

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อโรงเรียนบ้านคลองคู้ย ที่ตั้ง เลขที่ ๑๒๓ ตำบลปากแจ่ม อำเภอยายยอ จังหวัดตรัง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒ โทร ๐๘๙ ๕๙๑๑ ๔๔๙ โทรสาร -

๑.๒ websiteโรงเรียน <http://bankhlongkuei.ac.th> รหัสโรงเรียน ๑๐๙๒๑๔๐๑๑๐

๑.๓ เลขประจำตัวผู้เสียภาษี ๐๙๔๔๐๐๐๑๔๓๐๔๔

๑.๔ เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๕ พื้นที่ของโรงเรียนบ้านคลองคู้ย มีเนื้อที่ ๑๗ ไร่ ๒ งาน ๔๐ ตารางวา เป็นพื้นที่
สถานศึกษา จำนวน ๑๓ ไร่ ๒ งาน พื้นที่เกษตร จำนวน ๔ ไร่

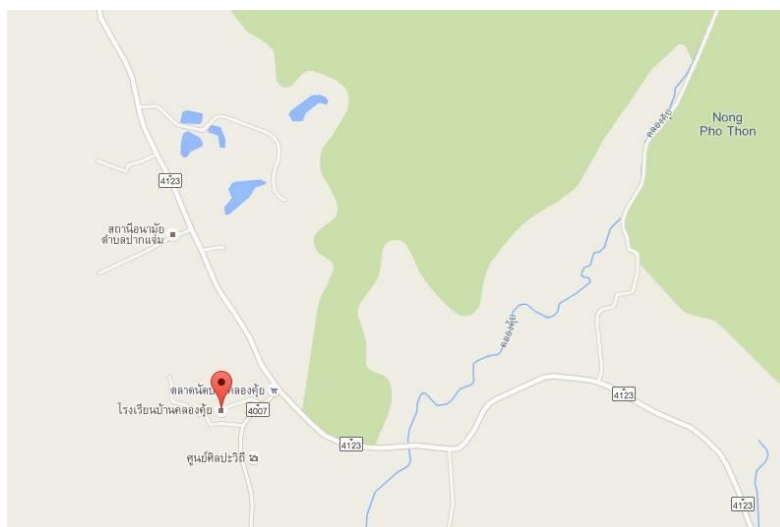
๑.๖ เขตพื้นที่บริการ คือหมู่ที่ ๓ , ๕ ตำบลปากแจ่ม อำเภอยายยอ จังหวัดตรัง

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านคลองคู้ย ชื่อเดิมคือ โรงเรียนประชาบาลตำบลปากแจ่มเปิดสอน ๓ ระดับ คือระดับ
อนุบาลศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรัง เขต๒ สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเมื่อวันที่ ๓ เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๔๗๗ โดยมีพระ
เนื่อง ธนุศิลป์ เป็นครูใหญ่คนแรก เริ่มแรกเปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป.๑ - ๔ เปิดสอน ป.๑ - ๗ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๙
เปิดสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ และเปิดสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นโรงเรียนโรงเรียนขยาย
โอกาสทางการศึกษาของตำบลปากแจ่ม เมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๙ ซึ่งเป็นปีกาญจนาภิเษก ส่งผลให้ปัจจุบันเป็น
โรงเรียนที่เปิดสอนการศึกษาภาคบังคับ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ของตำบลปาก
แจ่ม

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านคลองคู้ยเปิดสอน ๒ ระดับ ได้แก่ระดับการศึกษาปฐมวัย
(อนุบาล ๑ - ๒) และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓) มีนักเรียนทั้งหมด
๓๒๑ คน ครูทั้งหมด ๑๙ คน ครูจ้าง ๑ คน มีนายสุรินทร์ ส่งแสง เป็นผู้บริหารสถานศึกษา

แผนที่โรงเรียนบ้านคลองคู้ย ตำบลปากแจ่ม อำเภอยายยอ จังหวัดตรัง



พิภัดโรงเรียน พื้นที่ราบ ลองจิจูด / ละติจูด ๗.๗๑๗๖๐๗/๙๙.๖๖๓๔๖๒

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านคลองคู้ยมุ่งมั่นจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณธรรม นำความรู้ ควบคู่ประชาธิปไตย มีจิตอาสา อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น อ่าน คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ดำเนินชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

จัดการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี ให้กับประชากรวัยเรียนในเขตบริการ ให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม นำความรู้ ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้เรียน บนพื้นฐานสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

๒. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองคู้ย นายสุรินทร์ ส่งแสง โทรศัพท์ ๐๘๙-๕๙๑๑๔๔๙
วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา บริหารการศึกษา

๒.๒ ประสบการณ์ผู้อำนวยการ เริ่มดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๒ ที่โรงเรียนบ้านไทรบ่วง ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคลองคู้ย ตั้งแต่วันที่ ๒๙ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๑ จนถึงปัจจุบัน

๓. ข้อมูลนักเรียน

	จำนวนนักเรียน/ปีการศึกษา			
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
จำนวนนักเรียน	๓๔๐	๓๓๓	๓๑๓	๓๒๓

๔. ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวนบุคลากร/ปีการศึกษา			
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
ผู้บริหาร	๑	๑	๑	๑
ครู	๑๙	๒๐	๒๐	๑๙
บุคลากรสนับสนุนการศึกษา	๒	๒	๒	๒
รวม	๒๒	๒๓	๒๓	๒๒

๒ จุดกลุ่มสนับสนุนโครงการ กิจกรรม

๒.๑ โครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากกลุ่มเซ็นทรัล

- โครงการพอยู่พอกินตามรอยพ่อ
- กิจกรรมการจัดนิทรรศการศาสตร์ศิลป์สร้างงานสู่อาชีพ

- โครงการบ่มเพาะอยู่อย่างพอเพียง
 - โครงการโคชตั้ง
 - โครงการคุณธรรม
 - การใช้สื่อมัลติมีเดียและชุดอุปกรณ์ict การผลิตสื่อการสอนแบบสาธิตจุฬา
- ๒.๒ โครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น(โปรดระบุหน่วยงาน)
- โครงการติดตั้งอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน สนับสนุนจากบริษัททรู
 - โครงการพัฒนานวัตกรรมสำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - กิจกรรมวันเด็ก จากองค์การบริหารส่วนตำบลปากแจ่ม
 - กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย จาก องค์การบริหารส่วนตำบลปากแจ่ม
- ๒.๓ โครงการที่โรงเรียนดำเนินการเอง
- กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า
 - กิจกรรมแข่งขันกีฬา
 - กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม
- ๓ จัดกลุ่มประเภทโครงการกิจกรรม
- ๓.๑ ประเภทเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๑ โครงการพออยู่พอกินตามรอยพ่อ
 - ๓.๑.๑.๑ กิจกรรมสวนข้างรั้ว ครีวพอเพียง
 - ๓.๑.๑.๒ กิจกรรมศาสตร์ศิลป์สร้างงานสู่อาชีพ
- ๓.๒ ประเภทคุณธรรม
- ๓.๒.๑ โครงการโรงเรียนคุณธรรม
 - ๓.๒.๑ การแข่งประกวดโครงงานคุณธรรม
- ๓.๓ ประเภทวิชาการ
- ๓.๓.๑ โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
 - ๓.๓.๒ โครงการ
- ๓.๔ ประเภทดนตรีและการแสดง
- ๓.๔.๑ กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย โนราบิก
 - ๓.๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรีและการร้องเพลง
 - ๓.๔.๓ กิจกรรมวงโยธวาทิต
- ๓.๕ ประเภทศิลปะหัตถกรรม
- ๓.๕.๑ กิจกรรมการแข่งขันศิลปะ

๔ ชื่อ โครงการ พออยู่ พอกินตามรอยพ่อ

๕ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

ระดับชั้น	กิจกรรม/จำนวน		
	สวนข้างรั้วครัวพอเพียง	ศาสตร์ศิลป์สร้างสุขอาชีพ	โครงการคุณธรรม
ประถมศึกษาปีที่ ๑			๔๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒		๑๐	๓๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓		๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๕		
ประถมศึกษาปีที่ ๕	-	๑๔	๑๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๙	๒	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๑๐	๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๒	๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๕	๑๕
รวม	๑๐๐	๕๐	

๖ ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕๕๙- ๒๕๖๒ (โครงการต่อเนื่อง)

๗ งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับ(ครั้งที่ ๑ จำนวน ๙๕,๐๐๐บาทครั้งที่ ๒จำนวน๑๑๐,๐๐๐บาท) ๒๐๕,๐๐๐ บาท
 งบประมาณ คงเหลือ ๑๗,๑๐๒ บาท

๘ รายรับ-รายจ่าย

รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
ได้รับงบประมาณจากการสนับสนุน	๒๐๕,๐๐๐	-	๒๐๕,๐๐๐
ค่าใช้จ่ายในการทำโรงเรียน/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	๑๘๗,๘๙๘	๑๗,๑๐๒
รายได้จากการจำหน่ายผลผลิต	๓๘,๕๐๐	-	๕๕,๖๐๒

๙ การดำเนินงานโครงการพออยู่ พอกิน ตามรอยพ่อ

กิจกรรม สวนข้างรั้ว ครัวพอเพียง

ลักษณะการดำเนินการ

- กำหนดนโยบายในการจัดการศึกษาตามแนวทางโรงเรียนประชารัฐ
- ประชุมชี้แจง/วางแผน/สร้างความเข้าใจกับคณะครู /นักเรียน / ผู้ปกครอง /คณะกรรมการสถานศึกษา ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เข้าใจชัดเจนทั้งทางด้านหลักคิด แนวทางการปฏิบัติ จุดมุ่งหมายเพื่อนำมาเป็นแกนหลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓ ศึกษาหลักสูตรและออกแบบการจัดกิจกรรม ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน เพื่อนำมาเป็นแผนกำหนดกิจกรรมแต่ละช่วงชั้นโดยที่นักเรียนมีส่วนร่วม

๔ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้

๕ กำหนดกิจกรรม ปฏิทินการปฏิบัติ ตามแผนงานที่กำหนดไว้ โดยแบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การผลิต การจำหน่าย

๖ นิเทศติดตาม ประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑ การปลูกองุ่นโรงเรียน ..ในโรงเรียน โดยโรงเรียนได้มีการจัดทำโรงเรือน ขนาด ๙x ๑๑ เมตร ปลูกองุ่น จำนวน ๘ ต้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปลูกพืชเมืองหนาว การดูแลรักษาและการเก็บเกี่ยวและการจำหน่ายผลผลิต โดยแบ่งกลุ่มนักเรียนในดูแลรักษา

๒ การปลูกผักในกระถาง โดยหมุนเวียนตามฤดูกาล เน้นผักฤดูหนาว(ผักกาด ผักกวางตุ้ง ผักกะหล่ำปลี) เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และความรู้ที่ได้ในโรงเรียนไปพัฒนาต่อยอดลงสู่ครอบครัว ผลผลิตที่ได้แบ่งปันให้กับนักเรียน ที่เหลือนำออกจำหน่ายสู่โครงการอาหารกลางวันและจำหน่ายให้กับผู้ปกครอง เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน

๓ โรงเรือนเมล่อน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปลูกพืชเมืองหนาว การดูแลรักษาและการเก็บเกี่ยวและการจำหน่ายผลผลิต

๔ เลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ วิธีการเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ และนักเรียนสามารถนำความรู้กลับไปใช้ในครอบครัวของตนเองได้

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ระดับชั้น ป ๔ – ม ๓ จำนวน ๑๐๐ คน

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

นักเรียน

๑ หลักการพึ่งตนเอง คือนักเรียนยึดทางสายกลางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเช่น ความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง

๒ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และขยายผลให้นักเรียนนำไปปฏิบัติพัฒนาสู่ครัวเรือน

๓ สร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน

๔ นำไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและครอบครัวได้อย่างไร อยู่อย่างพอประมาณอย่างไร มีเท่าใด ใช้เท่าใดจึงจะเกิดประโยชน์สูงสุด

๕ นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ดีขึ้น รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความรับผิดชอบกับหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

โรงเรียน

๑ ด้านกระบวนการเรียนรู้

๑.๑ ส่งครูและนักเรียนแกนนำเข้ารับการอบรมด้านเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

- ๑.๒ จัดกิจกรรมขยายผลด้านเศรษฐกิจพอเพียงให้กับครูและนักเรียนในเครือข่าย
- ๑.๓ เป็นศูนย์การเรียนรู้และศึกษาดูงานของชุมชนและบุคคลทั่วไป
- ๑.๔ ใช้ภูมิปัญญาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
- ๒ ด้านสิ่งแวดล้อม
 - ๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ น่าดู น่าชม มีสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากทุกภาคส่วน เปิดโลกทรรศน์ การเรียนรู้ของนักเรียนให้กว้างไกลรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
 - ๒.๒ ร่วมกับชุมชนพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงามเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนวัตวิถี
 - ๒.๓ มีการสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอกในการสนับสนุนและเผยแพร่ผลงาน

กิจกรรมศาสตร์ศิลป์ สร้างงานสู่อาชีพ

การดำเนินการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมอาชีพให้กับนักเรียนในโรงเรียนยึดหลัก PDCA เป็นขั้นตอนในการดำเนินการ

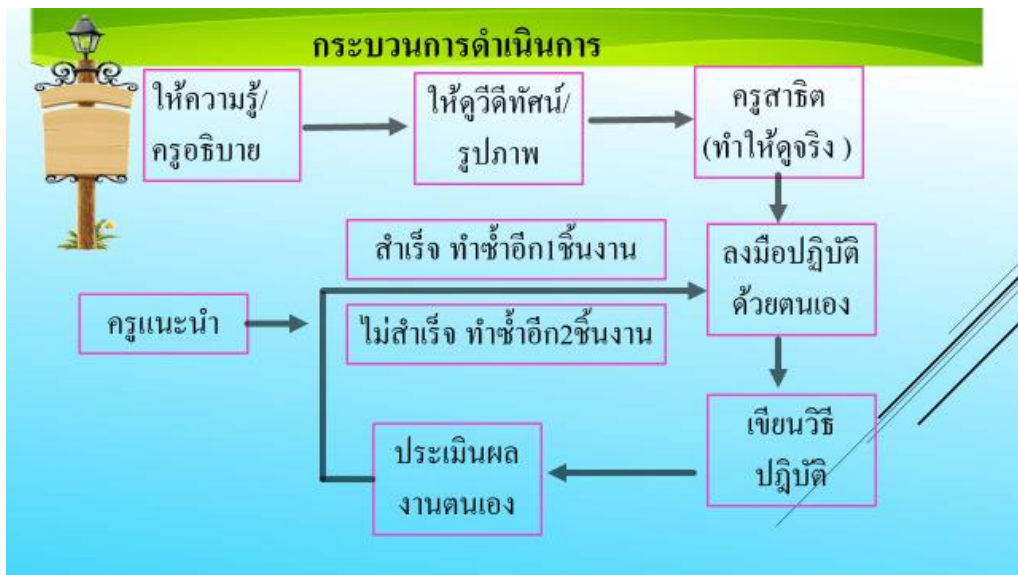
ยึดหลักตามแนวทางวงจรเดมมิง (Deming Cycle)

วางแผน (Plan)

ศึกษาสภาพปัญหา การวางแผนงานจะช่วยพัฒนาความคิดต่างๆเพื่อนำไปสู่รูปแบบที่เป็นจริงขึ้นมาโดยละเอียดให้พร้อมในการเริ่มต้นลงมือปฏิบัติ สำรวจวิเคราะห์ห้ข้อมูลความต้องการของนักเรียน นำข้อมูลมาวางแผน ดำเนินการออกแบบการเรียนรู้ตามความสนใจของนักเรียน

ร่วมปฏิบัติ (DO)

กำหนดกิจกรรม/ แบบฝึก/ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแบ่งกลุ่มนักเรียนในการทำกิจกรรม การสร้างภาพจากใบมะขามระดับชั้นปฐมวัย การสร้างภาพปะติดจากวัสดุธรรมชาติ ผลงานจากดินน้ำมัน การทำผ้าบาติกสามมิติ การทำกรอบผลงาน



ตรวจสอบ (Check)

เพื่อให้รู้สภาพและพิจารณากระบวนการทำงานเป็นตอนๆ เพื่อแสดงจำนวนและคุณภาพของผลงานที่ได้รับ แต่ละขั้นตอนเปรียบเทียบกับที่ได้วางแผนไว้ หลักสำคัญคือทำซ้ำ ๆจนเกิดความชำนาญ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและตรวจสอบคุณภาพของผลิตภัณฑ์ตามขั้นตอนการผลิตทุกขั้นตอน

การปรับปรุงแก้ไข (Action)

ผลของการตรวจสอบหากพบว่าเกิดความบกพร่องขึ้นทำให้งานที่ได้ไม่ตรงเป้าหมายหรือผลงานไม่ได้มาตรฐานให้ปฏิบัติตามแก้ไขปัญหาลักษณะที่ค้นพบ เห็นคุณค่าความสำคัญของผลงาน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

การสร้างภาพปะติดจากวัสดุธรรมชาติ การทำผ้าบาติก การถักสร้อยเทียน ผลิตภัณฑ์จากดินน้ำมัน นักเรียนได้เรียนรู้และนำความรู้จากวิชาศิลปะมาสร้างงานตามความคิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง จากนั้นนำผลงานที่ได้ไปเข้ากรอบเพื่อจำหน่ายเป็นที่ระลึก ฝึกการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนักเรียนสามารถถอดบทเรียนจากการทำกิจกรรมการเรียนรู้ได้

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ตั้งแต่ระดับชั้น ป ๔ – ม ๓ จำนวน ๕๐ คน

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ทำให้โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์ “อันซีน ศิลปะ สร้างอาชีพ เพิ่มมูลค่าด้วยกรอบหุ่ยส์” ที่เกิดจากความตั้งใจของคณะครู ในการที่พัฒนาสิ่งที่นักเรียนมีทักษะอยู่แล้วนำมาพัฒนาต่อยอดสร้างงานใหม่ สร้างรายได้ ให้กับนักเรียน โดยการเพิ่มความหลากหลาย ความคิดสร้างสรรค์ สร้างความเป็นมิติของภาพ และการเพิ่มมูลค่า ด้วยการนำใส่กรอบหุ่ยส์ ครั้งแรกต้องจัดซื้อกรอบจากร้าน ทำให้เป็นการเพิ่มต้นทุนการผลิต ทำให้ภาพมีราคาแพง ทางโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกลุ่มเซ็นทรัล จึงได้ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ฝึกหัดให้นักเรียนทำกรอบขึ้นใช้เองเพื่อลดต้นทุน นักเรียนจึงได้ผลิตผลงานและได้ทำกรอบหุ่ยส์สำหรับใส่ผลงานขึ้นมาเพิ่มความโดดเด่นของผลิตภัณฑ์ จึงกลายเป็นของที่ระลึกที่มีคุณค่า

นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ สร้างสรรค์ผลงานที่ไม่ซ้ำแบบใครตามจินตนาการของนักเรียนได้อย่างสร้างสรรค์ในอนาคต ซึ่งผลสำเร็จที่เกิดขึ้นส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ เจตคติที่ดี และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิต รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรม

ประโยชน์ที่ได้รับ

ด้านนักเรียน

- ๑ ผลิตภัณฑ์เป็นของที่ระลึก สร้างอาชีพให้กับนักเรียนโดยการสร้างประสบการณ์ตรงและลงมือปฏิบัติจริง
- ๒ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีรายได้ระหว่างเรียนและนำไปพัฒนาต่อยอดในการสร้างงานให้กับครอบครัว

- ๓ นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกฝนเรียนรู้นำไปประยุกต์เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปะหัตถกรรมได้รับรางวัลระดับชาติสามปีซ้อน

ด้านโรงเรียน

- ๑ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการสำหรับนักเรียน ชุมชน และหน่วยงาน องค์กรต่างๆในท้องถิ่น
- ๒ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกจากสพ.ตรัง เขต ๒ สาธิตและนำเสนอผลงานในงานศิลปะหัตถกรรมภาคใต้ ที่จ.กระบี่ และ จ.สงขลา
- ๓ ความสัมพันธ์กับองค์กรภายนอกได้รับเชิญจากหน่วยงานต่างๆ ไปสาธิตและจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงาน เช่น นิทรรศการศูนย์ศิลปะวิถี , จัดนิทรรศการงานศิลปะหัตถกรรมระดับชาติ , จัดนิทรรศการคุณธรรมนำไทยสานพลังเครือข่าย สร้างครูไทย๔.๐
- ๔ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

ด้านชุมชนและผู้ปกครอง

- ๑ องค์กรต่างๆให้ความสนับสนุนในการรับซื้อผลิตภัณฑ์ของนักเรียน
- ๒ ผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนรู้ของครูและให้การสนับสนุนผลงานของนักเรียนตลอดจนมีความมั่นใจในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนในโรงเรียนบ้านคลองคู้ย ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ และได้ทำงานในสิ่งที่ตนเองชอบ
- ๓ ผู้ปกครองสนับสนุนนักเรียนในการต่อยอดสร้างงานให้กับครอบครัว
- ๔ เป็นแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีให้กับชุมชน เป็นสถานที่จัดประชุมและถ่ายทอดความรู้ให้แก่ประชาชนในชุมชน

ถอดบทเรียนความสำเร็จในการทำโครงการ

- ๑ นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ทักษะเบื้องต้นของนักเรียน ที่มีพื้นฐานความรู้ด้านการทำผ้าบาติกมาจากครอบครัวและมีความสารถด้านศิลปะการวาดภาพ เมื่อได้รับการแนะนำ การกระตุ้น นักเรียนเกิดความคิดจินตนาการที่จะรังสรรค์ผลงานใหม่ๆขึ้น
- ๒ ผู้บริหาร มีภาวะความเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์ เห็นความสำคัญให้คำแนะนำ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู จัดกิจกรรมการเรียนอย่างอิสระ ครูมีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ที่จะถ่ายทอดจินตนาการให้กับเด็ก และที่สำคัญก็คือความทุ่มเท ความเสียสละของครู และความร่วมมือ ร่วมแรงร่วมใจของคณะครูในโรงเรียนที่นำมาซึ่งความสำเร็จ
- ๓ โครงสร้างพื้นฐาน โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครอง ในการสนับสนุน สื่อ อุปกรณ์ ในการจัดทำและรับจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีเหตุผลในการเลือกทำผลงานตามความต้องการของชุมชน
- ๔ ด้านบรรยากาศสภาพแวดล้อมสร้างความพร้อมของชุมชนที่เป็นชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนนวัตวิถี ชุมชนศิลปะวิถี ศูนย์โอท็อปผ้าบาติก ทำให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน

- ๕ การได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายอื่นหรือเครือข่ายอื่น ไม่ว่าจะเป็นงบประมาณลงทุน จัดหาวัสดุอุปกรณ์ การเข้ารับการอบรมพัฒนาครูและนักเรียน ทำให้สามารถนำมาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และขยายผลลงสู่โรงเรียนในเครือข่ายและชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงานของบุคลากรทางการศึกษา และบุคคลทั่วไป
- ๖ การเปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ให้กับนักเรียนโดยบริษัททรูคอปเปอร์เรชั่น ในการสนับสนุนอุปกรณ์อินเทอร์เน็ตให้กับนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

ปัญหาอุปสรรคข้อเสนอแนะ

- ๑ ผลผลิตที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการของนักเรียนจะใช้การแบ่งปันให้กับนักเรียนมากกว่าการจำหน่ายผลิต
- ๒ ผลิตภัณท์ที่ได้ยังไม่ีมาตรฐานเท่าที่ควร ยังต้องปรับปรุงหาความชำนาญเพิ่มมากขึ้น
- ๓ ตลาดการจำหน่ายยังไม่กว้างเท่าที่ควร

โครงการโรงเรียนคุณธรรม

ลักษณะการดำเนินการ

๑. การสื่อสารสร้างความเข้าใจ มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความตระหนัก และความเข้าใจเรื่องโรงเรียนคุณธรรม ให้ทุกคนรับทราบนโยบาย เป้าหมายที่โรงเรียนจะดำเนินการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น เพื่อให้ทุกคนเกิดความตระหนัก และร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง
๒. การสร้างแกนนำ(ครู-นักเรียน) เพื่อเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย โดยการคัดเลือกครูแกนนำเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางของ มยส. แล้วนำมาถ่ายทอดให้กับเพื่อนครู และทำหน้าที่อบรมเพื่อนครู และนักเรียนแกนนำเป็นทีมงานของโรงเรียนที่ช่วยให้การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมสำเร็จตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน
๓. ขยายผลโดยการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมให้กับนักเรียนทั้งโรงเรียน
๔. ประชุมระดมสมอง ถอดบทเรียน ค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์/คุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน
๕. แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาคุณธรรมเป้าหมายจัดทำโครงการงานจัดอบรมนักเรียนคุณธรรมแกนนำ ได้ดำเนินการตามแผนและปฏิบัติการดังต่อไปนี้
 - ๕.๑. นักเรียนร่วมกันระดมความคิดเห็นของปัญหาที่นักเรียนปฏิบัติภายในโรงเรียน
 - ๕.๒. ประชุมภายในห้องเรียนหาแนวทางในการปฏิบัติ การสำรวจเก็บข้อมูล และการส่งเสริมหรือแก้ไขพฤติกรรม เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมที่กำหนด
 - ๕.๓. ดำเนินการขออนุมัติโครงการงานเพื่อทำโครงการคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
 - ๕.๔. คัดเลือกคณะกรรมการกิจกรรมละ ๕ คน เพื่อสำรวจ ดูแลการปฏิบัติและแก้ไขพฤติกรรม หรือส่งเสริมการปฏิบัติกิจกรรมของเพื่อน
 - ๕.๕. ดำเนินการรณรงค์การปฏิบัติกิจกรรม
๖. จัดกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการคุณธรรมระหว่างนักเรียน
๗. การนิเทศติดตามภายใน และการนิเทศติดตามโดยผู้นิเทศ

ผลการดำเนินงาน

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและการลงมือปฏิบัติโครงการทำให้พูดจาสุภาพ มีวินัยดีเดินแถวเป็นระเบียบ มีวินัยในการทิ้งขยะ รักษาความสะอาด การวางรองเท้าให้เป็นระเบียบมากขึ้น นักเรียนสุขุมหรือลดลง นักเรียนหนีเรียนลดลง นักเรียนพูดจาสุภาพมากขึ้น ช่วยเหลืองานโรงเรียนด้วยความเต็มใจ รับประทานอาหารกลางวันครบถ้วนตามหลัก ๕ หมู่ ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ใช้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มขึ้น รู้จักการทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา

งานผลที่เกิดขึ้นกับครู

การพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในพัฒนางาน ครูมาโรงเรียนตรงเวลา เข้าสอนตรงเวลา พูดจาสุภาพ เตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการสอน ใช้อุปกรณ์ในการเรียนการสอนและการทำงานอย่างประหยัดตามความจำเป็น ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ใช้งาน ออกแบบกิจกรรมบูรณาการคุณธรรมเข้ากับกิจกรรมการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม บริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติหน้าที่นี้เทศการเรียนการสอนตามกำหนด ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า พูดจาสุภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี

ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

จากกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยใช้แนวคิด หลักการ รูปแบบและวิธีการที่หลากหลายให้ทุกคนได้ลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ทำให้เกิดองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี บทเรียนที่ใช้ในการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ผลที่เกิดกับครอบครัวของนักเรียน

ผู้ปกครองเห็นการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของลูกมีการพัฒนาตนเองด้านระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบในการเรียน การทำการบ้าน การเข้านอน – ตื่นนอนตรงเวลา เพื่อมาให้ทันเช้าแถวเคารพธงชาติ และมีการช่วยเหลืองานบ้าน ทำให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและเป็นแบบอย่างที่ดีให้ความร่วมมือในการดูแลนักเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

การถอดบทเรียนโครงการคุณธรรม

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน แต่ละคุณธรรมอัตลักษณ์อย่างลึกซึ้ง สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้ครบทุกคุณธรรม

๒. นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ส่งผลให้นักเรียนมีความตระหนักในคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน ประกอบด้วย ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และมีจิตอาสา สามารถนำคุณธรรมอัตลักษณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างครบถ้วน

๓. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดี ไม่น้อยไม่มากเกินไป การทำกิจกรรมพอเหมาะกับวัย เหมาะกับเวลา ไม่เบียดเบียนเวลาของตนเอง

๔. ความมีเหตุผล หมายถึง การที่ต้องรับรู้ว่าจะต้องพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ นักเรียนต้องปฏิบัติตามอย่างมีเหตุผลโดยพิจารณาว่า เมื่อได้ทำกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ แล้วจะเกิดผลจากการทำกิจกรรมของคุณธรรมอัตลักษณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ภูมิคุ้มกันในตัว การเตรียมความพร้อมกับการทำกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ โดยมีการประชุม ปรึกษา หรือ วางแผนอย่างรอบคอบ ป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาที่อาจตามมาในอนาคต

๖. เศรษฐกิจ ทำให้เกิดการพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนคิดและวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ มีภูมิคุ้มกันในการทำกิจกรรมทุกกิจกรรม

๗. สังคม ทำให้เกิดการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ทำกิจกรรมร่วมกันด้วยความสามัคคี สร้างความเข้มแข็งให้เกิดขึ้นในโรงเรียน

๘. วัฒนธรรม รักหวงแหนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการทำกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน รู้จักแยกแยะและเลือกรับสิ่งดีๆ เข้ามาปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

๙. สิ่งแวดล้อม นักเรียนทำกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนแล้ว โรงเรียนสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย นักเรียนเห็นคุณค่าของการทำกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน

ภาพประกอบกิจกรรม โครงการ พอยู่ พอกิน ตามรอยพ่อ กิจกรรมสวนข้างรั้ว ครัวพอเพียง



ongun roingrean.. in roingrean



การเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์



ภาพประกอบกิจกรรม โครงการ สวนข้างรั้ว ครีวพอเพียง



ฝึกตามฤดูกาลในกระถาง



การปลูกเมล่อน



ภาพประกอบกิจกรรม ศิลปะกับความพอเพียง

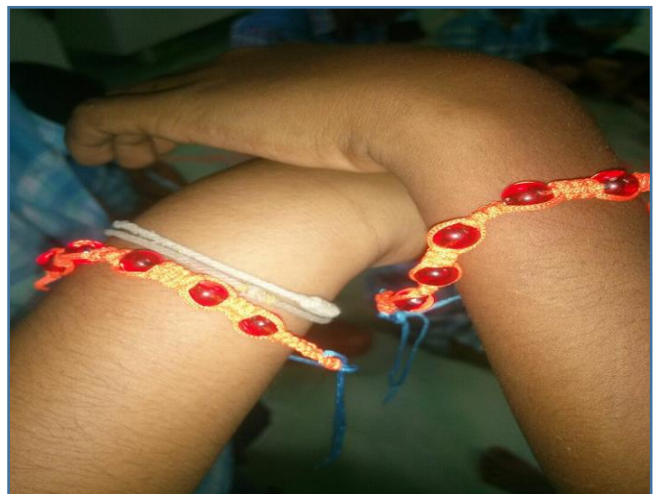
การสร้างภาพปะติดจากวัสดุธรรมชาติ



การทำผ้าบาติก



การถักสร้อยเทียน



ภาพประกอบกิจกรรม ศาสตร์ศิลป์สร้างงานสู่อาชีพ การทำกรอบภาพ



การนำเสนอผลงานเผยแพร่ผลงาน



ขยายผลต่อยอดลงสู่ครอบครัวสร้างรายได้ให้กับนักเรียน



ภาพประกอบโครงการคุณธรรม การจัดอบรมนักเรียนสร้างความเข้าใจไปสู่การปฏิบัติโดยครูแกนนำ



นักเรียนแต่ละห้องเรียนเลือกปัญหาที่ต้องการแก้ไขผ่านการทำโครงการคุณธรรม



นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอปัญหา



เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้



นิเทศติดตาม โดย นิเทศอาสา

