัดทำเอกสารประจำ ห้องเรียน พัฒนา ห้องเรียน และแผนการจัด กิจกรรม	-	-	2,000	2,000	ครูทุกคน
2	นิเทศการศึกษา	-	-	3,000	3,000	นายกำจัด จังเม้ง นางจันทร์เพ็ญ สันเพ็ชร นางสาวสมจิตร สะดี นางรชฎนันท์ พระคง นางสาวประทุม ศรีวะโร
	รวม	-	-	5,000	5,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของครูที่ได้จัดทำเอกสารประจำ ห้องเรียน ปรับปรุงห้องเรียน และแผนการจัด กิจกรรมรองรับการนิเทศภายใน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ -การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน
2.ร้อยละ 90 ของครูที่ได้รับการนิเทศ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ -การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน
3.ร้อยละ 100 ของครูที่พัฒนางาน หลังได้รับ การนิเทศ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ -การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน



## 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ในปีการศึกษา 2562 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบางสักทุกคนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่องและมีคุณภาพ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เป็นผลให้ครูสามารถพัฒนางานของตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 12. ชื่อโครงการ

การบริหารจัดการเวลาเรียนและการจัดกิจกรรม

“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา ู้”

แผนงาน

สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพป.

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ วิจารณ์ญาณ ความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

มาตรฐานที่ 10 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

1.นายกำจัด จังเม่ง 2.นางรชฎนันท์ พระคง  
3.นางจันทร์เพ็ญ สันเพ็ชร

งบประมาณทั้งสิ้น

30,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกรอบวิสัยทัศน์ด้านการศึกษา เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของไทยนั้น สอดคล้องกับของหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลกที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 เรื่องการมีจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม และทักษะความจำเป็นในศตวรรษที่ 21

อันได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะที่ใช้ได้จริง(กับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ และประเทศชาติ) โลกกำลังเปลี่ยนแปลง คนที่มีความรู้และทักษะในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ๆได้เท่านั้นที่จะประสบความสำเร็จ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จะช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ และปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการกลุ่ม(Group Process) การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน(Project-Base Learning)เรียนรู้จากกิจกรรมปฏิบัติจริง จากประสบการณ์ตรง ใช้คำถามเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนวิเคราะห์ และสืบค้นข้อมูล นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง จัดกิจกรรมให้ทุกคนเรียนรู้ร่วมกันโดยมีครูเป็นผู้อำนวยการ ให้คำปรึกษา ชี้แนะ ช่วยเหลือ ให้ประสบความสำเร็จ และนักเรียนเรียนรู้ด้วยตัวเอง จากทีม จากเพื่อนมากขึ้นทำให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อนำนโยบาย ลงสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 2.2. เพื่อจัดกิจกรรมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล
- 2.3. เพื่อให้พ่อ แม่ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสัก ระดับชั้น ป.1-6 จำนวน 221 คน

## 4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ร้อยละ 100
	2. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ตามกระบวนการเรียนรู้ครบ 4 H	ร้อยละ 100
	3. ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจผลการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน	ร้อยละ 80

	เพิ่มเวลารู้ ในระดับดีมาก ขึ้นไป	
--	----------------------------------	--

## 5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. จัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้												

## 6. รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ จำนวน 30,000บาท

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	การจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	10,000	-	20,000	30,000	นางรชฎนันท์ พระคง นางจันทร์เพ็ญ สันเพ็ชร
	รวม	10,000	-	20,000	30,000	

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	1. การสำรวจ	1. แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะตามกระบวนการเรียนรู้ครบ 4 H	2. การประเมิน	2. แบบประเมิน
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนพึงพอใจผลการจัดกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ในระดับดีมาก ขึ้นไป	3. การสอบถาม	3. แบบสอบถาม

## 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านบางสักสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมี ความรู้พื้นฐาน การประกอบอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม และทักษะความจำเป็นในศตวรรษที่ 21 เกิดกระบวนการเรียนรู้ครบ 4 H

13. โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นายกำจัด จังเม่ง 2.นางจันทร์เพ็ญ สันเพ็ชร และคณะทำงานฝ่าย
งบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียน การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการวิจัยในชั้นเรียน เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ข้อมูลและสารสนเทศ เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ในปีการศึกษา 2560 ผลการรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา และรายงานการวัดผลและประเมินผลยังไม่สอดคล้อง ครอบคลุมกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น มีแนวทางการวัดผลและประเมินผลที่ได้มาตรฐาน ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยอาศัยหลักการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- 2.2 เพื่อให้ครูนำแนวทางการวัดผลและประเมินผลไปใช้วัดผลและประเมินผลได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยอาศัยหลักการวิจัยในชั้นเรียน

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางสักจำนวน 21 คน

## 4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
---------	-----------	-------------

1.พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	1. ร้อยละครูที่มีความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	ร้อยละ 100
2. วัดผลและประเมินผล	2. ร้อยละของครูที่นำแนวทางการวัดผลและประเมินผลไปใช้ได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90
3. วิจัยในชั้นเรียน	3. ร้อยละของครูที่มีผลงานการวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง	ร้อยละ 100

## 5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1.พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้												
2. วัดผลและประเมินผล												
3. วิจัยในชั้นเรียน												

## 6.รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	-	-	2,000	2,000	นางรชฎนันท์ พระคง
2	วิจัยในชั้นเรียน	-	-	2,000	2,000	นางสาวสมจิตร สะดี นางสาวประทุม ศรีวะโร
3	วัดผลและประเมินผล			1,000	1,000	นางจันทร์เพ็ญ สันเพ็ชร์ นางสาวศิริวรรณ ศรีพุทธคุณ
รวม		-	-	5,000	5,000	

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน
2.ครูร้อยละ 90 ที่นำแนวทางการวัดผลและประเมินผลไปใช้ได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน
3. ครูร้อยละ 100 ที่มีผลงานการวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน

#### 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ในปีการศึกษา 2562 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ สอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น มีแนวทางการวัดผลและประเมินผลที่ได้มาตรฐาน ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยอาศัยหลักการวิจัยในชั้นเรียน







- วันมาฆบูชา(อรุณทัย)												
- วันวิสาขบูชา(อรุณทัย)												
- วันไหว้ครู(น.ส.นุชนภา)												
- วันสุนทรภู่(นางจันทร์เพ็ญ)												
- วันอาสาฬหบูชาและ เข้าพรรษา(น.ส.ประทุม)												
- วันภาษาไทยแห่งชาติ (นางจันทร์เพ็ญ)												
- วันแม่แห่งชาติ(น.ส.ศิริวรรณ)												
- วันวิทยาศาสตร์(นางรชฎนันท์)												
- วันคริสมาสต์,วันปีใหม่และ วันวาเลนไทน์ (น.ส.อมรรัตน์)												

6.รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	-	-	30,000	30,000	นางจันทร์เพ็ญ สันเพ็ชร์ และครูทุกคน
	รวม	-	-	30,000	30,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญ มีส่วนร่วม สามารถถ่ายทอด และอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียม วันสำคัญต่างๆ ได้	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ -การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ในปีการศึกษา 2562 นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสัก มีความรู้ความเข้าใจ เห็นความสำคัญ รู้จักมีส่วนร่วม สามารถถ่ายทอด และอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียม วันสำคัญต่างๆได้

<b>15. ชื่อโครงการ</b>	<b>การจัดการศึกษาปฐมวัย</b>
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์สพ.ตรัง	ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	
	มาตรฐาน ที่ 1 – 11
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นายกำจัด จังเม่ง 2.นางสมจิตร สะดี 3.นางอำไพ วิจิตรจินดา 4. นางทิพย์ลาวัลย์ ไชยฤทธิ์ 5.นางสาวซอฝ้ายะ มณีโสภา
งบประมาณทั้งสิ้น	100,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

---

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบททางสังคม- วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยการเตรียมความพร้อมด้านร่างกายอารมณ์ -จิตใจสังคมและสติปัญญา ในลักษณะบูรณาการผ่านการเล่นอย่างสมดุลและต่อเนื่อง โดย ประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็กซึ่งสอดคล้องกันทั้งมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยทุกมาตรฐานที่เน้นให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพทุกด้าน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรังเขต 2 ยังได้เน้นมาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กให้มีมารยาทไทยไหว้สวย และยิ้มใสและที่สำคัญทางโรงเรียนยังเป็นโรงเรียนที่ได้รับป้ายพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ต้องมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องทุกปี

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เด็ก ๆ มีพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน ได้ทำการทดลองวิทยาศาสตร์ มีสื่อ / วัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ สำหรับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอมีบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และ ปลอดภัย สามารถเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้นทุกกิจกรรมมีสุขภาพพื้นที่แข็งแรงและมีรอยยิ้มที่สดใสรู้จักมารยาทการทักทายแบบไทยและปฏิบัติได้สวยงามสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้ อย ่างมีคุณภาพและมีความสุข

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาพัฒนาการทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ - จิตใจ ทางด้านสังคม ทางด้านสติปัญญา ของนักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน
- 2.2 เพื่อจัดหาสื่อ / วัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ สำหรับการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ให้กับนักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้นทุกกิจกรรม

- 2.5 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้แปรงฟันหลังอาหารทุกวันและมีสุขภาพฟันที่แข็งแรง
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยรู้จักมารยาทการทักทายแบบไทยและปฏิบัติได้สวยงาม
- 2.7 เพื่อจัดบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เป็นบรรยากาศแห่งการเรียนรู้และปลอดภัย
- 2.8 เพื่อให้นักเรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 2.9 เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

นักเรียนระดับปฐมวัยจำนวน 133 คน

### 4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
-----	---------	-----------	-------------

1	จัดซื้อสื่อและวัสดุการศึกษา	1.นักเรียนระดับปฐมวัย และครูมี สื่อ วัสดุ / อุปกรณ์ สำหรับการจัดการ เรียนรู้้อย่าง เพียงพอและเหมาะสม กับผู้เรียน 2.ผลการประเมินพัฒนาการการเรียนรู้ ทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และ สติปัญญา	1. ร้อยละ 100 2. ผลการประเมินพัฒนาการ -ด้านร่างกายร้อยละ 95 - ด้านอารมณ์ – จิตใจดีขึ้น ร้อยละ 90 -ด้านสังคมดีขึ้นร้อยละ 90 -ด้านสติปัญญาร้อยละ 85
2	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	1.นักเรียนได้ทำการทดลองวิทยาศาสตร์ อย่างน้อยภาคเรียนละ 10 การทดลอง 1 โครงการ	ร้อยละ 90
3	กิจกรรมวันสำคัญ	1.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ที่โรงเรียนจัดขึ้นทุกกิจกรรม	ร้อยละ 90
4	กิจกรรมยิ้มใส ไหว้สวย	1.นักเรียนทุกคนได้แปรงฟันหลังอาหาร ทุกวัน 2.นักเรียนรู้จักมารยาทการทักทาย แบบไทยและปฏิบัติได้สวยงาม	1.ร้อยละ 100 2.ร้อยละ 100
5	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกห้องเรียนปฐมวัย	1.นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ บรรยากาศทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน	ร้อยละ 90
6	กิจกรรมนิทรรศการแสดงผล งานนักเรียน	1.นักเรียน,ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ และเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 95
7	กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง	ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กและ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ 90

## 5. กิจกรรม /ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ดำเนินการ ตามโครงการ 1.จัดซื้อสื่อและวัสดุ การศึกษา		■	■						■	■		
2	กิจกรรม บ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย	■	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■
3	กิจกรรมวันสำคัญ												
4	กิจกรรมยิ้มใส ไหว้สวย	■	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■
5	ปรับปรุง สภาพแวดล้อม ภายในและ ภายนอกห้องเรียน ปฐมวัย	■	■					■	■				
6	กิจกรรม นิทรรศการแสดงผลงาน นักเรียน						■						
7	กิจกรรมพัฒนาพ่อ แม่ผู้ปกครอง										■	■	

## 6. รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย			รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1. จัดซื้อสื่อและวัสดุการศึกษา	-	-	55,000	55,000	นางสาวสมจิตร สะดี
2. กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	10,000	10,000	นางสาวสมจิตร สะดี
3. กิจกรรมวันสำคัญ	-	-	3,000	3,000	นางทิพย์ลาวัลย์ ไชยฤทธิ์
4. กิจกรรมยิ้มใส ไหว้สวย	-	-	2,000	2,000	นางทิพย์ลาวัลย์ ไชยฤทธิ์
5. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกห้องเรียนปฐมวัย	-	-	20,000	20,000	นางสาวสมจิตร สะดี นางทิพย์ลาวัลย์ ไชยฤทธิ์
6. กิจกรรมนิทรรศการแสดงผล งานนักเรียน	-	-	5,000	5,000	นางสาวสมจิตร สะดี นางสาวชอฝิยะ มณีโสภา นางทิพย์ลาวัลย์ ไชยฤทธิ์
7. กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง	-	-	5,000	5,000	นางสาวสมจิตร สะดี นางสาวชอฝิยะ มณีโสภา นางทิพย์ลาวัลย์ ไชยฤทธิ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	100,000	100,000	



## 7. การประเมินผล

ที่	ตัววัดชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 100 นักเรียนระดับปฐมวัย และ ครูมี สื่อ วัสดุ / อุปกรณ์ สำหรับการจัด การเรียนรู้อย่าง เพียงพอและเหมาะสม กับผู้เรียน	สังเกต , สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบตรวจรับวัสดุ ทะเบียนสื่อ
2	ผลการประเมินพัฒนาการการเรียนรู้ ทางด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ
3	ผลการทดลองวิทยาศาสตร์อย่างน้อย ภาคเรียนละ 20 การทดลอง 2 โครงการงาน	สังเกต บันทึกผลการทดลอง	แบบสังเกต แบบบันทึกผล การทดลอง
4	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้นทุกกิจกรรม	บันทึกการจัดกิจกรรม	สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม
5	นักเรียนทุกคนได้แปรงฟันหลังอาหารทุกวัน	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
6	นักเรียนรู้จักมารยาทการทักทายแบบไทย และปฏิบัติได้สวยงาม	สังเกต	แบบบันทึกสังเกต
7	นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ บรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ
8	นักเรียน,ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ และ เข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ ลงเวลาการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบประเมินความพึง พอใจ บัญชีลงเวลาการเข้าร่วม กิจกรรม

9	ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาปฐมวัย	สังเกต , สัมภาษณ์ , ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม แบบประเมิน
---	---	---	-------------------------

#### 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

พ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

## 16. ชื่อโครงการ

### ส่งเสริมสุขภาพ

แผนงาน

สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพป.

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ 7

ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ

1. นายกำจัด จังเม่ง 2. นางจันทร์ แสงรัตน์  
3. นางสาวนุชนภา ใจห้าว

งบประมาณทั้งสิ้น

10,000บาท

ระยะเวลาที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

#### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันทางสังคมพื้นฐานที่มีหน้าที่พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข โรงเรียนจึงเป็นจุดเริ่มต้นของการปลูกฝังความรู้ เจตคติและพฤติกรรมทุก ๆ

ด้านแก่ผู้เรียน รวมทั้งพฤติกรรมสุขภาพ แต่เนื่องจากโรงเรียนเป็นที่รวมของเด็กในชุมชนที่มาจากครอบครัวที่ต่างกัน จึงเป็นปัจจัยสำคัญต่อการเกิดปัญหาโรคภัยไข้เจ็บทั้งโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อและอุบัติเหตุต่าง ๆ ที่มีสาเหตุจากพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อม อีกทั้งเมื่อนักเรียนคนใดคนหนึ่งเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อมาโรงเรียนมีโอกาสนจะแพร่เชื้อโรคไปสู่เด็กคนอื่น ๆ ได้ง่ายจากการเล่น คลุกคลีกัน ทำกิจกรรมร่วมกัน เมื่อเด็กป่วยเหล่านี้กลับไปบ้านย่อมมีโอกาสแพร่กระจายเชื้อโรคสู่บุคคลในครอบครัว และชุมชน โรงเรียนจึงเป็นสถานที่ที่สำคัญมากแห่งหนึ่งต่อการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค โดยต้องมีการให้ความรู้ ปลูกฝังเจตคติ เสริมสร้างทักษะที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง รวมทั้งจัดการควบคุมปรับปรุงแก้ไขสภาพแวดล้อมของโรงเรียนไม่ให้เกิดภาวะเสี่ยงหรือเป็นอันตรายต่อสุขภาพ เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่มีสุขอนามัยที่ดีสามารถศึกษาเล่าเรียนได้เต็มศักยภาพ เกิดการเรียนรู้ด้านสุขภาพที่ถูกต้องและมีสุขนิสัยที่ดีติดตัวไปจนถึงวัยผู้ใหญ่

สุขภาพเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการพัฒนาสุขภาพอนามัย ในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปไปสู่การส่งเสริมสุขภาพ และการปลูกฝังให้นักเรียนเรียนรู้วิถีชีวิตพอเพียง ซึ่งทั้งสองส่วนนี้เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นในโรงเรียน เพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้น ย่อมส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน รวมทั้งการปลูกฝังให้เด็กและเยาวชน รู้จักการใช้ชีวิตพอเพียง เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ ความเป็นไทยซึ่งเป็นพื้นฐานต่อการดำรงชีวิตของนักเรียนในสังคมต่อไป

โรงเรียนบ้านบางสัก ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีภาวะโภชนาการที่ดี ได้รับอาหารและน้ำดื่มที่ถูกสุขลักษณะ มีสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์แข็งแรง ส่งผลดีต่อการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ให้มีผลของการนำไปประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน โดยผ่านกระบวนการด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสมดุล ยั่งยืน อันจะนำไปสู่การพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรง สมบูรณ์ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน และสร้างเครือข่ายไปยังครอบครัว ชุมชน เพื่อเสริมสร้างรายได้และความเข้มแข็งในการดำเนินชีวิตอย่างสมดุล และยั่งยืน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ



1. กิจกรรมซื้อขายและเวชภัณฑ์													
2. กิจกรรมเด็กบางสักฟันดี													
3. กิจกรรมรณรงค์เพื่อป้องกัน โรคไข้เลือดออก													
4. กิจกรรมสุขภาพ นำใช้													
5. กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพ ทางกาย													

6. รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย			รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1. กิจกรรมซื้อขายและเวชภัณฑ์	-	-	5,000	5,000	นางจันทร์ตา แสงรัตน์ นางสาวนุชนภา ใจห้าว
2. กิจกรรมเด็กบางสักฟันดี	-	-	500	500	นางจันทร์ตา แสงรัตน์ นางสาวนุชนภา ใจห้าว
3. กิจกรรมรณรงค์เพื่อป้องกันโรค ไข้เลือดออก	-	2,000	-	2,000	นางจันทร์ตา แสงรัตน์ นางสาวนุชนภา ใจห้าว
4. กิจกรรมสุขภาพ นำใช้	-	2,000	-	2,000	นางจันทร์ตา แสงรัตน์ นางสาวนุชนภา ใจห้าว
5. กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพ ทางกาย	-	-	500	500	นางจันทร์ตา แสงรัตน์ นางสาวนุชนภา ใจห้าว
รวมทั้งสิ้น	-	4,000	6,000	10,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านบางสักได้รับการยาและเวชภัณฑ์เพียงพอต่อความต้องการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านบางสักแปรงฟันหลังรับประทานอาหารเพียงทุกวันและดูแลสุขภาพฟันอย่างถูกวิธีพร้อมทั้งมีอุปกรณ์แปรงฟันครบทุกระดับชั้น	สำรวจ	แบบบันทึก
3. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านบางสักสามารถรู้วิธีป้องกันและทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายทั้งที่บ้าน โรงเรียน และชุมชนได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. ร้อยละของห้องน้ำในโรงเรียนบ้านบางสักสะอาด ถูกสุขลักษณะ	สังเกต	แบบสังเกต
5. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านบางสักมีน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพร่างกายอยู่ในเกณฑ์ปกติ	ทดสอบ	แบบทดสอบ

#### 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสักทุกคนมีร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เผยแพร่ความรู้สู่ครอบครัวและชุมชน

<b>17. ชื่อโครงการ</b>	<b>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b>
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อ 4 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อ 4 เปิดโอกาสให้เด็กวัยก่อนเรียนและเด็กวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	1. นายกำจัด จังเม่ง 2. นางจันทรา แสงรัตน์ 3. นางสุวิมล กลายเจริญ 4. นางรชฎนันท์ พระคง
งบประมาณ	10,000 บาท
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ.2551

โรงเรียนบ้านบางสัก ตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากร ในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสัก ชั้น อ.1 - ป.6 จำนวน 354 คน

## 4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. คัดกรองนักเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการ คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	ร้อยละ 100
2. เยี่ยมบ้าน	1. ร้อยละของนักเรียนครูที่ประจำชั้น ออกเยี่ยมบ้าน	ร้อยละ 100
3. ส่งเสริมและพัฒนา	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษได้รับการส่งเสริมพัฒนา	ร้อยละ 100
4. การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาได้รับ ช่วยเหลืออย่างมีระบบ ตามกระบวนการ	ร้อยละ 100
5. การส่งต่อ	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งต่อ ตามกระบวนการ	ร้อยละ 100

## 5. กิจกรรม/ระยะเวลา

	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
--	----------------------



กิจกรรม	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1. คัดกรองนักเรียน												
2. เยี่ยมบ้าน												
3. ส่งเสริมและพัฒนา												
4. การป้องกันช่วยเหลือ และแก้ไข												
5. การส่งต่อป.1-6												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 10,000 บาท

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1.	คัดกรองนักเรียน	-	-	2,000	2,000	ครูประจำชั้น
2.	เยี่ยมบ้าน	-	8,000	-	8,000	ครูประจำชั้น
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	8,000	2,000	10,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับ การคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	1. สัมภาษณ์ 2. ศึกษาจากกระเบียนสะสม	1. แบบสัมภาษณ์ 2. ระเบียนสะสม
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ที่ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้าน	1. เยี่ยมบ้าน	1. รายงานการเยี่ยมบ้าน
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน	1. สังเกต	1. แบบสังเกต

<p>ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมพัฒนา</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีปัญหาได้รับช่วยเหลืออย่างมีระบบตามกระบวนการ</p> <p>1. ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับการส่งต่อตามกระบวนการ</p>	<p>2. สอบถาม</p> <p>1. สังเกต</p> <p>2. สอบถาม</p> <p>1. สังเกต</p> <p>2. สอบถาม</p>	<p>2. แบบสอบถาม</p> <p>1. แบบสังเกต</p> <p>2. แบบสอบถาม</p> <p>3. บันทึกการช่วยเหลือ</p> <p>1. แบบสังเกต</p> <p>2. แบบสอบถาม</p> <p>3. บันทึกการส่งต่อ</p>
---	--	--

#### 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน และมีคุณภาพชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม

#### 18. ชื่อโครงการ

#### จัดทำสำมะโนนักเรียน

แผนงาน

สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพป.

ข้อ 4 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อ 4 เปิดโอกาสให้เด็กวัยก่อนเรียนและเด็กวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้างระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร

ลักษณะของโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายกำจัด จังเม่ง  
2. นางจันทร์ แสงรัตน์  
3. นางทิพย์ลาวัลย์ ไชยฤทธิ์

งบประมาณทั้งสิ้น

1,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2561 - กันยายน 2562

#### 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพ นอกจากต้องมีบุคลากรที่มีคุณภาพ ได้รับงบประมาณอย่างเพียงพอ แล้ว สิ่งที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งคือการวางแผนอย่างมีระบบการวางแผนบริหารโรงเรียนจะมีประสิทธิภาพดี โรงเรียนต้องมีข้อมูลนักเรียน จำนวนประชากรในกลุ่มอายุต่าง ๆ จำนวนนักเรียนในชั้นเรียนต่าง ๆ เพื่อจะได้ทราบว่าโรงเรียนมีภาวะที่จะจัดบริการทางการศึกษาแก่ประชาชน ในแต่ละปีมากน้อยเพียงใด โรงเรียนจะได้วางแผนในด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่บริการต่าง ๆ ครุภัณฑ์ ให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน จึงควรมีการสำรวจหรือสำมะโนนักเรียนเพื่อรับนักเรียนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ ณ วันที่ 2 ธันวาคม 2554 เรื่องนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2555 ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้อง กับเจตนารมณ์แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เพราะเมื่อมีการจัดทำสำมะโนนักเรียนเสร็จแล้วจะสามารถนำไปใช้คาดคะเนจำนวนนักเรียน ในแต่ละชั้นเรียนนักเรียนที่จบการศึกษา แนวนัมนักเรียนที่จะเข้าเรียนในระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาปีที่ 1 รวมทั้งการใช้ทรัพยากรและเรื่องอื่นๆต่อไป โรงเรียนจึงทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เด็กทุกคนได้รับความเสมอภาคในการศึกษา
- 2.2 เด็กทุกคนได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ
- 2.3 เด็กทุกคนได้เข้าเรียนตามเกณฑ์ 100 %

## 3. เป้าหมาย

เด็กอายุ 3 – 6 ปี และ เด็กอายุ 7 ปี บริบูรณ์ ตำบลบางสักในเขตบริการของโรงเรียน

## 4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. สำรวจสำมะโนนักเรียนในเขตบริการ(หมู่ที่ 1, 2, 5, 6, และหมู่ที่ 7 ป่อน้ำร้อน)ที่จะเข้าเรียนในปีการศึกษา 2560 คือเด็กที่เกิด พ.ศ.2552 และพ.ศ.2555 คือเด็กที่จะเข้าเรียนในระดับชั้นอนุบาล 1 เด็กที่เกิด พ.ศ. 2552 คือเด็กที่จะเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	- ทราบจำนวนนักเรียน ในเขตบริการทั้งหมด	100%
2. ประกาศรับสมัครเด็กนักเรียน โดยใช้เสียงตามสาย ทำไวนิล ติดประกาศหน้าโรงเรียน แจกแผ่นพับหรือใบปลิวให้นักเรียนทุกคน	- ผู้ปกครองในหมู่บ้าน รับทราบข่าวสารการประกาศ	100%

แจ้งให้ อบต. กำนันและผู้ใหญ่บ้านประกาศเสียงตามสายตามหมู่บ้าน	รับสมัครนักเรียน	
3. รับสมัครเด็กตามวันเวลาที่ทางเขตพื้นที่แจ้งให้ทราบ ชั้นอนุบาล 1 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	- นักเรียนในเขตบริการ และ นอกเขตบริการมาสมัคร เข้าเรียน	100%

## 5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2562											
	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
1. สำรวจสำมะโนนักเรียน ในเขตบริการ												
2. ประกาศขั้นตอน การรับสมัครเด็กนักเรียน												
3. รับสมัครเด็กเข้าเรียน ชั้นอนุบาล 1 ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1												

## 6. รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรม	หมวดรายจ่าย				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
รับสมัครเด็กนักเรียน	-	-	1,000	1,000	นางทิพย์ลาวัลย์ ไชยฤทธิ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	1,000	1,000	

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- เด็กในเขตบริการทุกคนได้เข้าเรียน	- รวบรวมข้อมูลจากใบสมัครเข้าเรียน	- แบบประเมินเด็กเข้าเรียน

ระดับอนุบาลและประถมศึกษา		
--------------------------	--	--

8. ประโยชน์คาดว่าจะได้รับ

ในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านบางสักสามารถรับเด็กในเขตบริการทุกคนได้เข้าเรียนระดับอนุบาลและประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน 100 %

<b>19. ชื่อโครงการ</b> แผนงาน สมองกลยุทธ สพ.  สมองกลยุทธสถานศึกษา	<b>การพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน</b> สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 4 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ข้อ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ข้อ 4 เปิดโอกาสให้เด็กวัยก่อนเรียนและเด็กวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ข้อ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	
<b>ลักษณะโครงการ</b> กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ  งบประมาณทั้งสิ้น ระยะเวลาดำเนินการ	<b>โครงการต่อเนื่อง</b> กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป 1. นายกำจัด จังเม่ง 2. นางจันทรา แสงรัตน์ 3. นางสาวศิริวรรณ ศรีพุทธคุณ 4,000 บาท 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

### 1. หลักการและเหตุผล

ในยุคของการสื่อสารไร้พรมแดน เว็บไซต์ (website) เป็นเทคโนโลยีอีกรูปแบบหนึ่งของการนำเสนอผลงาน เผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเป็นการสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ที่มีความกว้างไกล ไร้ขอบเขต สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา

ในการจัดทำเว็บไซต์ ปีการศึกษา 2561 โครงสร้างของเว็บไซต์ต้องสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและ ทันต่อความเจริญของเทคโนโลยีเนื้อหาบนเว็บไซต์สอดคล้องกับกิจกรรมของโรงเรียนเป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์

โรงเรียนบ้านบางสักจึงจัดทำเว็บไซต์และพัฒนาเว็บไซต์ให้เป็นปัจจุบันอยู่ตลอดเวลาเพื่อให้สามารถ ให้บริการสารสนเทศ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงาน กิจกรรมของโรงเรียน รวมทั้งเป็นช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่าง หน่วยงาน ทำให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนต่อสังคมโลกได้กว้างไกล รวดเร็ว ประหยัด งบประมาณ และปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยทันต่อสถานการณ์



6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ จำนวน 4,000 บาท

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	รายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.จดทะเบียนชื่อโดเมนเนม (Domainname) รายปี	-	3,300	-	นางสาวศิริวรรณ ศรีพุทธคุณ
2.พัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์ตลอดปี	-	-	400	นางสาวศิริวรรณ ศรีพุทธคุณ
3.สำรวจความพึงพอใจ	-	-	300	นางสาวศิริวรรณ ศรีพุทธคุณ
รวมทั้งสิ้น	-	3,300	700	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.โรงเรียนมีเว็บไซต์ของโรงเรียน ภายใต้อ URL <a href="http://www.bangsak.ac.th">http://www.bangsak.ac.th</a> ร้อยละ 100	-ตรวจสอบความเป็นปัจจุบัน ความหลากหลายและครอบคลุม ของข้อมูล -คู่มือการใช้งาน	-แบบตรวจสอบเว็บไซต์ -แบบบันทึกคู่มือการใช้งาน
1.เผยแพร่กิจกรรมและประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียนร้อยละ 100 อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
1.ผู้รับบริการตลอดจนครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ 90		

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเป็นที่รู้จักของบุคคลภายนอกทั่วไปมีผู้เข้าชมเพิ่มขึ้นอย่างน้อยปีละ 1,000 คน



<b>20. โครงการ</b>	<b>สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</b>
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.	ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม มีความสำนึกในความเป็นชาติไทย ตามระบอบประชาธิปไตยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 7	ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายกำจัด จังเม่ง 2. นางจันทร์ตา แสงรัตน์ 3. นางสาวนุชนภา ใจห้า
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านบางสัก
งบประมาณทั้งสิ้น	27,500 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว 22,500 + งบอุดหนุน อบต.บางสัก 5,000)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

---

### 1. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหา ยาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคืบคลานไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิตได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” และมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงและในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จึงได้กำหนดนโยบายให้ผู้บริหารองค์กรหลัก หน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

1. ผู้บริหารทุกระดับนำนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไปสู่การปฏิบัติ จัดทำแผนปฏิบัติการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา
2. ผู้บริหารทุกระดับ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ต้องให้ความสำคัญและมีจิตสำนึกร่วมกันที่จะปกป้องคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ให้ความร่วมมือและร่วมแรงร่วมใจจัดกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนจัดกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการเรียน การสอน เช่น กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ ค่ายคุณธรรม กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีป้องกันยาเสพติด กิจกรรมกีฬาป้องกันยาเสพติด ส่งเสริมการรวมกลุ่มของนักเรียน นักศึกษา ทั้งในส่วนของชมรมและสภานักเรียน
4. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้ความรู้ เสริมสร้างจิตสำนึก ทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติด และอบายมุข จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาทุกคน ให้ทั่วถึงโดยสร้างเครือข่ายแกนนำทุกระดับในสถานศึกษา
5. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดระบบการดำเนินงาน 5 มาตรการ ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด คือ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ ภายใต้กลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย ไม่ปกปิดข้อมูล และไม่ไล่ออก

6. ผู้บริหารทุกระดับ อำนวยความสะดวก กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานและจัดมาตรการเสริมแรง ให้แก่ผู้รับผิดชอบด้านยาเสพติดดีเด่น ด้วยการยกย่องชมเชย มอบโล่ เกียรติบัตร เลื่อนขั้นเงินเดือนกรณีพิเศษ มาตรการลงโทษบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ให้ออก จากราชการและเพิกถอนใบประกอบวิชาชีพครู

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนมีความรุนแรง โรงเรียนบ้านบางสักเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ซึ่งผลการคัดกรองการดำเนินการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านพบว่า นักเรียนได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าว และมักเชื่อมโยงไปยังปัญหาด้านผู้สาว โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสถานะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เช่น ครอบครัวแตกแยก ผู้ปกครองห่างเหินไม่เอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร ปัญหาครอบครัวยากจน ผู้ปกครองรู้ไม่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่าง ๆ ของโลก ซึ่งเป็นสาเหตุให้เยาวชนกำลังตกอยู่ในสถานะที่ล่อแหลม และเสี่ยง ต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด นักเรียนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทาง ในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนบ้านบางสักจึงดำเนินการ โดยมุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
2. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน
4. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการออกกำลังกายหรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพแข็งแรง
5. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

## 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสัก ชั้น ป.1 – 6 จำนวน 221 คน

## 4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย



6.รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ จำนวน 27,500 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย			รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	-	5,000	-	5,000	-นางจันทรา แสงรัตน์ นางสาวนุชนภา ใจห้าว
2. กิจกรรมการจัดการเรียน การสอนโดยครูแตร	-	-	500	500	- นางจันทรา แสงรัตน์ นางสาวนุชนภา ใจห้าว
3. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	-	-	2,000	2,000	-นางจันทรา แสงรัตน์ นางสาวนุชนภา ใจห้าว
4. กิจกรรมแข่งขันกีฬาต่อต้าน ยาเสพติด	-	20,000	-	20,000	-นางจันทรา แสงรัตน์ นางสาวนุชนภา ใจห้าว
รวมทั้งสิ้น	-	25,000	2,500	27,500	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษ ของสิ่งเสพติดและป้องกันตัวและผู้ใกล้ชิดให้ห่าง จาก สิ่งเสพติด	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของกิจกรรมที่ชุมชนสนับสนุนและร่วมมือ ในการแก้ปัญหา เฝ้าระวัง สำรวจพฤติกรรมด้วย กระบวนการประชาคม เพื่อคัดกรองปัญหาสารเสพติด ในชุมชน	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของกิจกรรม และแหล่งนันทนาการต่างๆ ที่โรงเรียนจัดให้แก่ นักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
4. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม

## 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านบางสักมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำรงชีวิต และมีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติดได้

## 21. ชื่อโครงการ

### พัฒนาศักยภาพบุคลากร

แผนงาน

สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์ สพป.

ข้อ 3 เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรผู้มีอาชีพ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อ 3 ยกระดับสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพ และมาตรฐานสากล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่

อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ

1. นายกำจัด จังเม่ง                      2. นางสาวศิริวรรณ ศรีพุทธคุณ

งบประมาณทั้งสิ้น

75,000 บาท

ระยะเวลาที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนโดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหา ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านบางสัก ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์



กำหนด												
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ จำนวน 75,784 บาท

ที่	รายการ	หมวดรายจ่าย			รวม	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1.	ข้าราชการครูและบุคลากร เข้ารับการประชุม อบรม ตามนโยบาย สพป.ตรัง เขต 2 และที่หน่วยงานอื่น เป็นผู้จัดประชุมอบรม	-	25,000	-	25,000	ข้าราชการครู และบุคลากร
2.	ข้าราชการครูและบุคลากร ศึกษาดูงานตามที่กำหนด	-	50,784	-	50,784	ข้าราชการครู และบุคลากร
	รวม	-	75,784	-	75,784	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและ บุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรม ตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบสอน	1. ตรวจสอบรายงานผลการประชุม/ อบรม 2. ตรวจสอบเกียรติบัตร	1. ทะเบียนรายงานผล การประชุม/อบรม 2. ทะเบียนเกียรติบัตร
2. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและ บุคลากรเข้าร่วม มีแรงจูงใจและเจตคติ ที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง สร้างขวัญ และกำลังใจที่ดี	1. สอบถาม 2. ประเมินผล	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรมีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ



